(أشهر وأحب كتب تعليمية.. وأوسعها انتشارا)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2023





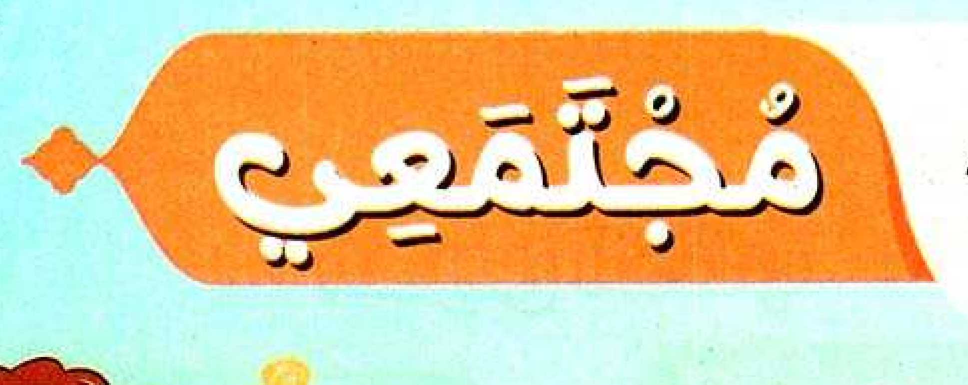
4

التربية الدينية الإسلامية

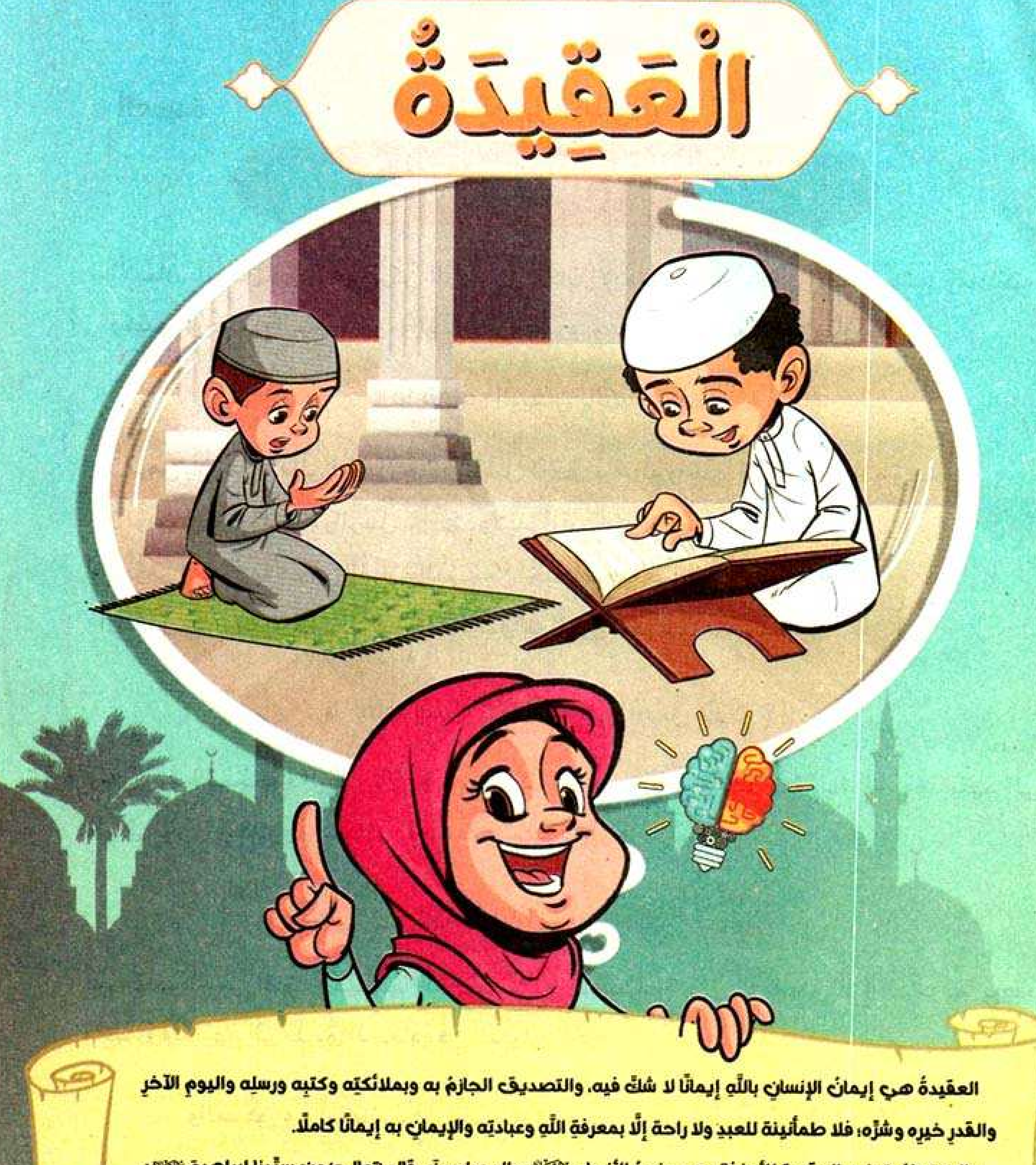
الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث



الْعَقِيدَةُ



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللّهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ والقدرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلّا بمعرفةِ اللّهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ للأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ ﷺ والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيِّدِنا إبراهيمَ ﷺ:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحورِ تساعدُ على التنشئةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مقتديًا في ذلك برسولِ اللّهِ ﷺ.

العقيدة

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

- الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ، وَهِيَ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الْإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ تَوْحِيدُ اللَّهِ وَعِبَادَتُهُ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَلَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.
- أَنْ نَعْمَلَ بِشَرِيعَةِ الرَّسُولِ الْخَاتَمِ الَّذِي أُرْسِلَ لِلْعَالَمِينَ، وَهُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

أَرْسَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

مَنِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

هُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَشَرِ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) وَاصْطَفَاهُمْ لِحَمْلِ الْأَمَانَةِ وَإِبْلَاغِ الْبَشَرِ بِمَا يُرِيدُهُ مِنْهُمْ وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَالْمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمُ، وَنُوحٌ، وَإِدْرِيسُ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَلُوطٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَذُو الْكِفْلِ، وَيُونُسُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَإِلْيَاسُ، وَالْيَسَعُ، وَدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَزَكَرِيَّا، وَيَحْيَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ جَمِيعًا.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ الركن الرابع من أركان الإيمان، وهو الإيمان بالرسل عليهم السلام.
- يشرح التلميذ معنى الإيمان بالرسل عليهم السلام.
- يُحدِّد التلميذ مهامَّ الرسل عليهم السلام.
- يُعدِّد التلميذ الأنبياء والرسل عليهم السلام المذكورين في القرآن الكريم.



مُعْجِزَاتُ الرُّسُلِ عليهم السلام

أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بِمُعْجِزَاتٍ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَاتِهِمْ، وَمِنْ عَظِيمِ حِكْمَتِهِ عز وجل أَنْ جَعَلَ مُعْجِزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى عليه السلام فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمُ السِّحْرُ، فَآتَاهُ اللَّهُ عز وجل مِنَ الْآيَاتِ مَا فَاقَ قُدْرَةَ السَّحَرَةِ، فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ أَدْرَكُوا أَنَّهَا مُعْجِزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيَّدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِهَا نَبِيَّهُ؛ فَآمَنُوا بِهِ.

مِثَالٌ آخَرُ: مُعْجِزَةُ رَسُولِنَا ﷺ، فَقَدْ بُعِثَ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ فَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ (أَيْ أَصْحَابَ لُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَأُسْلُوبٍ وَاضِحٍ وَأَلْفَاظٍ ذَاتِ مَخَارِجَ صَحِيحَةٍ)؛ فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُعْجِزَتَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَحَدَّى الْعَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ؛ فَعَجَزُوا. قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٨﴾ ﴾ [يونس: ٣٨]

افْتَرَاهُ: اخْتَلَقَهُ.

مَنْ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عليهم السلام؟

هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلَقَدِ اخْتَصَّهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ بِمَا يَلِي:

- جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.
- حَفِظَ اللَّهُ عز وجل الْقُرْآنَ مُعْجِزَةَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]

- لَمْ يُقْسِمِ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ ﷺ؛ فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ عليهم السلام، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

لِذَا فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ وَالتَّصْدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْقِيرُهُ؛ فَذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْمُوَصِّلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

- يُفسِّر التلميذ سبب تأييد الله (تعالى) لرسله عليهم السلام بالمعجزات.
- يُحدِّد التلميذ ما يُميِّز سيدنا محمدًا ﷺ عن سائر الرسل عليهم السلام.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا
«الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ»

(١) مَن الرسولُ؟

• الرسولُ هو مَن يُوصِّلُ الرسالةَ المطلوبةَ كما هي، لا يزيدُ ولا ينقصُ.

(٢) ما وظيفةُ الرسولِ الذي يُرسِلُه اللهُ (تعالَى) للناسِ؟

• وظيفةُ الرسولِ أنْ يُبلِّغَنا رسالةَ اللهِ (تعالَى) لنا، ثم يُفسِّرُ لنا أوامرَ اللهِ سبحانَه وتعاليمَه للعملِ بها.

(٣) لماذا لا يصحُّ إيمانُ المُسلمِ إلا بالإيمانِ بالرُّسُلِ؟

• لأنَّ الإيمانَ بالرُّسُلِ مِن أركانِ الإيمانِ الستَّةِ.

(٤) ما أركانُ الإيمانِ الستَّةُ؟

• الإيمانُ بـ: اللهِ، وملائكتِه، وكُتُبِه، ورُسُلِه، واليومِ الآخِرِ، والقَدَرِ خيرِه وشرِّه.

(٥) ما معنى الإيمانِ بالرُّسُلِ؟

• أنْ نُؤمِنَ بـ: (أ) أنَّ اللهَ (تعالَى) أرسَلَ الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي عبادةُ اللهِ وحدَه.

(ب) جميعِ الأنبياءِ والرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، ولا نُفرِّق بينَ أحدٍ منهم.

(جـ) كلِّ ما جاءَ في القرآنِ والسُّنةِ مِن أخبارِهم ومُعجزاتِهم.

• أنْ نعمَلَ بشريعةِ الرسولِ الذي أُرسِلَ إلينا وهو سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ.

(٦) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، ولكنها مُختلفةٌ في بعضِ الأحكامِ. وضِّحْ ذلك.

• أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللهِ وعبادتُه، وقد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ في وقتِ إرسالِ الرسولِ.

(٧) بِمَ ميَّزَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؟

ميَّزَ اللهُ سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؛ حيثُ:

• جاءَتْ رسالتُه ﷺ عامَّةً للإنسِ والجِنِّ.

• حفِظَ اللهُ (تعالَى) مُعجزتَه ﷺ (القرآنَ الكريمَ) إلى يومِ الدِّينِ، قال (تعالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحِجر: ٩].

• لم يُقسِمِ اللهُ (تعالَى) بحياةِ أحدٍ مِن البشرِ سواه ﷺ.

• لم يبعَثِ اللهُ (تعالَى) رسولًا بعدَه؛ فكانَ هو ﷺ خاتَمَ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الإيمانُ بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ .... مِن أركانِ الإيمانِ. (الثاني - الثالثُ - الرابعُ)

٢) كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ .... (التوراةَ - الإنجيلَ - القرآنَ الكريمَ)

٣) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ بـ .... ؛ دليلًا على صِدْقِهم. (المالِ - المُعجِزاتِ - الأحكامِ)

٤) برَعَ قومُ سيِّدِنا موسى عليه السلام في .... (الفصاحةِ والبيانِ - الطبِّ - السِّحْرِ)

٥) لم يُقسِمِ اللهُ (تعالَى) بحياةِ أحدٍ مِن البَشَرِ إلَّا بحياةِ سيِّدِنا ....
(مُوسَى عليه السلام - محمَّدٍ ﷺ - عِيسَى عليه السلام)



نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



نشاط جـ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالَى): ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۖ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يونس: ٣٨].

١) مَن الذين تَحدَّاهم اللهُ (تعالَى) في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ وبِمَ تَحدَّاهم؟
....

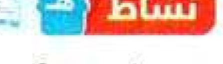
٢) مَن الرسولُ الذي أرسَلَه اللهُ (تعالَى) إليهم؟ ....

٣) ما المُعجِزةُ المَقْصُودةُ في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ ولماذا أرسَلَ اللهُ (تعالَى) هذه المُعجِزةَ لهؤلاء القومِ؟
....

نشاط (أ): يدلِّل التلميذ على فهمه للرُّكن الرابع من أركان الإيمان.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ أركان الإيمان.
نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ معجزة القرآن الكريم، وأنَّ الله (تعالى) أرسلها لقوم سيدنا محمد ﷺ؛ لأنهم كانوا قوم فصاحة وبيان.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

١ رسالتُه عامّةٌ لـ ....



٢ مُعجِزتُه: ....

٣ حفِظَ اللهُ مُعجِزتَه إلى يومِ ....

سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ

٥ هو .... الأنبياءِ والمُرسَلِينَ.

٤ أقسَمَ اللهُ (تعالَى) بـ ....

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لِمَ أرسَلَ اللهُ عزّ وجلّ الرُّسُلَ بمُعجِزاتٍ؟

....

٢ لماذا لُقِّبَ سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ بخاتَمِ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ؟

....

٣ اذكُرْ أسماءَ خمسةٍ مِن الأنبياءِ والرُّسُلِ تَمَّ ذِكرُهم في القرآنِ الكريمِ.

.... | .... | .... | .... | ....



نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسولِ – القرآنِ – واحدةٌ – محمَّدٌ ﷺ – معجزاتِهم – الأنبياءِ

١ أُؤمِنُ بأنَّ رسالةَ جميعِ الرُّسُلِ .... ، وهي تَوحيدُ اللهِ وعِبادتُه.

٢ أُؤمِنُ بجميعِ ما جاءَ في .... والسُّنةِ مِن أخبارِ الرُّسُلِ و ....

٣ أُؤمِنُ بجميعِ الرُّسُلِ وبـ .... ، الدالةِ على صِدقِهم.

٤ أعمَلُ بشريعةِ .... الخاتَمِ الذي أُرسِلَ للعالَمِينَ، وهو سيِّدُنا ....



نشاط (د): يُحدِّد التلميذ ما يُميِّز الرسول ﷺ عن سائر الرسل عليهم السلام.

نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمَه للدرس.

نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن الإيمان بالرسل.



الإيمانُ بالله (تعالى) ورُسله عليهم السلام

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ للإنسِ فقط. ( )

٢) وظيفةُ الرسولِ أنْ يُبلِّغَنا رسالةَ اللهِ (تعالَى) دونَ زيادةٍ أو نُقْصانٍ. ( )

٣) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُوسَى عليه السلام لدعوةِ قومِه إلى عِبادةِ اللهِ وحدَه. ( )

٤) الرُّسُلُ يُعلِّمونَ الناسَ الصفاتِ الحسنةَ، ويُفسِّرونَ أوامرَ اللهِ (تعالَى) وتعاليمَه. ( )

٥) المُسلِمُ يُؤمِنُ بأنَّ اللهَ (تعالَى) أرسَلَ جميعَ الرُّسُلِ برسالةٍ واحدةٍ، وهي تَوحيدُ اللهِ وعِبادتُه. ( )

٦) قد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ وقتَ نزولِها. ( )

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ	آياتٌ أو أحداثٌ أو أشياءُ خارقةٌ للعادةِ.
٢) المُعجِزاتُ	لم يبعَثِ اللهُ (تعالى) رسولًا بعدَه.
٣) سيِّدُنا مُوسَى عليه السلام	أصحابُ لغةٍ سليمةٍ وأسلوبٍ واضحٍ.
٤) أهلُ الفصاحةِ والبيانِ	آتاهُ اللهُ مِن الآياتِ ما فاقَ قُدرةَ السَّحرةِ.

نشاط جـ أكمِلِ الفِقْرةَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الواحدِ — المسئوليةِ — المستقيمِ — المُثابَرةُ — منَحَهم

«للرُّسُلِ والأنبياءِ دَوْرٌ عظيمٌ في خِدْمةِ البشريَّةِ، وهدايتِهم إلى الطريقِ ....، وعبادةِ اللهِ ....، وتفسيرِ أوامرِه دونَ زيادةٍ أو نُقْصانٍ؛ لذلك فقدْ .... اللهُ (تعالَى) صفاتٍ تُساعِدُهم على تحمُّلِ هذه ....، وإيصالِ الرسالةِ، ومِن هذه الصفاتِ: الصبرُ، و ....، والذكاءُ، والصِّدْقُ، والأمانةُ».

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَيَّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فَبِهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ.
ذُكِرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الْإِسْلَامِ لَهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ۝٢٤﴾ [مُحَمَّد: ٢٤]

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَٰوَٰتِ وَالْأَرْضِ﴾ [آل عِمْرَان: ١٩١]

اسْتِخْدَامُ الْعَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

مَنَّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مُنْذُ صِغَرِهِ؛ فَرَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُ، وَقَدْ كَانَ عليه السلام مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالْأَدِلَّةِ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ.
اسْتَخْدَمَ عليه السلام ذَكَاءَهُ؛ لِيُثْبِتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ وَالدَّلِيلِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِمْ لِلْكَوَاكِبِ.



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على أن الله (تعالى) ميَّز الإنسان بالعقل.
- يستنتج التلميذ حثَّ الإسلام على التفكُّر من خلال بعض آيات القرآن الكريم.



فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَوْكَبًا لَامِعًا، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُمْكِنُ لِلرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟».

ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الْحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ»؛ فَهَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي؛ فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ وَمِنَ الْقَمَرِ»، ثُمَّ غَابَتْ، فَنَظَرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةِ تِلْكَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».

هَكَذَا دَعَا عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفْكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ:

﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلۡمُوقِنِينَ ٧٥ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا كَوۡكَبٗاۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلۡأٓفِلِينَ ٧٦ فَلَمَّا رَءَا ٱلۡقَمَرَ بَازِغٗا قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلضَّآلِّينَ ٧٧ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمۡسَ بَازِغَةٗ قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكۡبَرُۖ فَلَمَّآ أَفَلَتۡ قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ ٧٨ إِنِّي وَجَّهۡتُ وَجۡهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ٧٩ ﴾ [الأنعام: ٧٥ - ٧٩].

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى
مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ	مُلْكَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
ٱلۡمُوقِنِينَ	الْمُصَدِّقِينَ.
جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ	أَظْلَمَ.
أَفَلَ	غَابَ.
بَازِغٗا	طَالِعًا.
حَنِيفٗا	مُوَحِّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى).



الأهداف

- يسرد التلميذ أحداثًا من حياة النبي إبراهيم عليه السلام تدلّل على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
- يستخلص التلميذ العِبَر والقِيَم من قصة النبي إبراهيم عليه السلام.
- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم قصة النبي إبراهيم عليه السلام، ويفهم إعماله العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).



هيَّا نفهمْ عقيدتَنا
«ميَّزَنا اللهُ (تعالَى) بالعقْلِ»

(١) لماذا خصَّ اللهُ ﷻ الإنسانَ بنعمةِ العقلِ؟

- ليُدرِكَ ما حولَه، ويتفكَّرَ ويتأمَّلَ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ، وليتدبَّرَ آياتِ اللهِ (تعالَى)؛ فيُفرِّقَ بينَ الحقِّ والباطلِ، والخيرِ والشرِّ.

(٢) اذكرْ من القرآنِ الكريمِ ما يدلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ.

- قولُه (تعالَى): ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ ﴾، وقولُه (تعالى): ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾.

(٣) علامَ يدلُّ كثرةُ الحديثِ عن العقلِ والتفكُّرِ في القرآنِ الكريمِ؟

- تدلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ؛ ولأنه يقودُنا إلى اللهِ (تعالَى) خالِقِ هذا الكَونِ وما فيه.

(٤) منَّ اللهُ (تعالَى) على سيِّدنا إبراهيمَ عليه السلام بالعقلِ والفهْمِ والحكمةِ منذُ صغرِه، ففيمَ استخدمَها جميعًا؟

- رفَضَ عبادةَ الأصنامِ؛ لأنها لا تضُرُّ ولا تنفَعُ.
- رفَضَ عبادةَ الكواكبِ والنجومِ التي كانَ يعبُدُها قومُه.
- كانَ يُناقِشُ قومَه بالمنطقِ والعقلِ وبالأدلَّةِ المادِّيَّةِ الملموسةِ.

(٥) كيف أثبتَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام بُطلانَ عبادةِ قومِه للكواكبِ؟

- بالأدلَّةِ المادِّيَّةِ، وهي رؤيةُ الكواكبِ تظهَرُ وتغيبُ.
- بالحِوارِ والمُناقَشةِ؛ حيثُ بدأَ حِوارَه معَهم بترتيبٍ وتسلسُلٍ منطقيٍّ.
- فكلَّما ظهرَ كوكبٌ قالَ: «هذا ربِّي»، ثُم يغِيبُ الكوكبُ؛ فيتساءَلُ: «هل يغِيبُ الإلهُ؟»؛ ليدعُوَ قومَه للتفكُّرِ والتأمُّلِ، ثم يظهَرُ القمرُ ومِن بعدِه الشمسُ، ثُم يغِيبانِ، حتَّى قالَ لهم صراحةً: «إنِّي بريءٌ ممَّا تعبُدونَ، وإنِّي سأعبُدُ ربَّ هذه الكواكبِ الذي هو ربُّ هذا الكَونِ».

(٦) ماذا نتعلَّمُ مِن قصَّةِ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام مع قومِه؟

- أهمِّيَّةَ استخدامِ العقلِ للتفكُّرِ والتدبُّرِ وإدراكِ العالَمِ مِن حولِنا.
- كيفيةَ الحِوارِ والمُناقَشةِ باستخدامِ المنطقِ والأدلَّةِ المادِّيَّةِ لإثباتِ الحقِّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اختَرِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مَنَّ اللهُ على سيِّدِنا إبراهيمَ منذُ صِغَرِه بـ.................. والفَهْمِ والحِكْمةِ. (المُلكِ - العقلِ - الشُّهرةِ)

٢ كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ .... قومَه؛ ليُقنِعَهم بفسادِ عِبادتِهم للأصنامِ. (يُقاطِعُ - يُحاوِرُ - يُخاصِمُ)

٣ أرادَ سيِّدُنا إبراهيمُ أن يُثبِتَ .... عَقيدةِ قومِه بالعقلِ والمَنطِقِ. (صِحَّةَ - صَلاحَ - بُطلانَ)

٤ قَصَّ اللهُ علينا قِصةَ سيِّدِنا إبراهيمَ مع قومِهِ في سُورةِ .... (الأنعامِ - الطارقِ - الليلِ)

٥ ذُكِرَ العقلُ وَالتفكُّرُ في مواضعَ .... مِنَ القرآنِ الكريمِ. (قليلةٍ - نادرةٍ - كثيرةٍ)

٦ .... مِن قومِ سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَن يعبُدُونَ .... (الكواكبَ - النارَ - البقرَ)

نشاط ب أكمِلِ الناقصَ في الشكلِ التالي:

مراحلُ إثباتِ سيدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بُطلانَ عبادةِ قومِه

١ عندَما رأى .... لامِعًا في السماءِ قالَ لقومِه: «..................»، فلمَّا غابَ .... قالَ: «هل يُمكِنُ للربِّ أنْ .... ثم يغِيبَ؟».



٢ ثُم رأى .... فقالَ لقومِه: «هذا ربِّي»، وعندَما غابَ قالَ لهم: «إذا لم .... ربِّي إلى الحقِّ؛ فسأكونُ مِن ....؛ فها هو ذا يغِيبُ أيضًا».



٣ ثم ظهَرَت ....، فقالَ لقومِه: «..................؛ فهو أكبرُ مِن الكوكبِ ومِن القمرِ»، ثُم ....؛ فقالَ: «إنِّي .... مِن عبادةِ تلك الكواكبِ والنجومِ، وأعبُدُ .... (تعالَى) الذي خلَقَها وخلَقَ .... والأرضَ».

نشاط (أ): يُظهِر التلميذ مدى فَهمه للدرس من خلال اختياره الكلمة الصحيحة.

نشاط (ب): يسرد التلميذ أحداثًا من حياة سيدنا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ تُدلِّل على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).



نشاط ج اكتُبِ المحذوفَ مِن الآياتِ ، ثُم أجِبْ:

كَوۡكَبٗا	أَفَلَتۡ	ٱلۡمُشۡرِكِينَ	ٱلۡمُوقِنِينَ	وَجَّهۡتُ	ٱلۡقَمَرَ

قالَ (تعالَى): ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ .... ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا .... قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلۡأٓفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا .... بَازِغٗا قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمۡسَ بَازِغَةٗ قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكۡبَرُۖ فَلَمَّآ .... قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي .... وَجۡهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ .... ﴿٧٩﴾ ﴾.

(١) معنى ﴿بَازِغٗا﴾: .... ، ﴿أَفَلَ﴾: .... ، ﴿حَنِيفٗا﴾: ....

(٢) ما الأسلوبُ الذي اتَّبَعَه سيِّدُنا إبراهيمُ معَ قومِه؟ ....

نشاط د اختَرْ مهاراتِ إدارةِ الحِوارِ إذا اختَلَفْتَ معَ مجموعةٍ مِن زملائِكَ، ثُم اكتُبْها:

- الإنصاتُ الجيِّدُ.
- احترامُ الطَّرَفِ الآخَرِ.
- عَرْضُ وجهةِ النظرِ بأسلوبٍ مُهذَّبٍ.
- التعصُّبُ للرَّأْيِ.
- استخدامُ الدليلِ.
- إتاحةُ الفُرْصةِ للآخَرِينَ للتعبيرِ عن رأيِهم.

....

....　　　　..................

....　　　　..................



نشاط هـ اختَرِ الوسائلَ التي يُمكِنُ للإنسانِ مِن خلالِها تنميةُ عَقْلِه:

- ◯ الاهتمامُ بالغِذاءِ الصِّحِّيِّ.
- ◯ التفكُّرُ والتأمُّلُ.
- ◯ قِلَّةُ النَّومِ.
- ◯ طلَبُ العِلْمِ.
- ◯ تدبُّرُ القرآنِ الكريمِ.
- ◯ الألعابُ الإلكترونيةِ.
- ◯ مُمارَسةُ الرياضةِ.
- ◯ القراءةُ.



نشاط (ج): يكتب التلميذ مما حفظ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وإعماله العقل في الدعوة إلى الله.
نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في حياته اليومية.
نشاط (هـ): يُعدِّد التلميذ الوسائل التي تُنمِّي نعمة العقل، وتُحافظ عليه.

ميزنا الله بالعقل

اختبارٌ على الدرسِ

15

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) بالعقلِ يُدرِكُ الإنسانُ ما حولَه. ( )

٢) من صفاتِ المُؤمنينَ التفكُّرُ في خلْقِ السماواتِ والأرضِ. ( )

٣) وافَقَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام على اتباعِ عقيدةِ قومِه. ( )

٤) آمَنَ قومُ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام عندَما خاطَبَهم بالحُجَّةِ، واقتنَعُوا بكلامِه. ( )

٥) ذُكِرَ التفكُّرُ في مواضعَ كثيرةٍ بالقرآنِ الكريمِ؛ دلالةً على أهميَّتِه. ( )

٦) قصَّ اللهُ ﷻ علينا قصةَ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام في سورةِ الأنعامِ. ( )

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) مَنَّ اللهُ ﷻ على سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام	مُحاوِرًا ذكيًّا.
٢) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام	بالعقلِ والفَهْمِ والحكمةِ.
٣) بالمنطقِ والأدلةِ الماديَّةِ الملموسةِ	المُداوَمةُ على ذِكرِ اللهِ ﷻ.
٤) من صفاتِ المُؤمنِينَ	أثبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ بُطْلانَ عبادةِ قومِه.

نشاط جـ أكمِلِ العِباراتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بُطْلانَ — التفكُّرِ — عبادةِ — العقلِ — الأصنامِ

١) يُميِّزُ الإنسانُ بينَ الحقِّ والباطلِ بـ..................

٢) رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عبادةَ .... والكواكبِ والنجومِ.

٣) يصِلُ الإنسانُ إلى قوةِ الإيمانِ بـ.................. والتأمُّلِ.

٤) استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه ليُثْبِتَ لقومِه بالمنطقِ والدليلِ .... عقيدتِهم.

٥) تبرَّأ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام من .... قومِه.

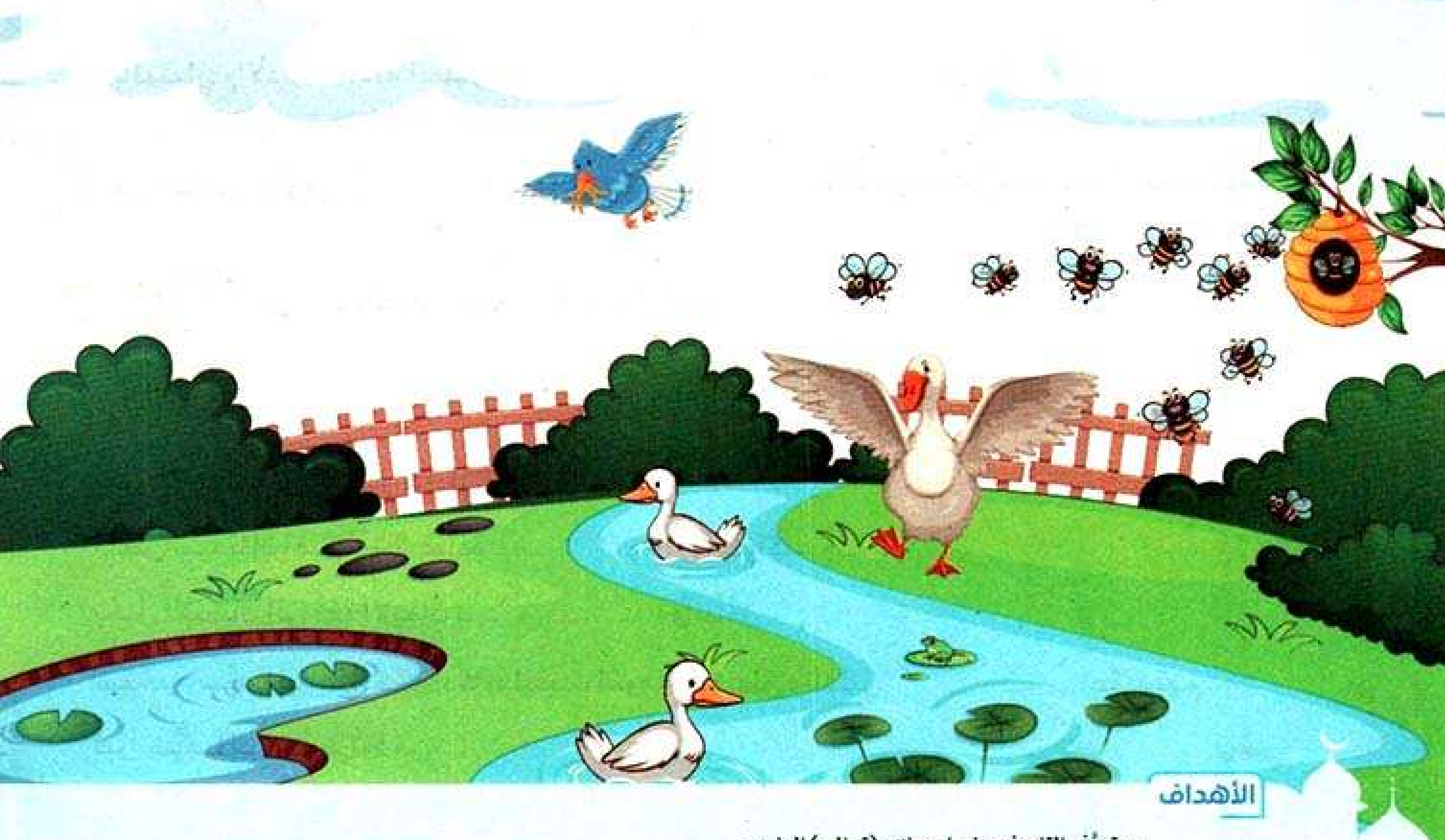
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ الْهَادِي

الْهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ: الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ بَيَاتِهَا؛ فَهَدَى الْعُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وَالنَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَحِيقِ الزُّهُورِ؛ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.

وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٍ عليهم السلام.

وَهَدَانَا بِأَنْ وَفَّقَنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الهادي.
- يُعدِّد التلميذ أنواع الهداية، ويُدلِّل عليها.

كَيْفَ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِاسْمِهِ الْهَادِي؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ ﴾ [الْفَاتِحَة: ١ - ٧]

- كَمْ مَرَّةً يَقْرَأُ فِيهَا الْمُسْلِمُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟
- فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَمَا هِيَ؟

﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ ﴾

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوَفِّقَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوَصِّلُهُ إِلَى رِضَاهُ عَزَّوَجَلَّ وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

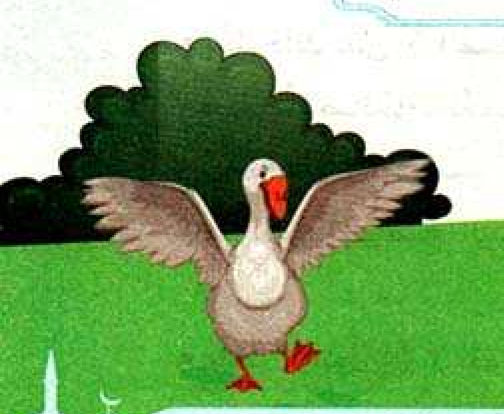
لَا تَقْتَصِرُ الْهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛ فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ، وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لَكِنَّهُ يَجْتَهِدُ؛ لِيُحَافِظَ عَلَيْهَا وَيُتْقِنَهَا.

كَمَا يَعْرِفُ أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا.

وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَنَقُولُ:

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ». [أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ]

أَيْ: دُلَّنَا وَأَرْشِدْنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



الأهداف

- يُطبِّق التلميذ اسم الله (تعالى) الهادي في حياته اليومية.
- يحفظ التلميذ دعاء النبي ﷺ المتصل باسم الله (تعالى) الهادي.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (اللَّهُ الْهَادِي)

(١) ما معنى الهداية؟

- الهِدايةُ هي الإرشادُ والتوجيهُ إلى ما فيه الخيرُ.

(٢) ما معنى اسم الله (الهادي)؟

- الهادي الذي يَهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ؛ فاللَّهُ (تعالَى) يُرْشِدُ ويهدي مخلوقاتِه بما فيها الإنسانُ إلى ما فيهِ الخيرُ، والهادي من أسماءِ اللَّهِ الحُسْنى.

(٣) ما مظاهرُ هداية الله (تعالَى) للطيورِ والحيواناتِ؟ اذكرْ مثالَيْن.

- بأن يهديَها إلى مصادرِ طعامِها وشرابِها وأماكنِ بَيَاتِها (أماكنِ نومِها)، فمثلًا:
- هدى اللَّهُ (تعالَى) العصفورَ إلى طريقةِ بناءِ عُشِّه.
- وهدى النحلةَ إلى استنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ لتصنَعَ منه عسلًا.

(٤) ما مظاهرُ هداية الله (تعالَى) للإنسانِ؟

- بأنْ أرسَلَ له الرسلَ والكتبَ السماويةَ؛ لإرشادِه إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.
- بأن وفَّقَه إلى الإيمانِ به وطاعتِه ﷻ.

(٥) لماذا أرسلَ اللَّهُ (تعالَى) الرسلَ والأنبياءَ؟

- أرسَلَهم اللَّهُ (تعالَى)؛ ليُرشِدوا الناسَ إلى عبادةِ اللَّهِ الواحدِ الأحدِ.

(٦) ما الآيةُ التي ندعو فيها اللَّهَ (تعالَى) بالهداية في سورةِ الفاتحة؟ وكم مرةً يقرأُ المُسلمُ الفاتحةَ في اليوم؟

- الآيةُ هي: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾، ويقرأُ المُسلِمُ الفاتحةَ في الصلواتِ المفروضةِ ١٧ مرةً.

(٧) ما دلالةُ الدعاءِ بالهدايةِ: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ وتكرارِه من خلالِ قراءةِ الفاتحةِ في الصلواتِ المفروضةِ؟

- يدُلُّ ذلك على أنَّ المُسلِمَ في حاجةٍ إلى الاستمرارِ في دعاءِ اللَّهِ (تعالَى) بالهدايةِ، حتى وإن كانَ مستقيمًا وصالحًا؛ فالمُسلِمُ يعرفُ أنه لا يكونُ كذابًا؛ فيحرِصُ على أن يكونَ صادقًا في كلِّ أحوالِه.

(٨) ما الطريقُ المستقيمُ؟

- هو الطريقُ الواضحُ، الذي يُوصِّلُ الإنسانَ إلى رضا اللَّهِ (تعالَى) والفوزِ بالجنَّةِ.

(٩) كيف ندعو اللَّهَ (تعالَى) بالهدايةِ كما علَّمَنا الرسولُ ﷺ؟

- علَّمَنا الرسولُ ﷺ أن نقولَ: «اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ»؛ أي: اهدِنا معَ مَن هَديْت.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الهدايةُ إلى طريقِ الصَّوابِ تكونُ من عندِ .... (الآباءِ - الرُّسلِ - اللهِ عزَّ وجلَّ)

٢ من صفاتِ المُسلِمِ الحقِّ أن يكونَ .... (كاذبًا - منافقًا - صادقًا)

٣ ندعو اللهَ (تعالَى) بـ.................. في سورةِ الفاتحةِ. (الهدايةِ - الصَّبْرِ - الضَّلالِ)

٤ نقرأُ سورةَ الفاتحةِ في الصلواتِ المفروضةِ .... مرةً. (١٥ - ١٧ - ١٩)

٥ هَدَى اللهُ (تعالَى) الإنسانَ؛ فأرسلَ له .... (المَطَرَ - الرُّسُلَ - المالَ)

نشاط ب تأمَّلِ الصُّورَ الآتيةَ، ثُم عبِّرْ عن مظاهرِ هدايةِ اللهِ (تعالَى) للمخلوقاتِ تحتَ كلِّ صورةٍ:





١ ....

٢ ....



٣ ....

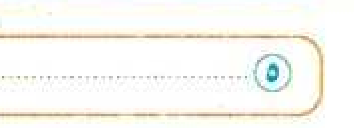






٤ ....

٥ ....



٦ ....

نشاط (أ): يُدلِّل التلميذ على فَهمه لما ورد في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ أنواع هداية الله (تعالى) لبعض المخلوقات.

نشاط (ج) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ معنى اسمِ اللهِ (الهادي)	يُوصِلُ إلى رضا اللهِ ﷻ والفوزِ بالجنةِ.
٢ الطريقُ المستقيمُ	الناسَ إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.
٣ اتباعُ الرسولِ يهدي	الَّذي يهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ.
٤ يهدي اللهُ (تعالَى) النحلةَ	«اللَّهُمَّ اهْدِنا فيمن هدَيْت».
٥ علَّمَنا الرسولُ ﷺ الدعاءَ بالهدايةِ فنقولُ:	لاستنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ فتصنَعُ بهِ عَسَلًا.

نشاط (د) اكتبْ دعاءَ الهدايةِ من القرآنِ الكريمِ ومِن السُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ:

دعاءُ الهدايةِ



نشاط (هـ) اخترِ الأعمالَ التي تُساعِدُ الإنسانَ في الثباتِ على طاعةِ اللهِ والطريقِ المستقيمِ:

- ◯ الالتزامُ بالصَّلاةِ.
- ◯ قراءةُ القرآنِ الكريمِ وتدبُّرُه.
- ◯ طلبُ العلمِ.
- ◯ مُرافَقةُ أصْحابِ السُّوءِ.
- ◯ العملُ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.
- ◯ الإكثارُ من الدُّعاءِ.
- ◯ ارتكابُ ما نَهَى اللهُ (تعالَى) عَنْه.
- ◯ المُداوَمةُ على ذِكرِ اللهِ (تعالَى).
- ◯ مُرافَقةُ الصَّالحِينَ والأخيارِ.
- ◯ التفكُّرُ في مخلوقاتِ اللهِ (تعالَى).

نشاط (ج): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس.
نشاط (د): يحفظ التلميذ دعاءً للهداية من القرآن الكريم ومن السُّنة النبويَّة الشريفة.
نشاط (هـ): يُعدِّد التلميذ الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم.

١٥

الله الهادي

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) تقتصِرُ هدايةُ المُسلِمِ على معرفةِ الطريقِ الصحيحِ فقط. ( )

٢) ندعو اللهَ ﷻ بالهدايةِ في كلِّ ركعةٍ من كلِّ صلاةٍ نُصلِّيها. ( )

٣) الرُّسلُ عليهم السلام يُرشِدونَ الناسَ إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ. ( )

٤) يكتفي المُسلِمُ بأن يتعلَّمَ الصلاةَ، ويتعرَّفَ أنها من أركانِ الإسلامِ. ( )

٥) اللهُ ﷻ هو الذي هَدَى النحلَ لِبناءِ خليَّتِه بهذا الشكلِ الهندسيِّ الدقيقِ. ( )

٦) هَدَى اللهُ ﷻ الإنسانَ بأنْ أرسَلَ له الرُّسلَ، وحبَّبَ إليه عملَ الطاعاتِ. ( )

٧) ندعو اللهَ ﷻ بالهدايةِ؛ لننالَ الخيرَ في الدُّنيا فقط. ( )

نشاط ب أكمِلِ الكلماتِ المحذوفةَ من سورةِ الفاتحةِ، ثُم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

نَسْتَعِينُ | ٱلْمَغْضُوبِ | يَوْمِ | رَبِّ | أَنْعَمْتَ

﴿بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝١ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ .... ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٣ مَٰلِكِ .... ٱلدِّينِ ۝٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ .... ۝٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ .... عَلَيْهِمْ غَيْرِ .... عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧﴾

١) من السورةِ السابقةِ، اكتبِ الآيةَ الكريمةَ التي نطلُبُ فيها من اللهِ (تعالَى) الهدايةَ.

....

٢) لماذا ندعو اللهَ (تعالَى) بالهدايةِ؟

....

٣) هل تقتصِرُ الهدايةُ على أننا نعرِفُ الطريقَ الصحيحَ فقط؟ ولماذا؟

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ الطَّارِقِ

قَالَ (تَعَالَى):



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤) فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ (٦) يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٨) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (٩) فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (١٠) وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (١١) وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ (١٢) إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ (١٣) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ (١٤) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا (١٥) وَأَكِيدُ كَيْدًا (١٦) فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا (١٧)﴾ [الطَّارِق: ١ - ١٧].

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الطَّارِقِ	النَّجمُ الَّذِي يَطْلُعُ لَيْلًا وَيَخْتَفِي نَهَارًا.	الثَّاقِبُ	الْمُضِيءُ.
إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالَهَا.	الصُّلْبِ	الظَّهْرِ.
التَّرَائِبِ	عِظَامِ الصَّدْرِ.	رَجْعِهِ	رَدِّ الْإِنْسَانِ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ.
السَّرَائِرُ	مَا تُخْفِيهِ النُّفُوسُ.	الرَّجْعِ	الْمَطَرِ.
الْهَزْلِ	اللَّعِبِ أَوِ الْبَاطِلِ.	الصَّدْعِ	وَهُوَ شَقٌّ فِي الْأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ.
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمْكُرُونَ.	قَوْلٌ فَصْلٌ	يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
مَهِّلِ	لَا تَسْتَعْجِلْ.	رُوَيْدًا	قَلِيلًا.

الأهداف

- يحفظ التلميذ سورة الطارق.
- يتعرّف التلميذ معاني سورة الطارق.



الشَّرْحُ

شَرْحُ الْآيَاتِ

تَتَنَاوَلُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلَاثَةَ مَوْضُوعَاتٍ:

١ الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بِمُرَاقَبَةِ وَتَسْجِيلِ أَعْمَالِهَا؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤)﴾

يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتَخْتَفِي نَهَارًا، بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوكَلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا، وَيُسَجِّلُهَا؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٢ الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى.

﴿فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ (٦) يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٨) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (٩) فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (١٠)﴾

يَدْعُو اللهُ (تَعَالَى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ (أَيْ قُدْرَةَ اللهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ) إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بِدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ فَإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَصْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الْأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الموضوعات التي تتناولها سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ أهمية التفكُّر من خلال سورة الطارق.

٣ الْمَوْضُوعُ الثَّالِثُ

صِدْقُ الْقُرْآنِ وَالتَّوَعُّدُ لِلْكَافِرِينَ.

﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدٗا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيۡدٗا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ ٱلۡكَٰفِرِينَ أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا ﴿١٧﴾﴾

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَتَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوِ الْمُزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ ﷺ: إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمُكَذِّبِينَ لَهُ ﷺ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ؛ لِيُظْهِرَ الْحَقَّ. وَيَأْمُرُ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وُقُوعِ الْعَذَابِ بِهِمْ؛ فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُمْهِلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيُلَاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا يُسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ

- أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- لِكُلِّ ظَالِمٍ نِهَايَةٌ، وَلَا يَعْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ، وَلَكِنَّهُ إِمْهَالٌ لَهُمْ.

الأهداف

- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم سورة الطارق.
- يفهم التلميذ معاني كلمات سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة الطارق.



هيَّا نفهَمْ قرآنَنا
(سورةُ الطارق)

① أين نزلَتْ سورةُ الطارق على الرسولِ ﷺ؟

• نزلَتْ سورةُ الطارق على رسولِنا ﷺ في مكةَ؛ أي أنها سورةٌ مكيةٌ.

② ما معنى (الطارق)؟ ولماذا سُمِّي بهذا الاسم؟

• الطارقُ هو النَّجمُ الذي يطلُعُ ليلًا ويختفي نهارًا.

• وسُمِّي بهذا الاسمِ؛ لأن الطارقَ هو الضيفُ الذي ينزِلُ على صاحبِ البيتِ ليلًا فيطرُقُ بابَه، كذلك النَّجمُ يظهرُ ليلًا فقط.

③ بِمَ أقسمَ اللهُ (تعالَى) في بدايةِ سورةِ الطارق؟ وعلامَ أقسَمَ؟

• أقسَمَ اللهُ (تعالَى) في بدايةِ السورةِ بالسماءِ والنجومِ.

• وأقسَمَ (تعالَى) على أن لكلِّ إنسانٍ مَلَكًا مُوكَلًا بمُراقَبتِه وتسجيلِ أعمالِه.

④ لماذا يدعو اللهُ (تعالَى) الكافرينَ في سورةِ الطارق إلى التفكُّرِ في بدايةِ خَلْقِ الإنسانِ؟

• لأنَّ الكافرِينَ يُنكِرونَ أن الإنسانَ سيُبعَثُ بعدَ الموتِ؛ فخاطَبَهم اللهُ (تعالَى) بالمنطقِ.

⑤ ما المقصودُ بالبعثِ؟

• البعثُ هو قدرةُ اللهِ (تعالَى) على إحياءِ الإنسانِ بعدَ موتِه.

⑥ بِمَ أقسَمَ اللهُ (تعالَى) ثانيةً في سورةِ الطارق؟ وعلامَ أقسَمَ؟

• أقسَمَ اللهُ (تعالَى) ثانيةً بالسماءِ التي ترجِعُ بالمطرِ كلَّ عامٍ، وبالأرضِ التي تتشقَّقُ فيخرُجُ النباتُ.

• وأقسَمَ (تعالَى) على أن القرآنَ الكريمَ هو القولُ الواضحُ الحقُّ الذي يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطلِ وليسَ بالهزلِ أو المزاحِ، فما جاءَ بالقرآنِ الكريمِ هو حقيقةٌ ثابتةٌ ومُؤكَّدةٌ.

⑦ بِمَ خاطبَ اللهُ (تعالَى) الرسولَ ﷺ في سورةِ الطارقِ؟ وبِمَ أمرَهُ؟

• خاطَبَه بأن أخبرَه أنه (تعالَى) سيكيدُ للكفَّارِ مثلما يكيدونَ له ﷺ.

• وأمَرَه بالتمهُّلِ وعدمِ الاستعجالِ بتعذيبِ الكفَّارِ؛ فاللهُ (تعالَى) يُمهِلُهم إلى يومِ القيامةِ، وحينئذٍ سيُلاقونَ جزاءَهم على كفرِهم.

⑧ ما الدروسُ المُستفادةُ من سورةِ الطارقِ؟

• أهميةُ التفكُّرِ في خلقِ اللهِ (تعالَى) وقدرتِه وإعجازِه.

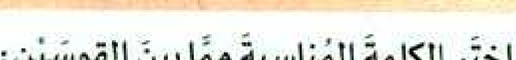
• القرآنُ الكريمُ لا هزْلَ فيه، وكلُّه صِدْقٌ، وهو فاصلٌ بين الحقِّ والباطلِ.

• لكلِّ ظالمٍ نهايةٌ، ولا يعني بقاءُ الظالِمينَ أنهم على صوابٍ، ولكنه إمهالٌ لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) سورةُ الطارقِ .... (مكيةٌ - مدنيةٌ - مكيةٌ وبعضُ آياتِها مدنيةٌ)

٢) لكلِّ نفسٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بـ .... وتسجيلِ أعمالِها. (مُحاسَبةِ - مُراقَبةِ - مُجازَاةِ)

٣) البعثُ هو قُدْرةُ اللهِ عزَّ وجلَّ على إحياءِ .... بعدَ موتِه. (الأرضِ - السماءِ - الإنسانِ)

٤) يُمهِلُ اللهُ عزَّ وجلَّ الكافِرينَ إلى يَومِ القِيامةِ؛ لـ .... (يُكرِمَهم - يُعاقِبَهم - يَهدِيَهم)

٥) أخبَرَ اللهُ عزَّ وجلَّ سيِّدَنا .... أنه سيكيدُ للكفَّارِ. (عيسَى عليه السلام - موسَى عليه السلام - محمَّدًا ﷺ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

تسجيلِ - النَّجم - مَلَكًا - النباتُ - الواضحُ - بالمطرِ

أقسَمَ اللهُ (تعالَى) في سورةِ الطارقِ بـ

- السماءِ و .... الثاقبِ.
  - أنَّ لكلِّ نفسٍ .... مُوكَلًا بمُراقَبةِ و .... أعمالِها.
- السماءِ التي ترجِعُ .... كلَّ عامٍ، والأرضِ التي تتشقَّقُ؛ فيخرُجُ ....
  - أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ .... الحقُّ الذي يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطلِ.

نشاط جـ اكتُبْ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ الآتيَ:

١) أنَّ اللهَ (تعالَى) قادرٌ على إعادتِه حيًّا مرَّةً أخرى بعدَ موتِه.

....

٢) أنَّ أعمالَه السيئةَ التي فعَلَها خُفيةً (سِرًّا) سوفَ تنكشِفُ يومَ القيامةِ.

....

نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهمه لسورة الطارق.

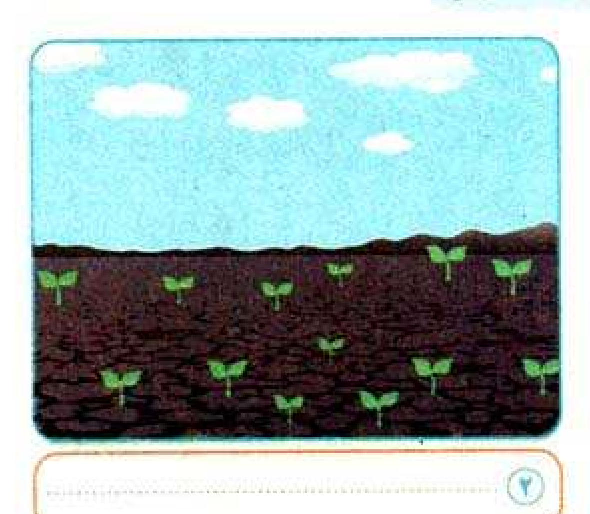
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ ما أقسم به الله (تعالى) في سورة الطارق والحقائق التي يُؤكِّدها (تعالى).

نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من سورة الطارق في حياته.

نشاط د اكتُبْ من سورةِ الطارقِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلِّ صورةٍ:



① ....



② ....

نشاط هـ صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعنَاها:









عِظَام الصدرِ | المُضِيءُ | ردّ الإنسانِ حيًّا بعدَ موتِه | الظَّهْر



نشاط و فرِّقْ بينَ الأعمالِ التي تَنفَعُ المُسلِمَ والتي لا تَنفَعُهُ:

العملُ	يَنْفَعُهُ	لا يَنْفَعُهُ
① تصدَّقَ شكرًا للهِ (تعالَى) لنجاحِه في الامتحاناتِ.		
② يُساعِدُ عجوزًا في عبورِ الطريقِ.		
③ يُضيِّعُ ساعاتِ يومِه في النَّومِ.		
④ يتعطَّرُ قبلَ ذَهابِه للصلاةِ في المسجدِ.		
⑤ يُضيِّعُ وقتَ الصلاةِ؛ لانشغالِه بالألعابِ الإلكترونيةِ.		

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الطارق.
نشاط (هـ): يُظهر التلميذ فَهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ الأعمال التي تنفع المسلم والأعمال التي لا تنفعه.

نشاط ز اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظْتَ من سورةِ الطارق، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ وَٱلسَّمَآءِ .... ٱلرَّجۡعِ (١١) .... ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ (١٢) إِنَّهُۥ .... فَصۡلٞ (١٣) وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ (١٤) إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدٗا (١٥) وَأَكِيدُ .... (١٦) فَمَهِّلِ .... أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا (١٧) ﴾.

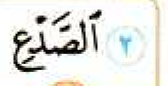
١ ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللهُ (تعالَى) بالقسَمِ في الآياتِ السابقةِ؟

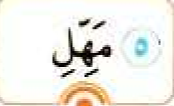
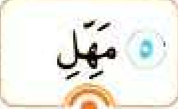
....

٢ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ الحقُّ؟

....

نشاط ح صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:



١ ٱلرَّجۡعِ	٢ ٱلصَّدۡعِ	٣ ٱلۡهَزۡلِ	٤ يَكِيدُونَ	٥ مَهِّلِ	٦ رُوَيۡدَۢا
شَقٌّ في الأرضِ	المَطَر	يمكُرونَ	اللَّعِب أو الباطل	قليلًا	لا تستعجِلْ





نشاط ط بعدَ دراستِك لسورةِ الطارق، وضِّحْ رأيَك في المواقفِ الآتيةِ:

المواقف	موافقٌ	غيرُ موافقٍ
١ يحرِصُ على تعلُّمِ القرآنِ الكريمِ؛ ليلتزِمَ بما جاءَ فيه في حياتِه.		
٢ لجَأَ للغِشِّ؛ ليحصُلَ على درجاتٍ أعلى في الامتحانِ.		
٣ لا يُحافِظُ على أمانةِ صديقِه التي ترَكَها معَه.		
٤ يُساعِدُ كلَّ مَن يطلُبُ منه المُساعدةَ سِرًّا وعلانيةً.		
٥ يتفكَّرُ في خلْقِ اللهِ (تعالَى) للبحرِ في أثناءِ وجودِه أمامَه.		

نشاط (ز): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة ممَّا حفظ من سورة الطارق، ثم يُجيب عن الأسئلة.
نشاط (ح): يُظهر التلميذ فَهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (ط): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في سورة الطارق؛ ليُميِّز بين المواقف المختلفة.

15



سورةُ الطارق

اختبارٌ على الدرس

نشاط (أ) صِلِ الآيةَ من العمودِ الأولِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه من العمودِ الثاني:

(١) ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ﴾	الذي خلقَ الإنسانَ قادرٌ على بعْثِه ثانيةً.
(٢) ﴿ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ لَقَادِرٌ ﴾	القرآنُ الكريمُ يفصِلُ بين الحقِّ والباطلِ.
(٣) ﴿ إِنَّهُۥ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴾	دعوةٌ إلى التفكُّرِ في بدايةِ الخَلْقِ.
(٤) ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴾	يُمهِلُ اللهُ (تعالى) الكافرينَ إلى يومِ القيامةِ.
(٥) ﴿ فَمَهِّلِ ٱلْكَٰفِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًۢا ﴾	يكيدُ الكافِرونَ ويمكُرونَ بسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ.
(٦) ﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾	لكلِّ نفسٍ مَلَكٌ مُوكَّلٌ بمُراقَبةِ وتسجيلِ أعمالِها.

نشاط (ب) اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظْتَ من سورةِ الطارقِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ (١) وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا .... (٢) ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤) فَلْيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّآءٍ .... (٦) يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ (٧) إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ .... (٨) يَوْمَ تُبْلَى .... (٩) فَمَا لَهُۥ مِن .... وَلَا نَاصِرٍ (١٠) ﴾.

(١) ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللهُ (تعالَى) بالقسمِ ﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴾ ؟

....

(٢) ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ الملائكةَ تكتُبُ ما يقولُ ويفعَلُ؟

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِدْغَامُ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَ الْإِظْهَارِ.
سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِيَ، وَهُوَ:

الْإِدْغَامُ

وَهُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخَرَ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ (*).

أَحْرُفُ الْإِدْغَامِ

الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَاوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظِ (يَرْمُلُونَ).

أَقْسَامُ الْإِدْغَامِ

يَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ، وَبِدُونِ غُنَّةٍ.

مَا الْمَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ أَغَنُّ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ) عِنْدَ نُطْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
• يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

(أ) الْإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ(*).

أَمْثِلَةٌ:

- ﴿مَن يَعْمَلْ﴾: (الْيَاءُ).
- ﴿أَمَنَةً نُّعَاسًا﴾: (النُّونُ).
- ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾: (الْمِيمُ).
- ﴿وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾: (الْوَاوُ).

مُلَاحَظَةٌ: لَا يَقَعُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ.

(ب) الْإِدْغَامُ بِدُونِ غُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حَرْفَيْ (رل)، وَهُمَا: اللَّامُ، وَالرَّاءُ.

مِثَالَانِ:

- ﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾: (الرَّاءُ).
- ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾: (اللَّامُ).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
- يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

كيف تُطبِّقُ الإدغامَ؟

عزيزي التلميذ..

- إذا جاءَ أحدُ حروفِ الإدغامِ الستةِ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ؛ فإنَّنا نُدخِلُ النونَ الساكنةَ أو التنوينَ في حرفِ الإدغامِ، فتختفي النونُ الساكنةُ؛ فتُصبِحُ حرفًا واحدًا مُشدَّدًا من جنسِ الحرفِ الثاني إلَّا معَ حرفَي (الواو – الياء)، وتُنطَقُ هكذا:

١ ﴿فَمَن يَعۡمَلۡ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «فميعمل» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.
٢ ﴿كِتَٰبٞ مَّرۡقُومٞ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «كتابمرقوم» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.
٣ ﴿مَالٗا لُّبَدًا﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «مالبدا» بدونِ غُنَّةٍ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.
٤ ﴿مِّن رَّبِّهِمۡ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «مربهم» بدونِ غُنَّةٍ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.
٥ ﴿كِتَٰبٗا نَّقۡرَؤُهُۥ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «كتابنقرؤه» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.
٦ ﴿مِن وَلِيّٖ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «مولي» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.




درِّبْ نفسَك على نُطقِ الإدغامِ

الحرف	معَ النونِ الساكنةِ	نَوعُ الإدغامِ	معَ التنوينِ	نَوعُ الإدغامِ
ي	﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخۡشَىٰ﴾	بغُنَّةٍ	﴿خَيۡرٗا يَرَهُۥ﴾	بغُنَّةٍ
ر	﴿مِّن رَّبِّهِمۡ﴾	بدونِ غُنَّةٍ	﴿عِيشَةٖ رَّاضِيَةٖ﴾	بدونِ غُنَّةٍ
م	﴿مِّن مَّسَدِۭ﴾	بغُنَّةٍ	﴿رَسُولٞ مِّنَ ٱللَّهِ﴾	بغُنَّةٍ
ل	﴿مِن لَّدُنۡ﴾	بدونِ غُنَّةٍ	﴿فَوَيۡلٞ لِّلۡمُصَلِّينَ﴾	بدونِ غُنَّةٍ
و	﴿مِن وَاقٖ﴾	بغُنَّةٍ	﴿ذُو رَحۡمَةٖ وَٰسِعَةٖ﴾	بغُنَّةٍ
ن	﴿مِّن نِّعۡمَةٖ﴾	بغُنَّةٍ	﴿يَوۡمَئِذٖ نَّاعِمَةٞ﴾	بغُنَّةٍ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيفية تطبيق الإدغام مع النون الساكنة والتنوين من خلال الأمثلة المختلفة.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ

نشاط أ لوِّنِ الإدغامَ بغُنَّةٍ بـ ●، والإدغامَ بدونِ غُنَّةٍ بـ ●:

① ﴿قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ ◯ ② ﴿وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ﴾ ◯ ③ ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾ ◯ ④ ﴿مَالًا وَعَدَّدَهُۥ﴾ ◯

⑤ ﴿مِن رَّسُولٍ﴾ ◯ ⑥ ﴿شِهَابًا رَّصَدًا﴾ ◯ ⑦ ﴿عِظَٰمًا نَّخِرَةً﴾ ◯ ⑧ ﴿مِن مَّسَدٍ﴾ ◯

نشاط ب اكتُبْ حرفَ الإدغامِ في الأمثلةِ التاليةِ، ثُم كوِّنْ كلمةَ حروفِ الإدغامِ:

....

﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾ ◯ ﴿أَن نَّبْرَأَهَآ﴾ ◯

﴿رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ ◯ ﴿مِن وَاقٍ﴾ ◯

﴿حِينٌ مِّن﴾ ◯ ﴿مِن لَّدُنْهُ﴾ ◯

نشاط جـ أكمِلِ الناقصَ من الجدولِ التالي كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	نونٌ ساكنةٌ - تنوينٌ	حرفُ الإدغامِ	نوعُ الإدغامِ
① ﴿لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا﴾	تنوينٌ	......الميم......	إدغامٌ بغُنَّةٍ
② ﴿لَّن يَقْدِرَ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الياءُ	....
③ ﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
④ ﴿مِّن لَّبَنٍ﴾	....	اللامُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑤ ﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑥ ﴿مِن وَالٍ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الواوُ	....
⑦ ﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	....	الراءُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑧ ﴿مِّن مَّآءٍ﴾	....	الميمُ	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑨ ﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑩ ﴿فَسَلَٰمٌ لَّكَ﴾	تنوينٌ	اللامُ	....

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ نوعَي الإدغام.

نشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف الإدغام، ثم يُكوِّن منها الكلمة التي تجمع حروف الإدغام (يرملون).

نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإدغام على مواضع مُتعدِّدة من القرآن الكريم.

15

الإدغام

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اقرأ الآياتِ من سورةِ الطارقِ، ثُم استخرجْ ثلاثةً من أمثلةِ الإدغامِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالَى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝٤ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝٧ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝٨ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝٩ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝١٠﴾.

(١) .... (٢) .... (٣) ....

نشاط ب اكتُبْ نوعَ الإدغامِ (بغُنَّةٍ - بدونِ غُنَّةٍ) في الأمثلةِ التاليةِ:

(١) ﴿صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (....................)

(٢) ﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾ (....................)

(٣) ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ (....................)

(٤) ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (....................)

(٥) ﴿لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (....................)

(٦) ﴿مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ﴾ (....................)

(٧) ﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾ (....................)

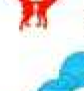
(٨) ﴿مِن لِّقَائِهِ﴾ (....................)

(٩) ﴿مِن نِّسَائِهِم﴾ (....................)

(١٠) ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ (....................)

(١١) ﴿كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا﴾ (....................)

(١٢) ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُ﴾ (....................)





التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العقيدةِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ لـ .... الناسِ إلى عبادتِه. (نهيِ - إجبارِ - دعوةِ - إبعادِ)

٢ أقسَمَ اللهُ (تعالَى) في سورةِ الطارقِ بـ .... (الشمسِ - القلمِ - الكوكبِ - النجمِ)

٣ ميَّزَ اللهُ (تعالَى) الإنسانَ بـ .... دونَ سائرِ المخلوقاتِ. (الأنفِ - العقلِ - العينِ - القلبِ)

٤ من سورةِ الطارقِ، معنى (الترائب): عِظَامُ .... (العينِ - اليدِ - الصدرِ - القدمِ)

٥ حرفُ الإدغامِ في قولِه (تعالَى): ﴿مِن نِّعْمَةٍ﴾ .... (العينُ - الميمُ - النونُ - التاءُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ جعَلَ اللهُ (تعالَى) رسالةَ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ عامَّةً للإنسِ والجنِّ. (　)

٢ كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام يعبُدُ ما يعبُدُه قومُه. (　)

٣ تقتصِرُ الهدايةُ على معرفةِ طريقِ الاستقامةِ فقط. (　)

٤ القرآنُ الكريمُ يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطلِ. (　)

٥ حرفُ الكافِ من حروفِ الإدغامِ بغُنَّةٍ في القرآنِ الكريمِ. (　)

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ هَدَانا اللهُ ﷻ بأنْ	عبادةِ الكواكبِ والقمرِ والشمسِ.
٢ تبرَّأَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام من	وفَّقَنا إلى الإيمانِ به وطاعتِه سبحانَه.
٣ يومَ القيامةِ	الطريقُ المُوصِّلُ إلى سعادةِ الدُّنيا والآخرةِ.
٤ اتِّباعُ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ وسُنَّتِه	يُظهِرُ اللهُ ﷻ ما كانَتْ تُخفِيه الصدورُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- لماذا كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ القرآنَ الكريمَ؟

....



التقييمُ التكوينيُّ الثاني على موضوعاتِ العقيدةِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الإيمانُ بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ .... من أركانِ الإيمانِ. (الثاني - الثالثُ - الرابعُ - الخامسُ)

٢) ندعُو اللَّهَ (تعالَى) بالهِدايةِ في الصَّلَواتِ في سُورةِ .... (الفاتحةِ - الإخلاصِ - الفلقِ - الناسِ)

٣) ميَّزَ اللَّهُ (تعالَى) الإنسانَ بـ .... ؛ ليتدبَّرَ ويتأمَّلَ. (القلبِ - اللسانِ - العقلِ - العينِ)

٤) قالَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام لقومِه: إنِّي .... ممَّا تعبُدونَ. (بريءٌ - عابدٌ - مؤيِّدٌ - موافِقٌ)

٥) حرفُ الإدغامِ في قولِه (تعالَى): ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾ .... (الهاءُ - الراءُ - الميمُ - الباءُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) دَعَا اللَّهُ (تعالَى) في سورةِ الطارقِ إلى التأمُّلِ في خَلْقِ الإنسانِ. ( )

٢) عرَّفْنا الرُّسُلَ السابقِينَ من الأحاديثِ النبويَّةِ فقط. ( )

٣) يحرِصُ المُسلِمُ على أن يكونَ صادقًا في كلِّ أحوالِه. ( )

٤) حرفُ الراءِ من حروفِ الإدغامِ في القرآنِ الكريمِ. ( )

٥) لكلِّ ظالمٍ نهايةٌ، وبقاءُ الظالِمِينَ مُجرَّدُ إمهالٍ لهم. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) يَهْدِي اللَّهُ الطيورَ والحيواناتِ	لِيُظهِرَ الحقَّ.
٢) يَكِيدُ اللَّهُ ﷻ للكافِرِينَ	إلى طعامِها وشرابِها وأماكنِ بَيَاتِها.
٣) استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه	قُدْرةُ اللَّهِ ﷻ على إحياءِ الإنسانِ بعدَ موتِه.
٤) البَعْثُ	لِيُثبِتَ لقومِه بُطلانَ عبادتِهم للكواكبِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• لماذا يُمهِلُ اللَّهُ الكافِرِينَ إلى يومِ القيامةِ؟

....



إنَّ دراسةَ السِّيَرِ والشخصياتِ الإسلاميةِ تدفَعُ للاقتداءِ بهم، وتدعو إلى اقتفاءِ آثارِهم، والسَّيرِ على منهجِهم، ولا شكَّ أنَّ الإنسانَ مَهمَا بحَثَ عن مَثَلٍ أعلى في ناحيةٍ من نواحي الحياةِ؛ فإنه يَجِدُ كلَّ ذلك في حياةِ رسولِ اللهِ ﷺ، ولذا جعَلَه اللهُ تعالى قُدوةً للإنسانيةِ كلِّها، إذ قال: ﴿ لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ ﴾ [الأحزاب: ٢١].

ودروسُ السِّيَرِ والشخصياتِ في هذا المحورِ تُساعِدُ الطفلَ على تطبيقِ مهاراتِ العملِ، مثلَ: (احترامِ الآخَرينَ، ووضعِ الخطةِ البديلةِ)، والمهاراتِ الذاتيةِ، مثلَ: (المُثابَرةِ، والتحليلِ الذاتيِّ)، ومهاراتِ التعايشِ، مثلَ: (التعاطفِ، واحترامِ التنوعِ في الحياةِ الشخصيةِ)، وذلك من خلالِ مواقفِ النبيِّ ﷺ والصحابةِ ﵃ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ (١)

١ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِّينَ فَرْدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴿٢١٤﴾﴾ [الشعراء: ٢١٤]، فَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ أَقْرِبَاءَهُ فَجَاءَهُ نَحْوُ ٤٥ مِنْهُمْ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَّاهُ: أَبُو طَالِبٍ، وَأَبُو لَهَبٍ. أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ؛ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ، حَتَّى وَإِنْ خَالَفَهُ؛ وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفَضَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ، فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَعْبُدَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ؛ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوَهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ فَأَتَوْهُ؛ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ قَائِلًا: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، اشْتَرُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ اللَّهِ، أَنْقِذُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ النَّارِ؛ فَإِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا، وَلَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا». اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبًّا لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟!»، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ؛ فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾﴾ [المسد: ١].

٣ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿٩٤﴾﴾ [الحجر: ٩٤]؛ أَيِ: اجْهَرْ بِالْحَقِّ دُونَ خَوْفٍ؛ فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا، وَيَعْبُدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الْمُشْرِكِينَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



٤ الْهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ

زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَتَكَبُّرُهُمْ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَنَالُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ كَذَلِكَ؛ فَأَشْفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بِهِمْ، وَأَمَرَهُمْ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْفِرَارِ بِدِينِهِمْ؛ فَمَلِكُهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكٌ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَسَيُحْسِنُ ضِيَافَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ، وَأَسْلَمَ فِيمَا بَعْدُ.
وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه وَزَوْجَتُهُ رُقَيَّةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

٥ إِسْلَامُ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

اشْتَدَّ تَعْذِيبُ مَا بَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هِجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَفَشَلِ قُرَيْشٍ فِي اسْتِرْدَادِهِمْ. وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْعَصِيبَةِ أَسْلَمَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَهُوَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِجَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ. وَبِإِسْلَامِ هَذَيْنِ الْبَطَلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ؛ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه: «مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ» [رواه البخاري].

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

- الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَالْمُثَابَرَةُ لِمُنَاصَرَةِ الْحَقِّ وَالْإِسْلَامِ.
- إِظْهَارُ التَّعَاطُفِ وَالرَّحْمَةِ، وَالِاهْتِمَامُ بِمَنْ حَوْلَنَا.
- حُسْنُ التَّدْبِيرِ وَالتَّفْكِيرِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ لِمَنْ حَوْلَنَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ «الدعوةُ الجهريَّةُ (١)»

١ كم عامًا استمرَّت دعوةُ سيِّدنا مُحمَّدٍ ﷺ للإسلامِ سرًّا؟ ومتى بدأ بالجهرِ بها؟

- استمرَّتِ الدعوةُ سرًّا لمدةِ ثلاثِ سنواتٍ، حتَّى بلغَ عددُ المُسلِمينَ ستينَ فردًا.
- عندَما جاءَهُ أمرُ اللهِ (تعالَى) بالجَهْرِ بالدعوةِ، قالَ (تعالَى): ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ [الشعراء: ٢١٤].

٢ ما معنى الآيةِ: ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾؟

- أنْ يُبلِّغَ الرسولُ ﷺ أقرباءَه بأمرِ الدعوةِ، ويدعُوَهم إلى الإيمانِ باللهِ وتَرْكِ عبادةِ الأصنامِ.

٣ قارِنْ بين موقفِ كلٍّ من عمَّي الرسولِ ﷺ: أبي طالبٍ، وأبي لهبٍ من دعوتِه لهما.

- أبو طالبٍ: قالَ له إنه رغمَ أنه لا يقوَى على تركِ دينِ آبائِه؛ فإنه سيُناصِرُه ويحميه.
- أبو لهبٍ: عاداه ورفَضَ تأييدَه ومُناصَرتَه، ورفَضَ دعوتَه ﷺ للناسِ جهرًا.

٤ لماذا أمرَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ بدعوةِ (عشيرتِه الأقربين) أولًا؟

- لأنهم سيُناصِرُونَه ﷺ وإنْ اختلَفُوا معَه مثلَ عمِّه أبي طالبٍ؛ وليكونوا أسوةً لغيرِهم، وليعلَمُوا أن قرابتَهم للرسولِ ﷺ لن تُنجيَهم من عذابِ اللهِ (تعالَى)، إن استمرُّوا على شِرْكِهم.

٥ لماذا عارَضَ أبو لهبٍ الرسولَ ﷺ بعدمِ البَدْءِ بالدعوةِ الجهريَّةِ رغم أنه قد سمِعَ بالإسلامِ من قبلُ؟

- لأنَّ المُسلِمينَ كانُوا يعبُدُونَ اللهَ سرًّا في بيوتِهم، فكانَ تأثيرُهم على قريشٍ محدودًا، أما الجَهْرُ بالدعوةِ سيُهدِّدُ استقرارَ قريشٍ باتِّباعِ تعاليمِ الإسلامِ وعدمِ اتِّباعِ كُبراءِ قريشٍ من الكفارِ.

٦ ما المقصودُ من الآيةِ ﴿ فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾؟

- هي أمرٌ من اللهِ (تعالَى) للنبيِّ ﷺ بأنْ يدعوَ إلى الإسلامِ جهرًا وبقوةٍ دونَ خوفٍ، وألَّا يهتمَّ بالمُشرِكِينَ وأنْ يُعرِضَ عنهم.

٧ لماذا أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ والفرارِ بدينِهم؟

- لأنهم نالوا أشدَّ أنواعِ العذابِ والأذى من الكفارِ؛ فأشفَقَ ﷺ عليهم.

٨ لماذا اختارَ ﷺ الحبشةَ ليُهاجِرَ إليها المُسلِمونَ؟

- لأنَّ ملِكَها (النجاشيَّ) عادلٌ لا يقبَلُ الظلمَ، وسيُحسِنُ ضيافتَهم؛ رغمَ أنه لا يَدِينُ بالإسلامِ.

٩ ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟

- الصَّبرُ على الشدائِدِ، والمُثابَرةُ لمُناصَرةِ الحقِّ والإسلامِ.
- إظهارُ التعاطُفِ والرحمةِ، والاهتمامُ بمَن حولَنَا.
- حُسْنُ التدبيرِ والتفكيرِ للحفاظِ على الأمانِ والسلامِ لمَن حولَنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) استمرَّتِ الدعوةُ السِّرِّيَّةُ .... سنواتٍ. (أربعَ - ثلاثَ - خمسَ)

٢) بدأَ الرسولُ ﷺ دعوتَه الجهريَّةَ بِـ .... (أقربائِه - أصحابِه - النجاشيِّ)

٣) رَغْمَ كُفرِه، تعهَّدَ .... بحمايةِ الرسولِ ﷺ. (حمزةُ - أبو لهبٍ - أبو طالبٍ)

٤) دعا الرسولُ ﷺ معشرَ قريشٍ جهرًا من على جبلِ .... (أُحُدٍ - الصَّفا - المروةِ)

٥) أشفَقَ الرسولُ ﷺ على المُسلِمينَ؛ فأمرَهم بالهجرةِ إلى .... (الحبشةِ - الطائفِ - فلسطينَ)

٦) ازدادَ الإسلامُ عزَّةً وقوَّةً بإسلامِ حمزةَ و .... (عثمانَ بنِ عفانَ - عمرَ بنِ الخطابِ)

نشاط ب قارِنْ بينَ موقِفَيْ أبي طالبٍ وأبي لهبٍ من دعوةِ الرسولِ ﷺ مُستعينًا بالآتي:

- رفَضَ تأييدَ النبيِّ ﷺ ومُناصَرتَه.
- تعهَّدَ بحمايةِ النبيِّ ﷺ ومُناصَرتِه.
- قالَ إنه لا يَقْوَى على تَرْكِ عبادةِ آبائِه.
- قالَ: «تبًّا لكَ سائرَ اليومِ، ألِهَذا جمعتَنا؟!».

موقفُ أبي طالبٍ	موقفُ أبي لهبٍ
....	....
....	....

نشاط ج رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ طبقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

- دَعوةُ الرسولِ ﷺ إلى اللهِ ﷻ من على جَبَلِ الصَّفا. ( )
- إسلامُ حَمزةَ وعُمرَ رضي الله عنهما. ( )
- دَعوةُ الرسولِ ﷺ لأعمامِه وأقارِبِه. ( )
- هجرةُ بعضِ المُسلِمينَ إلى الحَبَشةِ. ( )
- الدعوةُ إلى اللهِ ﷻ سِرًّا. ( )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (ب): يُقارِنُ التلميذ بين موقفَيْ أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ.
نشاط (جـ): يُرتِّب التلميذ أحداث الدعوة وَفقًا لترتيبها الزمني.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اتَّصَفَ النجاشيُّ ملِكُ الحبشةِ بالعدلِ والكرمِ. ( )

٢) هاجَرَ عثمانُ بنُ عفانَ وزوجتُه رقيةُ بنتُ الرسولِ ﷺ إلى الحبشةِ. ( )

٣) نجَحَ كفارُ قريشٍ في استرْدادِ ما تبقَّى من المُسلِمينَ في مكةَ. ( )

٤) كانَ أبو طالبٍ عمُّ النبيِّ شجاعًا؛ لأنه تعهَّدَ بحمايتِه ﷺ. ( )

٥) نالَ المُسلِمونَ أشدَّ أنواعِ العذابِ والأذَى من الكفارِ. ( )

٦) قلَّ عددُ المُسلِمينَ وضعُفَتْ قوتُهم بعدَ إسلامِ حمزةَ وعمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما. ( )

نشاط هـ صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ التي اتَّصَفَ بها سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ:

الموقف	الصفة
١) سُخريةُ الكفارِ منه ﷺ وإيذاؤُه.	الحكمةُ والذكاءُ
٢) لم يردَّ على أبي لهبٍ؛ لأنه لا يُرِيدُ خلافًا مع عمِّه في أولِ مَرَّةٍ يدعو فيها قومَه جهرًا.	الصبرُ والمُثابَرةُ
٣) اختيارُه ﷺ الحبشةَ؛ ليُهاجِرَ المُسلِمونَ إليها.	الرحمةُ والاهتمامُ
٤) أمْرُه ﷺ المُسلِمينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ.	حُسْنُ التدبيرِ

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا بدأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ أقربائِه أولًا؟

....

٢) ما سببُ نزولِ قولِه (تعالَى): ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾؟

....

٣) لِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؟

....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات سيِّدنا محمد ﷺ من خلال المواقف.
نشاط (و): يشرح التلميذ ويفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.



١٥

الدعوة الجهرية (١)

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ بدأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ إلى اللهِ سِرًّا. ( )

٢ جمَعَ الرسولُ ﷺ أهلَ قريشٍ للجهرِ بالدعوةِ عندَ جبلِ أُحُدٍ. ( )

٣ قَلَّ عددُ المُسلِمِينَ بعدَ جهْرِ النبيِّ ﷺ بالدعوةِ. ( )

٤ رفَضَ أبو لهبٍ عمُّ الرسولِ ﷺ الإيمانَ باللهِ، لكنَّه ناصَرَ الرسولَ وساعَدَه ﷺ. ( )

٥ أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؛ لأنَّ ملِكَها لا يظلِمُ أحدًا. ( )

٦ قوِيَ المُسلِمونَ وكثُرَ عددُهم بعدَ إسلامِ حمزةَ بنِ عبدِ المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما. ( )

نشاط ب بدأَتِ الدعوةُ تدريجيًّا، أكمِلْ مراحلَ الدعوةِ الآتيةَ:

١ في البدايةِ كانتِ الدَّعوةُ ....

٢ دَعَا الرَّسولُ ﷺ عَمَّيْه: أبَا ....، وأبَا لَهَبٍ.

٣ الدَّعوةُ عَلانِيةٌ من على جَبَلِ ....

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

عذابَه - المُسلِمِينَ - حمزةُ - لهبٍ - ستينَ - طالبٍ - المسد

١ بلَغَ عددُ المُسلِمِينَ في الدعوةِ السِّرِّيَّةِ .... فردًا من الرجالِ والنساءِ.

٢ تعهَّدَ عمُّ الرسولِ ﷺ أبو .... بحمايتِه، أما عمُّه أبو .... فقد عاداه.

٣ دعا الرسولُ ﷺ معشرَ قريشٍ لعبادةِ اللهِ وأنذَرَهم من ....

٤ نزَلَت سورةُ .... بعدَ أنْ دعا أبو لهبٍ على الرسولِ ﷺ.

٥ زادَ عددُ .... بعدَ أنْ جهَرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ.

٦ كانَ .... عمُّ النبيِّ ﷺ من أقوى وأعزِّ رجالِ قريشٍ، وقد اكتَسبَ المُسلِمونَ قُوَّةً بإسلامِه.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ (٢)

١ الْمُقَاطَعَةُ

زَادَ غَضَبُ الْمُشْرِكِينَ فَاتَّفَقُوا عَلَى مُقَاطَعَةِ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ (قَبِيلَتَيِ النَّبِيِّ ﷺ)؛ فَلَا يُزَوِّجُونَهُمْ وَلَا يَتَزَوَّجُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ وَلَا يَقْبَلُونَ مِنْهُمْ صُلْحًا؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللهِ ﷺ، وَكَتَبُوا بُنُودَ الْمُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ. تَمَّ حِصَارُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، فَكَانَ يُسْمَعُ أَصْوَاتُ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يَأْكُلُونَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَمَدُوا وَصَبَرُوا عَلَى الْأَذَى؛ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

رَأَفَ هِشَامُ بْنُ عَمْرٍو أَحَدُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ بِالْمُسْلِمِينَ؛ فَعَمِلَ عَلَى نَقْضِ الْمُقَاطَعَةِ وَقَطْعِ الصَّحِيفَةِ، وَهَكَذَا هَيَّأَ اللهُ (تَعَالَى) رَجُلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ؛ لِيُدَافِعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ، وَيَفُكَّ الْحِصَارَ.

٢ رِحْلَةُ الطَّائِفِ

بَعْدَ فَكِّ الْحِصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِمِحْنَةٍ شَدِيدَةٍ، وَهِيَ فَقْدُ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَفَاةُ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها؛ فَسُمِّيَ هَذَا الْعَامُ عَامَ الْحُزْنِ.

لَمْ يَسْتَسْلِمْ ﷺ وَاسْتَمَرَّ فِي دَعْوَتِهِ، وَقَرَّرَ الْخُرُوجَ مِنْ مَكَّةَ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّائِفِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِحَوَالَيْ مِئَةِ كِيلُومِتْرٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ ثَقِيفٍ الْمُنَافِسَةُ لِقُرَيْشٍ، الْتَقَى النَّبِيُّ ﷺ ثَلَاثَةً مِنْ رُؤَسَائِهَا إِلَّا أَنَّهُمْ رَدُّوهُ؛ فَبَقِيَ عَشَرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَطَالَبُوهُ بِالْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِهِمْ، وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ سُفَهَاءَهُمْ، فَطَارَدُوهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سَالَتْ دِمَاؤُهُ ﷺ.

خَرَجَ ﷺ حَزِينًا مِنَ الطَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ جِبْرِيلَ عليه السلام بِصُحْبَةِ مَلَكِ الْجِبَالِ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِ أَنْ يُطْبِقَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ عِقَابًا لَهُمْ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحِكْمَتِهِ رَفَضَ، وَقَالَ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» [صحيح البخاري].

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف من السيرة النبوية الشريفة على ثبات المسلمين وصبرهم في سبيل التمسُّك بدينهم.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ على حكمته وذكائه ومُثابرته في الدعوة إلى الله (تعالى).



٣ عَرْضُ الْإِسْلَامِ عَلَى الْقَبَائِلِ

كَانَتِ الْوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ مِنْهُمْ لَهُ.

كَمَا عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ وَالْوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَفْرَادِ، فَآمَنَ بِهِ بَعْضُهُمْ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ وَالطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو الدَّوْسِيِّ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى الْقَبَائِلِ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ، وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ، جَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيِّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودِ يَثْرِبَ؛ فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا.

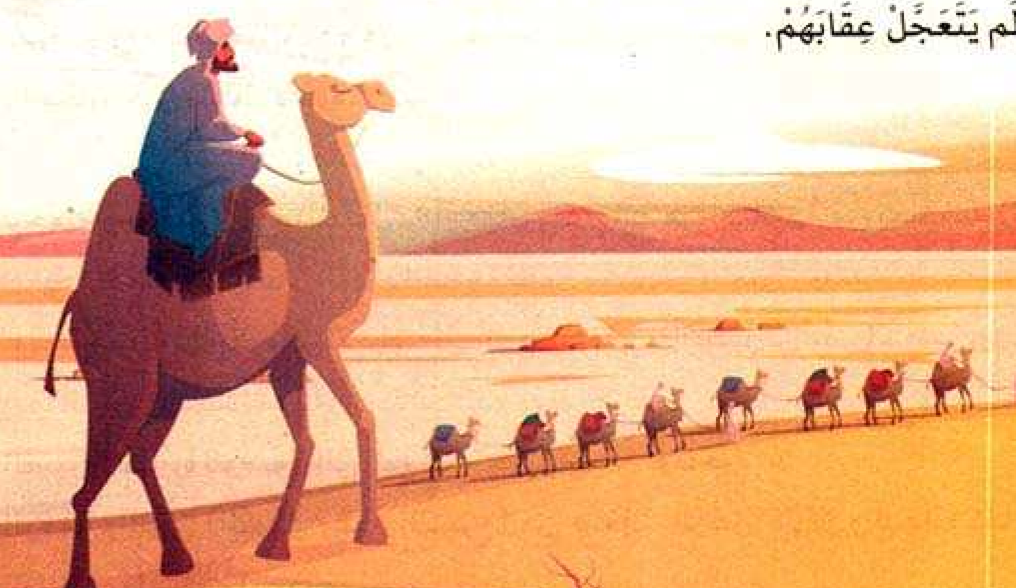
عَادَ الشَّبَابُ إِلَى يَثْرِبَ، وَكَانُوا مِنْ عُقَلَائِهَا، وَبَدَءُوا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنْزِلٌ بِيَثْرِبَ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ بِرَسُولِ اللهِ ﷺ.

يَثْرِبُ: الِاسْمُ الْقَدِيمُ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَذَكَائِهِ وَمُثَابَرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ وَتَحْقِيقِهِ حَتَّى لَوْ تَأَخَّرَ.
- الرَّحْمَةُ وَالتَّأَنِّي (التَّمَهُّلُ وَعَدَمُ التَّسَرُّعِ) مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَالدُّعَاةِ؛ كَمَا صَبَرَ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ وَلَمْ يَتَعَجَّلْ عِقَابَهُمْ.



الأهداف

- يسرد التلميذ قصة انتشار رسالة الإسلام في يثرب.
- يستخلص التلميذ العِبَر من مواقف مرحلة الدعوة الجهرية.



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ «الدعوةُ الجهريَّةُ (٢)»

١ ما الذي اتَّفقَ عليه المُشركونَ بعدَ أنْ زادَ غضبُهم من المُسلمين؟

- اتَّفقُوا على مُقاطعةِ بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ؛ حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

٢ ماذا كانتْ بنودُ المُقاطعة؟

- لا يُزوِّجونَهم ولا يتزوَّجُونَ منهم، ولا يبيعُونَ لهم ولا يشْتَرُون منهم.
- لا يُخالِطُونَهم، ولا يقبَلُونَ منهم صُلحًا حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

٣ ماذا نتعلَّمُ من موقفِ (هشام بن عمرو)؟

- مهما اختلَفْتُ معَ شخصٍ في مُعتقَداتِه، فليسَ ليَ الحقُّ أنْ أظلِمَهُ أو أمنَعَ عنه حقوقَه الإنسانيةَ.

٤ لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ الطائفَ لدعوةِ أهلِها إلى الإسلامِ؟

- لقُربِها من مكةَ، ومكانتِها الكبيرةِ، ولقوةِ قبيلةِ ثقيفِ التي سكَنَتها.

٥ لماذا بدأ الرسولُ ﷺ دعوتَه إلى الإسلام بسادةِ الطائفِ؟ وماذا كانَ موقفُهم؟

- بدأ الرسولُ ﷺ بدعوةِ سادةِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ.
- وموقفُهم: ردُّوا الرسولَ ﷺ بقسوةٍ شديدةٍ.

٦ ما موقفُ الرسولِ ﷺ بعدَ أنْ ردَّه رؤساءُ الطائفِ؟

- لم ييْأَسْ ﷺ، وظلَّ عشرةَ أيامٍ لا يَدَعُ أحدًا إلَّا دعَاه إلى الإسلامِ.

٧ ماذا نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ في موقِفِه من ثباتِه على الدَّعوةِ رغمَ تكذيبِ الناسِ له؟

- نتعلَّمُ الصبرَ والمُثابَرةَ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

٨ ما موقفُ أهلِ الطائفِ بعدَ استمرارِ النبيِّ ﷺ في دعوتِهم إلى الإسلامِ؟

- كذَّبُوه ﷺ، وطالَبُوه بالخروجِ من بلادِهم وحرَّضُوا عليه سُفَهاءَهم (الجُهَلاءَ، قليلِي العقلِ)؛ فطارَدُوه بالحجارةِ حتَّى سالَتْ دماؤه.

٩ لماذا رفَضَ النبيُّ ﷺ عِقابَ أهلِ الطائفِ؟

- لرحمتِه وحِكْمتِه ﷺ؛ حيثُ قالَ: «أرْجُو أن يُخرِجَ اللهُ من أصلابِهم مَن يعبُدُ اللهَ (تعالَى) وحدَه».

١٠ كيف كانتْ ردُودُ أفعالِ الوُفُودِ القادمةِ للحَجِّ من دعوةِ الرسولِ ﷺ؟

- لم يستجِبْ له ﷺ إلَّا بعضُ الأفرادِ، مثلُ: أبي ذرٍّ الغِفاريِّ، والطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو الدَّوْسيِّ، وستَّةٍ من شبابِ يثربَ.

١١ ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟

- الصبرُ والمُثابَرةُ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه حتَّى لو تأخَّرَ.
- الرحمةُ والتأنِّي (التمهُّلُ وعدمُ التسرُّعِ) من صفاتِ الرُّسُلِ عليهم السلام والدُّعاةِ؛ كما صَبَرَ ﷺ على أهلِ الطائفِ، ولم يتعجَّلْ عقابَهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ اتَّفقَ المُشرِكونَ على .... بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ. (مُحارَبةِ - مُقاطَعةِ - قِتالِ)

٢ كُتِبَتْ بنودُ المُقاطَعةِ على صحيفةٍ، وعلَّقُوها داخلَ .... (الكعبةِ - البيوتِ - الأسواقِ)

٣ تمَّ حِصارُ المُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ لمدَّةِ ٣ .... (أسابيعَ - شهورٍ - سنواتٍ)

٤ رأَفَ هشامُ بنُ عمرٍو بالمُسلِمِينَ؛ فـ............ المُقاطَعةَ. (مزَّقَ - نقَضَ - أخفَى)

٥ بعدَ فكِّ الحِصارِ خرجَ الرسولُ ﷺ إلى ....؛ لنَشْرِ الإسلامِ. (الحبشةِ - الطائفِ - يثربَ)

٦ يُوجَدُ في الطائفِ قبيلةُ .... المُنافِسةُ لقريشٍ. (بني هاشمٍ - بني المطلبِ - ثقيفَ)

نشاط ب أكملِ الشكلَ الآتيَ:

ثلاثُ - المُقاطَعةِ - طالبٍ - هشامُ - الكافِرِينَ - المُسلِمِينَ

حِصارُ المُسلِمِينَ

١ أسبابُه: ازديادُ غَضَبِ ....

٢ مكانُه: شِعْبُ أبي ....

٣ من بنودِه: عدمُ الصُّلحِ معَ ....

٤ الحلُّ: نقَضَ .... بنُ عمرٍو بنودَ ....

٥ مُدَّتُه: .... سنواتٍ.

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما موقفُ أهلِ الطائفِ حين دعاهم الرسولُ ﷺ للإسلامِ؟

....

٢ ما سببُ الحُزْنِ الذي تعرَّضَ له الرسولُ ﷺ بعدَ فكِّ الحِصارِ؟

....

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن حصار المسلمين في شِعْب أبي طالب وبعض بنود المقاطعة.
نشاط (جـ): يشرَح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ اتَّصفَ شبابُ يثربَ بالعقلانيةِ، وساعَدُوا في نَشْرِ الإسلامِ في يثربَ. ( )

٢ كان النبيُّ ﷺ يخرُجُ لدعوةِ القبائلِ ليلًا؛ حتى لا يراه كفارُ قريشٍ. ( )

٣ فَقَدَ الرسولُ ﷺ في عامِ الحُزْنِ جَدَّه عبدَ المُطَّلبِ وزوجتَه خديجةَ. ( )

٤ التَقَى الرسولُ ﷺ برؤساءِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ، لكنَّهم ردُّوه. ( )

٥ أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا جبريلَ معَ مَلَكِ الجبالِ؛ ليُطْبِقَ على أهلِ الطائفِ جبلَيْنِ. ( )

٦ لم يُؤمِنْ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ ولا الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو بدعوةِ الرسولِ ﷺ. ( )

نشاط هـ صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ التي اتَّصَفَ بها صاحبُه:

الموقف	الصفة
١ لم يستسلِمِ المُسلِمونَ رغمَ حِصارِهم ثلاثَ سنواتٍ.	الشجاعةُ وقولُ الحقِّ
٢ نقْضُ هشامِ بنِ عمرٍو المُقاطَعةَ رَغْمَ أنه من كفَّارِ قريشٍ.	الصبرُ على الشدائدِ
٣ مُقابَلةُ الرسولِ ﷺ للقبائِلِ ليلًا لدعوتِهم للإسلامِ.	الرحمةُ
٤ رفْضُ الرسولِ ﷺ مُعاقَبةَ أهلِ الطائفِ.	الحَذَرُ

نشاط و أكمِلِ الشكلَ التاليَ كالمثالِ:

الصفاتُ التي أقتدِي فيهَا بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ

- حُسْنُ التدبيرِ
- ....
- ....
- ....
- الرحمةُ
- ....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات بعض الشخصيات، ويستخلص العِبَر من أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط (و): يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيِّدنا محمَّد ﷺ في أحداث الدعوة الجهريَّة.

١٥

الدَّعوةُ الجَهريَّةُ (٢)

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ المُشرِكونَ يبيعُونَ ويشترُونَ معَ قبيلتَيْ بَنِي هاشمٍ وبَنِي عبدِ المُطَّلِبِ أثناءَ المُقاطَعةِ. ( )

٢ حاصَرَ المُشرِكونَ المُسلِمينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ خمسَ سنواتٍ. ( )

٣ صمَدَ المُسلِمونَ على إيذاءِ المُشرِكينَ من أجلِ الإسلامِ. ( )

٤ عامُ الحُزْنِ هو العامُ الذي تُوُفِّيَ فيه جَدُّ الرسولِ ﷺ. ( )

٥ اختارَ الرسولُ ﷺ دعوةَ أهلِ الطائفِ لقُرْبِها من مكَّةَ. ( )

٦ ظَلَّ النبيُّ ﷺ في الطائفِ سبعةَ أيامٍ يدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ هشامُ بنُ عمرٍو	مُنافِسةً لقبيلةِ قريشٍ.
٢ كانَتْ قبيلةُ ثقيفٍ	رأَفَ بالمُسلِمينَ ونقَضَ المُقاطَعةَ.
٣ بسببِ رحمةِ النبيِّ ﷺ وحِكْمتِه	أهلِ يثربَ بعدَ مَوْسِمِ الحَجِّ.
٤ بدأَ الشبابُ السِّتَّةُ في دعوةِ	لم يُعاقِبِ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ أهلَ الطائفِ.

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الحَجِّ - المُثابَرةَ - الرسولِ ﷺ - سادةِ - مكَّةَ - يعبُدُ

١ الطائفُ هي المدينةُ الثانيةُ بعدَ .... ، ولها مكانةٌ كبيرةٌ.

٢ بدَأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ .... الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ.

٣ نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ الصبرَ و .... للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

٤ لم يَرْضَ النبيُّ ﷺ مُعاقَبةَ أهلِ الطائفِ؛ عسَى أنْ يخرُجَ من أصلابِهم مَن .... اللهَ.

٥ كانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على الوفودِ والقبائلِ في مَوْسِمِ ....

٦ بسببِ الشبابِ السِّتَّةِ؛ لم يَبْقَ بيتٌ في يثربَ إلَّا وقد سَمِعَ بـ ....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



مَنِ الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو الدَّوْسِيُّ؟

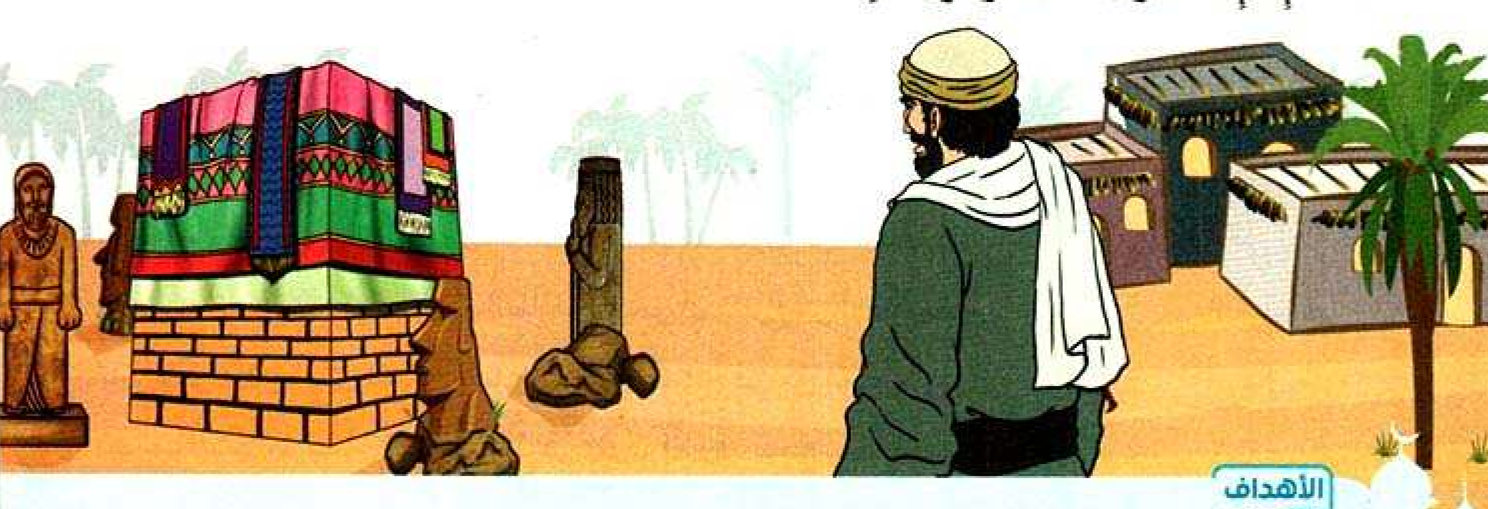
هُوَ سَيِّدُ قَبِيلَةِ (دَوْسٍ) إِحْدَى قَبَائِلِ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَهُوَ شَرِيفٌ مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ، عُرِفَ بِالْحِكْمَةِ وَالشِّعْرِ وَالْبَلَاغَةِ.

إِسْلَامُ الطُّفَيْلِ

كَانَ الطُّفَيْلُ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَكَّةَ عِنْدَمَا قَابَلَهُ سَادَتُهَا، وَحَذَّرُوهُ مِنْ لِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ، فَمُحَمَّدٌ - كَمَا زَعَمُوا - سَاحِرٌ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَأَهْلِهِ، وَهُمْ يَخْشَوْنَ عَلَى الطُّفَيْلِ أَنْ يُصِيبَهُ وَقَبِيلَتَهُ مَا أَصَابَ قُرَيْشًا.

تَوَجَّهَ الطُّفَيْلُ إِلَى الْكَعْبَةِ بَعْدَ أَنْ سَدَّ أُذُنَيْهِ؛ حَتَّى لَا يَصِلَهُ حَدِيثُ النَّبِيِّ ﷺ، لَكِنَّهُ رَغْمَ ذَلِكَ سَمِعَ بَعْضَهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «وَاللهِ لَأَسْتَمِعَنَّ مِنْهُ، فَإِنْ كَانَ أَمْرُهُ رَشَدًا أَخَذْتُ مِنْهُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ اجْتَنَبْتُهُ». فَنَزَعَ السَّدَادَةَ عَنْ أُذُنَيْهِ، وَاسْتَمَعَ إِلَى حَدِيثِهِ ﷺ؛ فَلَمْ يَسْمَعْ قَطُّ كَلَامًا أَحْسَنَ وَلَا أَجْمَلَ مِمَّا سَمِعَ.

تَبِعَ الطُّفَيْلُ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، وَقَالَ لَهُ إِنَّ قُرَيْشًا حَذَّرَتْهُ مِنْهُ، وَلَكِنَّهُ سَمِعَهُ وَيُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ الْمَزِيدَ عَنْ رِسَالَتِهِ، فَعَرَضَ ﷺ الْإِسْلَامَ، وَتَلَا عَلَيْهِ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ ثُمَّ الْمُعَوِّذَتَيْنِ؛ فَأَسْلَمَ وَشَهِدَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية الطفيل بن عمرو الدوسي.
- يُدلِّل التلميذ من خلال شخصية الطفيل بن عمرو على أهمية إعمال العقل والاستقلالية عند اتخاذ القرار.



ذُو النُّورِ

بَقِيَ الطُّفَيْلُ فِي مَكَّةَ؛ لِيَأْخُذَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ أَمَرَهُ ﷺ بِأَنْ يَدْعُوَ قَبِيلَتَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَطَلَبَ الطُّفَيْلُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ أَنْ تَكُونَ لَهُ آيَةٌ؛ (أَيْ: مُعْجِزَةٌ) تُعِينُهُ عَلَى قَوْمِهِ، فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي وَجْهِهِ نُورًا، لَكِنَّهُ خَشِيَ أَنْ يَظُنَّ قَوْمُهُ أَنَّ هَذَا النُّورَ عُقُوبَةٌ وَقَعَتْ فِي وَجْهِهِ لِتَرْكِهِ دِينَهُمْ، فَتَحَوَّلَ النُّورُ إِلَى رَأْسِ سَيْفِهِ فَكَانَ كَالْمِصْبَاحِ؛ فَلُقِّبَ بِذِي النُّورِ.

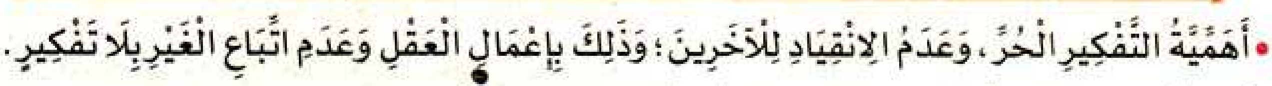
دَعْوَةُ الطُّفَيْلِ لِقَوْمِهِ

مَا إِنْ عَادَ الطُّفَيْلُ إِلَى (دَوْسٍ) حَتَّى دَعَا أَبَاهُ ثُمَّ زَوْجَتَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَأَسْلَمَا، ثُمَّ دَعَا قَوْمَهُ، لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا الْإِنْصَاتَ إِلَيْهِ، فَعَادَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَدْعُوَ عَلَيْهِمْ، لَكِنَّ الرَّسُولَ الرَّحِيمَ ﷺ دَعَا اللَّهَ (تَعَالَى) قَائِلًا: «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا» مُعَلِّمًا بِذَلِكَ الطُّفَيْلَ أَهَمِّيَّةَ الرَّحْمَةِ وَالرِّفْقِ.

رَجَعَ الطُّفَيْلُ إِلَى (دَوْسٍ)، وَاسْتَمَرَّ فِي دَعْوَةِ قَوْمِهِ لِلْإِسْلَامِ حَتَّى أَسْلَمُوا عَلَى يَدَيْهِ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، وَهُوَ أَكْثَرُ الصَّحَابَةِ رِوَايَةً وَحِفْظًا لِلْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

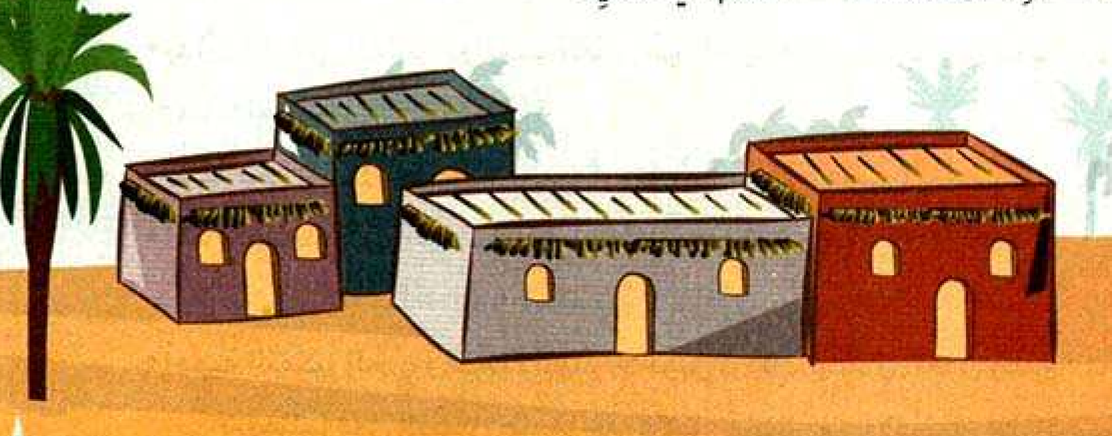
وَفَاتُهُ

تُوُفِّيَ الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو رضي الله عنه بِمَوْقِعَةِ الْيَمَامَةِ فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْهِجْرَةِ.



مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ مَعْرِفَةِ شَخْصِيَّةِ الطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ إِعْمَالِ الْعَقْلِ وَالِاسْتِقْلَالِيَّةِ عِنْدَ اتِّخَاذِ الْقَرَارِ؟

- أَهَمِّيَّةُ التَّفْكِيرِ الْحُرِّ، وَعَدَمُ الِانْقِيَادِ لِلْآخَرِينَ؛ وَذَلِكَ بِإِعْمَالِ الْعَقْلِ وَعَدَمِ اتِّبَاعِ الْغَيْرِ بِلَا تَفْكِيرٍ.
- أَهَمِّيَّةُ الرَّحْمَةِ وَالرِّفْقِ وَالصَّبْرِ عَلَى مَنْ نَخْتَلِفُ مَعَهُمْ فِي الرَّأْيِ.





الأهداف

- يتعرَّف التلميذ لقب الطُّفَيْل بن عمرو، وسبب تسميته.
- يسرد التلميذ قصة دعوة الطُّفَيْل لقومه.
- يُدلِّل التلميذ من خلال قصة الطُّفَيْل على رحمة ورفق النبي ﷺ وحكمته في الدعوة إلى الله (تعالى).



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
(الطفيلُ بنُ عمرٍو)

(١) ماذا تعرِفُ عن (الطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو)؟

• هو سيِّدُ قبيلةِ (دَوْسٍ) من قبائلِ العربِ في الجاهليةِ، وهو شريفٌ من أشرافِ العربِ، وعُرِفَ بالحكمةِ والشِّعرِ والبلاغةِ.

(٢) ممَّ حذَّرَ سادةُ قريشٍ (الطُّفَيْلَ بنَ عمرٍو) خلالَ زيارتِه لمكَّةَ؟ ولماذا؟

• حذَّرُوه من لقاءِ النبيِّ ﷺ والاستماعِ إليه، وزعمُوا أنه ساحرٌ يُفرِّقُ بينَ المرءِ وأهلِه.

• لأنَّهم يخشَوْنَ على الطُّفَيْلِ أن يُصيبَه وقبيلتَه ما أصابَ قُرَيشًا.

(٣) كيفَ أسلمَ (الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو)؟

• تَبِعَ الرسولَ ﷺ إلى بيتِه، وأرادَ أن يعرِفَ المزيدَ عن رسالتِه.

• فعرَضَ النبيُّ ﷺ الإسلامَ عليه، وتَلَا عليه سورةَ الإخلاص، ثُم المُعوِّذتَيْنِ (الفَلَقِ) و(النَّاس).

• فَأَسْلَمَ وشهدَ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ محمَّدًا رسولُ اللهِ.

(٤) بِمَ لُقِّبَ (الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو)؟ ولماذا؟

• لُقِّبَ بذي النُّورِ؛ لأنَّ اللهَ (تعالَى) جعَلَ له نورًا في وجهِهِ؛ ليكونَ آيةً تُساعِدُه على دعوةِ قومِه إلى الإسلامِ، ثم تحوَّلَ النورُ إلى رأسِ سيفِه.

(٥) ماذا فَعَلَ (الطُّفَيْلُ) بعدَ رفْضِ قومِه دعوتَه للإسلامِ؟

• عادَ إلى رسولِ اللهِ ﷺ وطلَبَ منه الدعاءَ عليهم.

• ولكنَّ الرسولَ الرحيمَ ﷺ دعا اللهَ قائلًا: «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا»؛ ليُعلِّمَ الطُّفَيْلَ أهميةَ الرحمةِ والرفقِ.

• ظلَّ يدعو قبيلتَه للإسلامِ، حتى أسلَمُوا على يدَيْهِ.

(٦) لم يكْتَفِ (الطُّفَيْلُ) بإسلامِ زوجتِه وأهلِه، بل قرَّرَ أنْ يدعوَ بقيةَ القبيلةِ للإسلامِ، علامَ يدلُّ ذلك؟

• يدُلُّ ذلك على المُثابرةِ، والمسئوليَّةِ، وحُبِّه لقبيلتِه؛ فهو يريدُ لهم الخيرَ ورضا اللهِ (تعالَى).

(٧) ماذا تعرِفُ عن (أبي هريرةَ)؟

• أسلَمَ على يدَيِ (الطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو)، وكانَ من قَبيلةِ (دَوْسٍ).

• أكثرُ الصحابةِ روايةً وحفظًا للأحاديثِ النبويَّةِ الشريفةِ.

(٨) ما الدروسُ المستفادةُ من شخصيةِ (الطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو)؟

• أهميةُ التفكيرِ الحُرِّ، وعدمُ الانقيادِ للآخَرِينَ؛ وذلك بإعمالِ العقلِ وعدمِ اتِّباعِ الآخَرِينَ بلا تفكيرٍ.
(مِثْلَمَا فعَلَ الطُّفَيْلُ عندما حذَّرَهُ كفَّارُ قريشٍ من الاستماعِ إلى الرسولِ ﷺ)

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يُنْسَبُ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو إلى قبيلةِ .... (ثَقِيفَ - دَوْسٍ - قريشٍ)

٢) زَعَمَ سادةُ قريشٍ أنَّ سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ .... (ساحرٌ - نبيٌّ - رسولٌ)

٣) سمِعَ الطُّفَيْلُ بعضَ كلامِ الرسولِ ﷺ وهوَ عندَ .... (قَبيلتِه - السُّوقِ - الكعبةِ)

٤) عَرَضَ ﷺ الإسلامَ على الطُّفَيْلِ، وتَلَا عليه سورةَ .... (الإخلاصِ - المَسَدِ - العَلَقِ)

٥) كَانَ .... آيةَ الطُّفَيْلِ إلى قومِه. (إحْياءُ المَوتَى - شَقُّ البَحرِ - نُورُ رأسِ السَّيفِ)

٦) تُوفِّيَ الطُّفَيْلُ في موقعةِ .... (بدْرٍ - أُحُدٍ - اليمامةِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

دَوْسٌ - زوجتِه - ١١ هـ - ذُو النورِ - الحِكْمةِ - النورُ

الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو رضي الله عنه

١) عُرِفَ بِـ ....

٢) آيتُه: ....

٣) قبيلتُه: ....

٤) بدَأَ بدعوةِ أبيهِ و ....

٥) لقبُه: ....

٦) تُوفِّيَ عامَ ....

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا». مَنْ قائلُ هذا الدعاءِ؟ وعلامَ يدُلُّ؟

....

٢) بِمَنْ بدَأَ الطُّفَيْلُ دعوتَه عندَما عادَ إلى دَوْسٍ؟ ولماذا بدَأَ بِهِمْ؟

....

نشاط (أ، ب): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الطُّفَيْل بن عمرو.
نشاط (ج): يُدلِّل التلميذ على حكمة النبي ﷺ ورحمته في الدعوة إلى الله، ويسرُد بعض أحداث قصة الطُّفَيْل بن عمرو.

نشاط د صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ المُعبِّرةِ عن الطُّفَيْلِ بن عمرٍو:

الموقف	الصفة
١ قرَّرَ ألَّا يتَّبِعَ تحذيراتِ قُرَيشٍ، واستمعَ إلى النبيِّ ﷺ.	الذكاءُ
٢ طَلَبَ أن يكونَ معه مُعجزةٌ تُعينُه على دعوةِ قومِه.	المُثابَرةُ والمسئوليَّةُ
٣ استمَرَّ في دعوةِ قبيلتِه حتى أسلَمَ الكثيرُ على يدَيْه.	الاستِقْلاليَّةُ في اتِّخاذِ القرارِ

نشاط هـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ لُقِّبَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو بذي النورَيْنِ. ( )

٢ دعا الطُّفَيْلُ قومَه إلى الإسلامِ، لكنهم رفَضُوا الإنصاتَ إليه. ( )

٣ أعطَى الرسولُ ﷺ للطُّفَيلِ درسًا في الرحمةِ والرفْقِ. ( )

٤ أسلَمَ أبو هريرةَ راوي أحاديثِ الرسولِ ﷺ على يدِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه. ( )

٥ كانَ الطُّفَيْلُ شخصيةً مهمَّةً في المُجتمَعِ، وخبرُ إسلامِه يُعَدُّ حدَثًا كبيرًا. ( )



٦ يجِبُ أن نتحلَّى بالرحمةِ والرفقِ والصبرِ على مَن نختلفُ معَهم في الرأيِ. ( )

نشاط و رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ:



( ) أسلَمَ الطُّفَيْلُ بعدَ أنْ سمِعَ سورةَ الإخلاصِ ثُمَّ المُعَوِّذتَيْنِ.

( ) تُوفِّيَ الطُّفَيْلُ بموقعةِ اليمامةِ في العامِ الحاديَ عشَرَ هجريًّا.

( ) حذَّرَ سادةُ قريشٍ الطُّفَيْلَ من الاستماعِ إلى النبيِّ ﷺ.

( ) بدَأَ الطُّفَيْلُ الدعوةَ إلى الإسلامِ بدعوةِ أبيهِ وزوجتِه.

( ) سمِعَ الطُّفَيْلُ من الرسولِ ﷺ أحسنَ الكلامِ وأجملَه.

نشاط (د): يستنتِج التلميذ بعض الصفات الشخصية للطُّفَيْل بن عمرو من خلال المواقف.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الطُّفَيْل بن عمرو.
نشاط (و): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة الطُّفَيْل بن عمرو.



١٥

الطُّفيل بن عمرو

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو من قبيلةِ بني سعدٍ. ( )

٢) كانَ سادةُ قريشٍ يُحِبُّونَ النبيَّ ﷺ، ويُحسِنُونَ مُعامَلتَه. ( )

٣) اتَّبَعَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو نصيحةَ كُفَّارِ قريشٍ في البدايةِ، ولم يسمَعِ النبيَّ ﷺ. ( )

٤) طلَبَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو من النبيِّ ﷺ أنْ يكونَ له آيةٌ تُعِينُه على قومِه. ( )

٥) لُقِّبَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو بـ (ذي النورِ)؛ لأنَّ اللهَ ﷻ جعَلَ له نورًا في وجهِه. ( )

٦) بدَأَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو دعوتَه إلى الإسلامِ بأُمِّه. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) استمَعَ الطُّفَيْلُ للنبيِّ أولَ مرةٍ	أبو هريرةَ رضي الله عنه.
٢) ممَّنْ أسلَمَ على يدِ الطُّفَيْلِ	عندَ الكعبةِ.
٣) علَّمَ الرسولُ ﷺ الطُّفَيْلَ درسًا	بموقعةِ اليمامةِ عامَ ١١ هجريًّا.
٤) تُوفِّيَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو	حينَ دعا لدَوْسٍ بالهدايةِ.

نشاط جـ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) حذَّرَ سادةُ .... الطُّفَيْلَ من لقاءِ الرسولِ ﷺ. (يثربَ - قريشٍ - دَوْسٍ)

٢) تلَا النبيُّ ﷺ على الطُّفَيْلِ سورةَ .... والمُعوِّذتَيْنِ. (المَسَدِ - النَّصْرِ - الإخلاصِ)

٣) دعَا الرسولُ ﷺ: «اللَّهُمَّ اهدِ دَوْسًا»؛ ليُعلِّمَ الطُّفَيْلَ درسًا في .... (الرحمةِ - الشجاعةِ - القتالِ)

٤) اتخَذَ الرسولُ ﷺ موقفًا من دَوْسٍ بأنْ .... (غضِبَ منهم - دعَا لهم - دعَا عليهم)

٥) كانَ أبو هريرةَ رضي الله عنه أكثرَ الرُّواةِ حِفْظًا لـ .... (الحديثِ النبويِّ - القرآنِ الكريمِ - الشِّعرِ الجاهليِّ)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

قَوْمُ ثَمُودَ

أَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ، الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مِنْطَقَةَ الْحِجْرِ شَمَالَ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، كَانَ قَوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَنْحِتُونَ بُيُوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَتُتْرَكُونَ فِي مَا هَٰهُنَا ءَامِنِينَ ﴿١٤٦﴾ فِي جَنَّٰتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٤٧﴾ وَزُرُوعٍ وَنَخْلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ ﴿١٤٨﴾ وَتَنْحِتُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا فَٰرِهِينَ ﴿١٤٩﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ١٤٦ - ١٤٩].

دَعْوَةُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللهِ وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللهِ (تَعَالَى). عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَهُمْ، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ؛ فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعِهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؛ هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَءُوا بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالُوا۟ يَٰصَٰلِحُ قَدْ كُنتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَٰذَآ ۖ أَتَنْهَىٰنَآ أَن نَّعْبُدَ مَا يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِى شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَآ إِلَيْهِ مُرِيبٍ ﴿٦٢﴾ ﴾ [هُود: ٦٢].

مَرْجُوًّا	كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ.
إِنَّنَا لَفِى شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَآ إِلَيْهِ مُرِيبٍ	لَا نُصَدِّقُ مَا جِئْتَ بِهِ.

نَاقَةُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) بِالتَّرْغِيبِ تَارَةً؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِأَنْعُمِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهِيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكَبُّرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ (أَيْ: بِمُعْجِزَةٍ) تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

الأهداف

- يسرد التلميذ قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود.

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً ضَخْمَةً، وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمَسُّوهَا بِسُوءٍ، وَأَنْ يَقْتَسِمُوا الْمِيَاهَ مَعَهَا، فَتَشْرَبُ هِيَ يَوْمًا وَتَدُرُّ لَبَنًا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمُ الْيَوْمَ التَّالِيَ.

آمَنَ بَعْضُ قَوْمِهِ عليه السلام لَمَّا رَأَوْا مُعْجِزَتَهُ، أَمَّا كُبَرَاءُ ثَمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللَّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عليه السلام: ابْقَوْا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.. وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ كَانَتِ الصَّيْحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَا مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَيَٰقَوۡمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمۡ ءَايَةٗۖ فَذَرُوهَا تَأۡكُلۡ فِيٓ أَرۡضِ ٱللَّهِۖ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٖ فَيَأۡخُذَكُمۡ عَذَابٞ قَرِيبٞ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُواْ فِي دَارِكُمۡ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٖۖ ذَٰلِكَ وَعۡدٌ غَيۡرُ مَكۡذُوبٖ ﴿٦٥﴾ فَلَمَّا جَآءَ أَمۡرُنَا نَجَّيۡنَا صَٰلِحٗا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ بِرَحۡمَةٖ مِّنَّا وَمِنۡ خِزۡيِ يَوۡمِئِذٍۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡعَزِيزُ ﴿٦٦﴾ وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ ٱلصَّيۡحَةُ فَأَصۡبَحُواْ فِي دِيَٰرِهِمۡ جَٰثِمِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [هُود: ٦٤ - ٦٧].

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عليه السلام؟

- لَا يَرْضَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ؛ فَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عليهم السلام لِهِدَايَتِهِمْ، مِثْلَمَا أَرْسَلَ لِقَوْمِ ثَمُودَ النَّبِيَّ صَالِحًا، وَأَرْسَلَ لِقَوْمِ عَادٍ النَّبِيَّ هُودًا.
- إِذَا لَمْ يُحْسِنِ الْعَبْدُ اسْتِخْدَامَ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا زَالَتْ عَنْهُ، وَحُرِمَ مِنْهَا، مِثْلَمَا حَدَثَ لِقَوْمِ هُودٍ وَقَوْمِ صَالِحٍ.
- الْعَاقِلُ مَنْ يَتَّعِظُ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ، كَانَ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَتَّعِظَ قَوْمُ ثَمُودَ مِمَّا حَدَثَ مَعَ قَوْمِ عَادٍ، وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِمْ؛ فَلَا يُصِيبُهُمْ مَا أَصَابَ قَوْمَ عَادٍ مِنْ هَلَاكٍ.
- يَتَكَفَّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَيُنَجِّيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ.



- يُدلِّل التلميذ بمواقف من قصة صالح عليه السلام على تعدُّد سُبُل الدعوة إلى الله (تعالى).
- يسرد التلميذ قصة ناقة صالح عليه السلام.
- يستخلص التلميذ العِبَر من قصة صالح عليه السلام.



هيَّا نتعرَّف بعضَ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ
«سيِّدُنا صالِحٌ عليه السلام»

(١) مَن القومُ الذين أرسلَ اللهُ (تعالَى) لهم سيِّدَنا صالحًا؟ وبِمَ عُرِفُوا؟

• أرسَلَ اللهُ (تعالَى) نبيَّهُ صالحًا لقومِ ثمودَ، الذين عُرِفُوا بأنَّهم أصحابُ قوَّةٍ عظيمةٍ، ونعيمٍ وفيرٍ.

(٢) أين كانَ يسكُنُ قومُ ثمودَ؟ كانُوا يسكُنُونَ منطقةَ الحِجرِ شَمالَ غربِ المدينةِ المنورةِ.

(٣) ما موقفُ قومِ ثمودَ من قومِ عادٍ؟

• لم يتَّعظْ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ؛ لكُفرِهم باللهِ (تعالَى) وتكذيبِهم لنبيِّ اللهِ هودٍ.

(٤) قارِنْ بينَ موقفِ قومِ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ قبلَ دعوتِه لهم لعبادةِ اللهِ وبعدَ الدعوةِ.

• قبلَ الدعوةِ: كانُوا يستشِيرُونَه في أمورِهم جميعِها.

• بعدَ الدعوةِ: هاجَمُوه واستهزَءُوا بدعوتِه واتهَمُوه بالكَذِبِ.

(٥) بِمَ اتَّصفَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام؟ كانَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام يتَّصفُ بالحكمةِ وسدادِ الرأيِ.

(٦) وضِّحْ كيفَ كانَتْ دعوةُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام لعبادةِ اللهِ (تعالَى) مع قومِه.

• بالترغيبِ تارةً؛ فكانَ يُذكِّرُهم بأنعمِ اللهِ (تعالَى) عليهم من جناتٍ وزروعٍ وقوةٍ.

• وبالترهيبِ تارةً أخرى؛ فكانَ يُذكِّرُهم بهلاكِ قومِ عادٍ.

(٧) ماذا طلبَ قومُ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟ • طلَبُوا أنْ يأتيَهم بمعجزةٍ (آيةٍ) تدُلُّ على صِدقِ رسالتِه.

(٨) بِمَ أمرَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ أنْ يفعَلُوا معَ الناقةِ؟

• أمرَهم اللهُ (تعالَى) ألَّا يمَسُّوها بسوءٍ، وأن يقتَسِموا المياهَ معَها، فتشرَبُ هي يومًا وتَدُرُّ لبنًا وفيرًا يكفي القومَ جميعًا، ويشرَبُونَ هم اليومَ التاليَ.

(٩) ما موقفُ قومِ ثمودَ من عبادةِ اللهِ (تعالَى) بعدَما رأَوا معجزةَ الناقةِ؟

• آمَنَ بعضُهم، أما كُبراءُ ثمودَ فقد ظلُّوا على كُفرِهم وطُغيانِهم وقتَلُوا الناقةَ.

(١٠) ماذا فعَلَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام مع قومِه بعدَ قتلِهم الناقةَ؟

• قالَ لهم عليه السلام: ابقَوا في منازِلِكم ثلاثةَ أيامٍ، ثم سيكُونُ هلاكُكم.

(١١) كيفَ أهلَكَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودٍ؟ وما موقفُ الذين آمنُوا معَ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

• أهلكَهم اللهُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ العظيمةِ؛ التي أماتَتْ كلَّ مَن كفرَ، ونجا صالحٌ عليه السلام ومَن آمَنَ معَهُ.

(١٢) ماذا نستفيدُ من قصةِ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

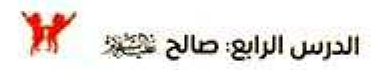
• يُرسِلُ اللهُ (تعالَى) الأنبياءَ والرسلَ عليهم السلام لهدايةِ الناسِ.

• إذا لم يُحسِنِ الإنسانُ استخدامَ النِّعَمِ التي يرزُقُه اللهُ (تعالَى) بها تزولُ منه ويُحرَمُ منها.

• العاقلُ مَن يتعِظُ من أخطاءِ الآخَرِينَ.

• يتكفَّلُ اللهُ بعبادِه المُؤمِنِينَ فيُنجِيهم من العذابِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أُرسِلَ صالحٌ عليه السلام في قومِ .... (ثمودَ - مَدْيَنَ - عادٍ)

٢) عاشَ قومُ ثمودَ في منطقةِ الحِجْرِ شَمالَ غربِ .... (مكَّةَ - المدينةِ - الطائفِ)

٣) كانَ قومُ ثمودَ ينحِتُون بيوتَهم في .... (الخشبِ - الأرضِ - الجبالِ)

٤) قومُ ثمودَ كانُوا يعبُدُونَ .... (الأصنامَ - الشمسَ - الكواكبَ)

٥) كانَت مُعجِزةُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام لقومِه .... ضخمةً. (بقرةً - نعجةً - ناقةً)

٦) أهلَكَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ بـ........................ (الصَّيْحةِ - الطُّوفانِ - الريحِ الشديدةِ)

نشاط ب رتِّبِ الجُمَلَ الآتيةَ وَفقًا لتسلسُلِ أحداثِ قصةِ النبيِّ صالحٍ عليه السلام:

- ◯ طلَبَ قومُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجِزةً؛ فأرسَلَ اللهُ (تعالَى) ناقةً عظيمةً.
- ◯ كان قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يعبُدُونَ الأصنامَ.
- ◯ أهلَكَ اللهُ (تعالَى) قومَ صالحٍ عليه السلام بصَيْحةٍ جبارةٍ.
- ◯ دعا صالحٌ عليه السلام قومَه لعبادةِ اللهِ؛ فآمنَ معَه القليلُ.
- ◯ كانَتِ الناقةُ تشرَبُ يومًا وتَدُرُّ لبنًا يكفي القبيلةَ كلَّها.
- ◯ ظلَّ كُبراءُ ثمودَ على كفرِهم وعقَرُوا الناقةَ.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا صالحًا عليه السلام لدعوةِ قومِ عادٍ إلى عبادةِ اللهِ وحدَهُ. ( )

٢) لم ينْجُ مَن آمنَ مع سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام من الصَّيْحةِ. ( )

٣) هاجَمَ قومُ ثمودَ صالحًا عليه السلام واستهزَءُوا بدعوتِه واتَّهَمُوه بالكَذِبِ. ( )

٤) ذكَّرَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قومَه بهلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم. ( )

٥) أمَرَ اللهُ (تعالَى) ثمودَ ألَّا يمَسُّوا الناقةَ بسوءٍ، وأنْ يقتسِمُوا الماءَ معَها. ( )

٦) بَقِيَ قومُ ثمودَ في منازِلِهم أربعةَ أيامٍ، ثم أهلَكَهم اللهُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ. ( )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض تفاصيل قصة سيِّدنا صالح عليه السلام.
نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة سيِّدنا صالح عليه السلام في تسلسُلها الزمني.
نشاط (جـ): يُميِّزُ التلميذ بعض تفاصيل قصة سيِّدنا صالح عليه السلام.

نشاط د اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَيَٰقَوْمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِىٓ أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا۟ فِى دَارِكُمْ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾ فَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَٰلِحًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَمِنْ خِزْىِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْعَزِيزُ ﴿٦٦﴾ وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا۟ فِى دِيَٰرِهِمْ جَٰثِمِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [هود: ٦٤ - ٦٧].

١ مَن القومُ المقصودُونَ في الآياتِ السابقةِ؟ ومَن النبيُّ الذي أرسلَهُ اللهُ (تعالَى) لهؤلاءِ القومِ؟

....

٢ ما المُعجزةُ التي أرسلَها اللهُ (تعالَى) لهؤلاءِ القومِ؟ ....

٣ بِمَ أمَرَ اللهُ (تعالَى) هؤلاءِ أن يفعَلُوا معَ المُعجزةِ التي أرسَلَها لهم؟

....

٤ ماذا فعَلَ هؤلاءِ القومُ ليستحِقُّوا الهلاكَ؟ ....

٥ كيف أهلَكَ اللهُ (تعالَى) هؤلاءِ القومَ؟ ....

نشاط هـ أكمِلِ الجدولَ، ثم أجِبْ:

	قومُ عادٍ	قومُ ثمودَ
رَسولُهم	هودٌ عليه السلام	....
عِبادتُهم	....	الأصنامُ
شُهرتُهم	قوةُ أجسامِهم، كثرةُ النِّعَمِ	....
بُيوتُهم	الأحقافُ (جبالٌ من الرمالِ العظيمةِ)	....
هَلاكُهم	....	....

• هل اتَّعظَ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم؟ ولماذا؟

....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ قصة سيدنا صالح عليه السلام من القرآن الكريم.

نشاط (هـ): يُقارِن التلميذ بين قوم عادٍ وقوم ثمودَ، ويُلاحِظ أن هناك صفاتٍ مشتركة بينهما، وبالرغم من ذلك لم يتَّعظ قوم ثمود وكرروا الخطأ نفسه؛ فنالوا عقاب الله مثل قوم عادٍ.

15

صالح عليه السلام

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أرسَلَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا صالِحًا عليه السلام لقومِ عادٍ؛ لدعوتِهم إلى عبادةِ اللهِ وحدَه. ( )

٢) طلَبَ قومُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجِزةً، فأرسَلَ اللهُ عزَّ وجلَّ لهم بقرةً. ( )

٣) اتصَفَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام بالحكمةِ وسدادِ الرأيِ. ( )

٤) هلَكَ قومُ ثمودَ بالطُّوفانِ بعدَ قتْلِهم الناقةَ. ( )

٥) كانَ قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يسكُنُونَ شمالَ غربِ بغدادَ. ( )

٦) آمَنَ كُبَراءُ ثمودَ بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) دعَا سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قومَه	بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ.
٢) آمَنَ البعضُ من قومِ ثمودَ	بالترغيبِ تارةً، وبالترهيبِ تارةً.
٣) بعدَ هلاكِ قومِ ثمودَ	إذا لم يُحسِنِ استخدامَها.
٤) يُحرَمُ الإنسانُ من النِّعَمِ	نجَا سيِّدُنا صالحٌ ومَن آمَنَ معَه.

نشاط جـ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) قالَ قَومُ ثَمودَ لِصالحٍ عليه السلام: لَقَدْ كُنْتَ فِينَا .... (قويًا - مَرجُوًّا - مَكروهًا)

٢) كانَ قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام ينْحِتونَ من الجِبالِ .... (بيوتًا - تماثيلَ - آثارًا)

٣) جاءَ قَومُ ثَمودَ بعدَ قَومِ .... (فِرعونَ - عادٍ - مَدْيَنَ)

٤) طلَبَ سيِّدُنا صالِحٌ عليه السلام من قَومِه أن يَبْقَوْا في مَنازِلِهم .... أيامٍ. (خمسةَ - أربعةَ - ثلاثةَ)

٥) كانَ قومُ ثمودَ يقتسِمُونَ .... مع الناقةِ. (الماءَ - الطعامَ - المكانَ)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) بلَغَ عددُ المُسلِمِينَ خلالَ الدعوةِ السِّرِّيَّةِ .... فردًا. (ستِّين - سَبعين - خَمسين - أربعين)

٢) القبيلةُ المُنافِسةُ لقبيلةِ قريشٍ هي قبيلة .... (دَوس - أوس - ثقيف - هاشِم)

٣) قاطَعَ المُشركونَ قبيلةَ بني .... وبني المُطَّلب. (النضيرِ - هاشِم - بَكرٍ - قُريظة)

٤) أمهلَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ ثلاثةَ .... (أسابيعَ - أيام - ليالٍ - شهورٍ)

٥) كانتِ الوفودُ تأتي إلى .... في موسمِ الحَجِّ. (يثرِبَ - الحبشة - مكةَ - المدينة)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَتْ موقعةُ اليمامةِ في السَّنةِ الحاديةَ عَشْرَةَ من الهجرةِ. ( )

٢) سُمِّي عامُ الحزنِ بهذا الاسمِ؛ لشدَّةِ تعذيبِ المُسلِمِينَ. ( )

٣) اتَّعَظَ قَومُ ثَمودَ واعتبَرُوا من هلاكِ قومِ عادٍ. ( )

٤) كانَ الرسولُ ﷺ يخرُجُ ليلًا للدعوةِ إلى الإسلامِ. ( )

٥) أعَزَّ اللهُ عَزَّوَجَلَّ الإسلامَ بإسلامِ عُمرَ بنِ الخطابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

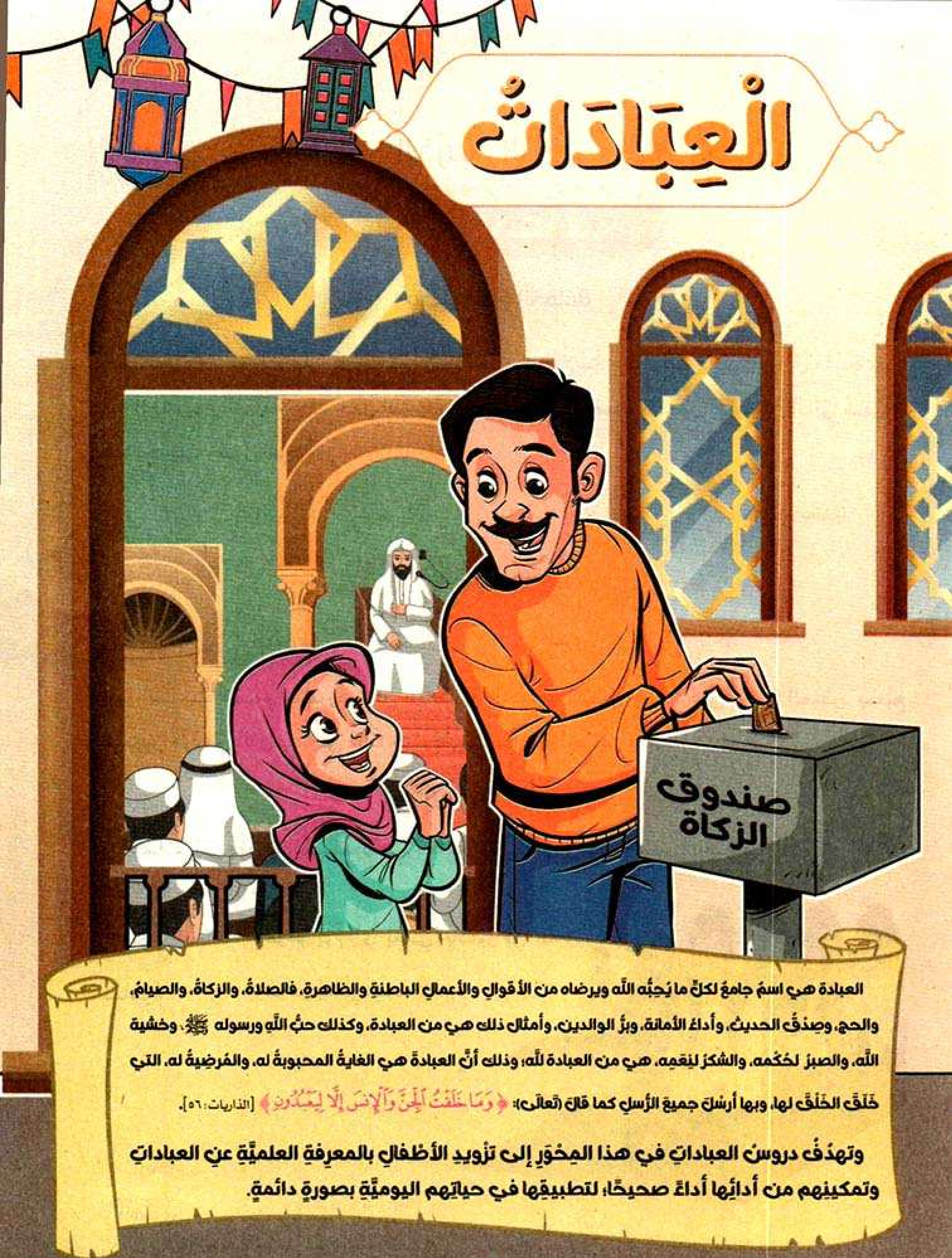
العمود الأول	العمود الثاني
١) رأفَ هشامُ بنُ عمرٍو	بالحكمةِ وسدادِ الرَّأيِ.
٢) اتَّصفَ سيدُنا صالحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ	بالمُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ.
٣) ذو النُّورِ هو لقبُ	رفَضَ تأْيِيدَ الرسولِ ﷺ ومُناصَرتَه.
٤) أبو لهبٍ	الطُّفَيلِ بنِ عمرٍو.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• ما الأسلوبُ الَّذي اتَّبعه سيدُنا صالحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ في دعوةِ قومِه إلى عبادةِ اللهِ (تعالَى)؟

....

العِبَادَاتُ

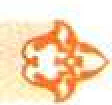


العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللّه ويرضاه من الأقوالِ والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ، فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبُّ اللّهِ ورسوله ﷺ، وخشية اللّه، والصبرُ لحُكْمه، والشكرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للّه؛ وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمَرضِيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسلَ جميعَ الرُّسلِ كما قالَ (تعالى): ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

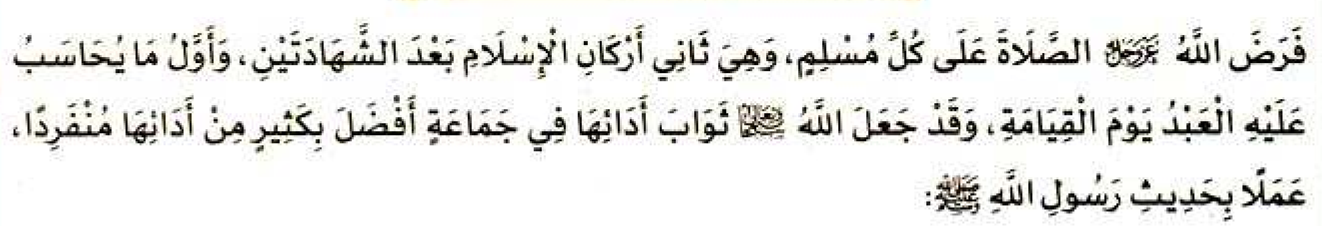
وتهدُفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْوَرِ إلى تزويدِ الأطفالِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عنِ العباداتِ وتمكينِهم من أدائِها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صَلاةُ الجَمَاعَةِ



فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ



فَرَضَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً». [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

تَفْضُلُ:	أَفْضَلُ مِن.	الْفَذِّ:	الْفَرْدِ.

يُشِيرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْمُنْفَرِدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حَثٌّ عَلَى الْحِفَاظِ وَالْحِرْصِ عَلَيْهَا.

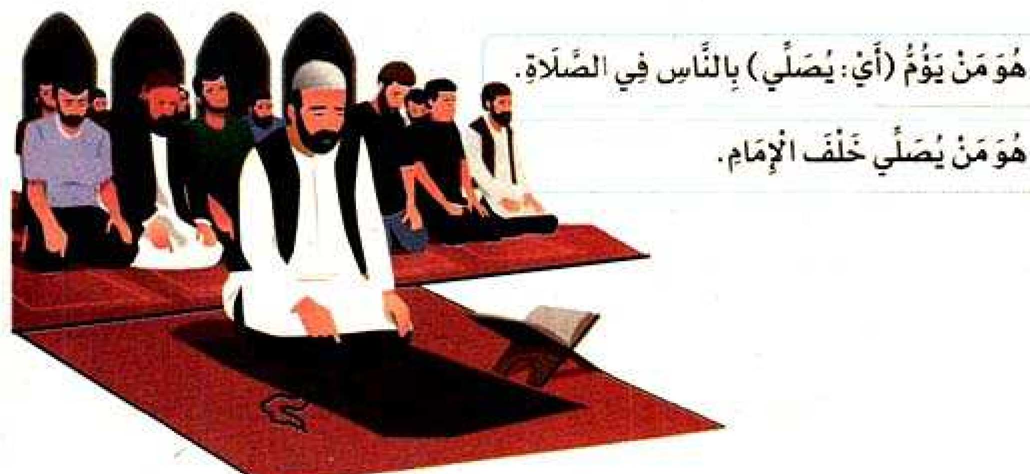


تَعْرِيفُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ طَاهِرًا.

الْإِمَامُ: هُوَ مَنْ يَؤُمُّ (أَيْ: يُصَلِّي) بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.

الْمَأْمُومُ: هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.

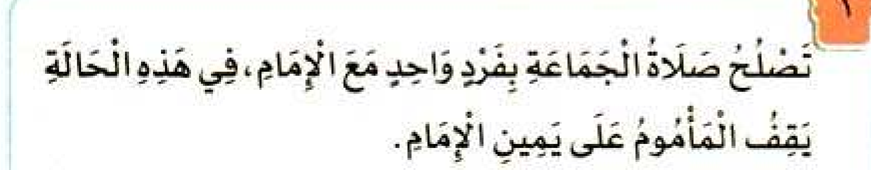


الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضل صلاة الجماعة.
- يشرح التلميذ معنى صلاة الجماعة.
- يحفظ التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة.



أَحْكَامُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ





١ تَصْلُحُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.



٢ إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ؛ وَقَفُوا خَلْفَهُ، وَتَقِفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.



٣ يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.

٤ تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ، فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ. وَسَدُّ الْفُرَجِ؛ أَيْ أَنْ يَقِفَ الْمُصَلُّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلَا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ، وَفِي الْأَوْبِئَةِ تُتْرَكُ مَسَافَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُصَلٍّ وَآخَرَ.





٥ يَجِبُ عَلَى الْمَأْمُومِينَ:

- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ؛ (أَيِ: الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة.

لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ فَقُولُوا: آمِينَ، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا».

[رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ وَابْنُ مَاجَةَ]



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

لِيُؤْتَمَّ بِهِ	لِيُتَّبَعَ.	أَنْصِتُوا	اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ.

فِي هَذَا الْحَدِيثِ يُعَلِّمُنَا ﷺ بَعْضَ أَحْكَامِ وَآدَابِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، وَمِنْهَا: مُتَابَعَةُ الْمَأْمُومِ لِلْإِمَامِ، وَالْإِنْصَاتُ إِلَيْهِ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُتَابَعَتُهُ فِي كُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ، بَدْءًا مِنْ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ إِلَى التَّسْلِيمِ.

الأهداف

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن بعض أحكام صلاة الجماعة.



هيَّا نفهَمْ قرآنَنا
(صلاةُ الجماعةِ)

١ ما الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ؟ وعلى مَن فرَضَها اللهُ (تعالى)؟

• الصلاةُ، فرَضَها اللهُ (تعالى) على كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ.

٢ ما أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ؟

• أوَّلُ ما يُحاسَبُ العبدُ عليه يومَ القيامةِ الصلاةُ.

٣ لماذا تُعَدُّ صلاةُ الجماعةِ أفضلَ من الصلاةِ مُنفرِدًا؟

• لأنَّ صلاةَ الجماعةِ تفضُلُ صلاةَ الفردِ بسبعٍ وعشرينَ مرَّةً؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

٤ كيفَ يُؤدِّي المسلمُ صلاةَ الجماعةِ؟

• يُؤدِّيها في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ، وتجوزُ إقامتُها في أيِّ مكانٍ إذا كانَ طاهِرًا.

٥ ما المقصودُ بالإمامِ؟ و ما المقصودُ بالمأمومِ؟

• الإمامُ: هو مَن يؤُمُّ (أي: يُصَلِّي) بالناسِ في الصلاةِ.

• المأمومُ: هو مَن يُصلِّي خلْفَ الإمامِ.

٦ وضِّحْ أحكامَ صلاةِ الجماعةِ.

• تصلُحُ صلاةُ الجماعةِ بفردٍ واحدٍ معَ الإمامِ، في هذه الحالةِ يقِفُ المأمومُ على يمينِ الإمامِ.

• إنْ زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ وقَفُوا خلْفَه، وتقِفُ النساءُ خلْفَ الرجالِ.

• يجوزُ إمامةُ المرأةِ للنساءِ، وفي هذه الحالةِ تقِفُ معهنَّ في صَفٍّ واحدٍ.

• تُسوَّى الصفوفُ؛ أي: الوقوفُ في صَفٍّ مُستوٍ؛ بحيثُ يقِفُ كلُّ المُصلِّينَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مسافاتٍ بينَهم.

• مُتابَعةُ المأمومِينَ للإمامِ بَدْءًا من تكبيرةِ الإحرامِ إلى التسليمِ في الصلاةِ، وعدمُ مُسابَقتِه أو مُوافَقتِه.

٧ قالَ رسولُ اللهِ «إنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ فَقُولُوا: آمِين، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا» ماذا تتعلَّمُ من هذا الحديثِ؟

• نتعلَّمُ من هذا الحديثِ بعضَ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ وآدابِها، ومنها: مُتابَعةُ المأمومِ للإمامِ، والإنصاتُ إليه عندَ تلاوةِ القرآنِ، ومُتابَعتُه في كلِّ حركاتِ الصلاةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



١ الركنُ .... من أركانِ الإسلامِ.



الصلاةُ

٢ .... عَلَى كلِّ مُسلمٍ.

٣ ما يُحاسَبُ .... عليه العبدُ يومَ القيامةِ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الإمامِ - مَعهُنَّ - الصَّلاةُ - الفُرَجِ - تسويةُ - سبعٍ - زادَ

صَلاةُ الجماعةِ



١ تَعريفُها

هي .... التي يُؤدِّيها المُسلِمونَ في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ.



٢ فَضلُها

قال ﷺ: «صَلاةُ الجماعةِ تفضُلُ صلاةَ الفذِّ بـ................ وعشرينَ درجةً».

٣ من أَحكامِها

أ) تصلُحُ بفردٍ واحدٍ مع ....، يقِفُ يمينَه.

ب) إذا .... عددُ المأمومينَ عن واحدٍ يقِفُونَ خلفَ الإمامِ.

جـ) إذا أَمَّتِ المرأةُ النساءَ، تقِفُ .... في صفٍّ واحدٍ.

د) يَجِبُ .... الصفوفِ، وسدُّ ....، ومُتابَعةُ الإمامِ.

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصلاة.

نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن صلاة الجماعة، من تعريفها وفضلها وأحكامها.




نشاط (جـ) صِلْ كلَّ صورةٍ بالحُكْمِ الذي تدُلُّ عليه من أحكامِ صلاةِ الجماعةِ:







- إنْ زادَ عددُ المأمومينَ على واحدٍ وقَفُوا خلفَ الإمامِ.
- تقِفُ النساءُ خلفَ الرجالِ.
- تصلُحُ بفردٍ واحدٍ يقِفُ يمينَ الإمامِ.

نشاط (د) أكملِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ، ثُم أجِبْ:



سَمِعَ - كَبَّر - سَجَدَ - آمِينَ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ؛ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا .... فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾؛ فَقُولُوا: ....، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: .... اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا .... فَاسْجُدُوا».

1. ما معنى (لِيُؤْتَمَّ به)؟ ....
2. ما المقصودُ بـ (أنصِتوا)؟ ....
3. إلامَ يُرشِدُنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟ ....

نشاط (هـ) اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الصورةَ الصحيحةَ:

وقَفَتْ أُسرةُ أحمد؛ لتُصلِّيَ جماعةً، وكَانَ الأبُ هو الإمامَ، تتكوَّنُ أسرةُ أحمد من: (أبٍ وأمٍّ وأخٍ وأختٍ).

اخترِ الصورةَ التي تُعبِّرُ عنِ الوضعِ الصحيحِ لصلاتِهم في جماعةٍ.





نشاط (جـ): يُعدِّد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة.
نشاط (د): يُكمل التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا، ويفهم المقصود منه.
نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن صلاة الجماعة في عبادته.

نشاط (و) اقرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«صَلَاةُ .... تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِـ .... وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

١) املأْ الفَراغاتِ في الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) هاتِ ما يأتِي: مَعنَى (الْفَذِّ): ....

٣) أيُّهما أعظمُ في الثَّوابِ: صلاةُ الجماعةِ أم صلاةُ الفردِ؟

نشاط (ز) صَوِّبِ الخطأَ في العِباراتِ الآتيةِ:

١) يجوزُ للمَرأةِ أنْ تَؤُمَّ النِّساءَ في الصلاةِ؛ فتَقِفُ أمامَهم. ....

٢) يقِفُ المُصلُّونَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مَسافاتٍ في الأوبِئةِ. ....

٣) يجِبُ على المَأمومِ أداءُ أفعالِ الصلاةِ مع الإمامِ. ....

٤) صَلاةُ الجماعةِ لا تُصلَّى إلَّا في المَسجِدِ. ....

نشاط (ح) املأْ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أدائِها | القيامةِ | مُسلِمٍ | مُنفرِدًا | الشَّهادتَيْنِ

فرَضَ اللهُ ﷻ الصَّلاةَ على كُلِّ ....، وهي ثانِي أركانِ الإسلامِ بعد ....، وأوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العَبْدُ يومَ ....، وقد جعَلَ اللهُ ثَوابَ .... في جماعةٍ أفضلَ بكثيرٍ من أدائِها ....

نشاط (و) يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويفهم معانيه.
نشاط (ز، ح) يُميِّز التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة، ويذكُر فضلها.

١٥

صلاة الجماعة

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الصلاةُ ثاني أركانِ الإسلامِ بعدَ .... (الزكاةِ - الصَّوْمِ - الشَّهادتَيْنِ)

٢ صلاةُ الجماعةِ أفضلُ من صلاةِ الفردِ بـ .... درجةً. (٢٤ - ٢٧ - ٢٩)

٣ تُؤدَّى صلاةُ الجماعةِ في .... (المسجدِ فقط - البيتِ فقط - أيِّ مكانٍ طاهرٍ)

٤ تبدأُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتنتهي بـ .... (التشهدِ - التسليمِ - التسبيحِ)

٥ يجوزُ إمامةُ المرأةِ لـ .... (النساءِ - الرجالِ - الرجالِ والنساءِ)

٦ معنى (مُتابَعة الإمامِ): القيامُ بأفعالِ الصلاةِ .... (قبلَه - معَه - بعدَه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يحرِصُ المَأمومُ على الاقتداءِ بالإمامِ في الصلاةِ؛ فلا يسبِقُه. ( )

٢ أمٌّ تُصلِّي مع بناتِها جماعةً في المنزلِ. ( )

٣ يجبُ ألَّا تُسوَّى الصفوفُ في صلاةِ الجماعةِ. ( )

٤ المأمومُ هو مَن يؤُمُّ الناسَ في الصلاةِ. ( )

٥ علَّمَنا الرسولُ ﷺ الإنصاتَ للإمامِ عندَ تِلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

٦ ليسَ من الضروريِّ مُتابَعةُ الإمامِ في أثناءِ الصلاةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ الإمامُ هو	وقوفُ المُصلِّينَ جنبًا إلى جنبٍ بلا مسافاتٍ بينهم.
٢ مُتابَعةُ الإمامِ	مَن يُصلِّي بالناسِ في الصلاةِ.
٣ سَدُّ الفُرَجِ	القيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَه.

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الْمَسْجِدِ



فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ



لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرَ لَنَا فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيَمْحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وُضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لِيُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ.

قَالَ ﷺ:

«مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ». [رَوَاهُ مُسْلِمٌ]



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



أَسْبَغَ الْوُضُوءَ:	أَحْسَنَ الْوُضُوءَ، وَأَعْطَى كُلَّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.
الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ:	الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الْمَفْرُوضَةِ.



مِنْ آثَارِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ



لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ فَوَائِدُ وَثَمَرَاتٌ إِيمَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ:

- يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلَالِهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الِالْتِزَامِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
- يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا؛ فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّآلُفُ بَيْنَهُمْ.
- يَتَفَقَّدُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَرْضَى؛ فَتَتَحَقَّقُ الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ؛ فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
- يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فَتَتَحَقَّقُ الْمُسَاوَاةُ، وَتَحْدُثُ الْأُلْفَةُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضل الصلاة في المسجد.
- يحفظ التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل الصلاة في المسجد.
- يُعدِّد التلميذ الآثار الإيمانية والاجتماعية الناتجة عن الصلاة في المسجد.



مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ

١ أَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا، وَأَتَعَطَّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ. ﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ [الأعراف: ٣١].

٢ أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِيَ الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».

٣ أُصَلِّي رَكْعَتَيْ تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.

قَالَ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ». [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]

٤ لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ.

٥ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِيَ الْيُسْرَى، وَأَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ».

الأهداف

- يُمَيِّزُ التلميذ بعض آداب المسجد.
- يحفظ التلميذ دعاء الدخول والخروج من المسجد.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا
(آدابُ المسجدِ)

(١) لماذا حثَّنا الرسولُ ﷺ على الصلاةِ في المسجدِ؟

- لِما لها من فضلٍ عظيمٍ؛ فيغفِرُ اللهُ ﷻ بها ذنوبَ العبدِ ويمحُوها.

(٢) كيف يغفِرُ اللهُ ﷻ ذنوبَ العبدِ في صلاةِ الجماعةِ؟

- إذا توضَّأ العبدُ فأتَمَّ الوضوءَ، ثم ذهَبَ إلى المسجدِ ليُصلِّيَ الصلاةَ المفروضةَ؛ غفَرَ له ذنوبَه ومحاها.

(٣) ما الدليلُ على فضلِ الصلاةِ في المسجدِ؟

- قالَ رسولُ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

(٤) ما أثرُ صلاةِ الجماعةِ في المسجدِ على الفردِ والمُجتمعِ؟

- يتعوَّدُ من خلالِها المُسلِمُ الالتزامَ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ.
- يتعارَفُ المُسلِمونَ فيها؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ والتآلُفُ بينَهم.
- يتفقَّدُ المُسلِمونَ أحوالَ الفقراءِ والمرضَى؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.
- يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًّا في مواعيدَ محددةٍ؛ فيتعلَّمُونَ الحفاظَ على الأوقاتِ.
- يُصلِّي الغنيُّ جانبَ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ المُساواةُ وتحدُثُ الأُلفةُ.

(٥) اذكرْ بعضَ آدابِ المسجدِ.

- التزيُّنُ والتعطُّرُ ولبسُ الثيابِ النظيفةِ.
- دخولُ المسجدِ بالقدمِ اليُمنَى، معَ ترديدِ دعاءِ دخولِ المسجدِ.
- صلاةُ ركعتَي تحيةِ المسجدِ.
- عدمُ رفعِ الصَّوتِ، والحفاظُ على نظافةِ المسجدِ.
- الخروجُ من المسجدِ بالقدمِ اليُسرَى، معَ دعاءِ الخروجِ من المسجدِ.

(٦) ما الدعاءُ الذي يقولُه المُسلِمُ عندَ دخولِ المسجدِ؟ وما الدعاءُ الذي يقولُه عندَ الخروجِ منه؟

- دعاءُ دخولِ المسجدِ: «أعوذُ باللهِ العظيمِ وبوجهِه الكريمِ وسلطانِه القديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ افتَحْ لي أبوابَ رحمتِك».
- دعاءُ الخروجِ من المسجدِ: «بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ إنِّي أسألُك من فضلِك، اللَّهُمَّ اعصِمْني من الشيطانِ الرجيمِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فهم وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ أكمِلِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثم أجِبْ:

مَشَى - غَفَرَ - تَوَضَّأَ - الجَمَاعَةِ

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ .... لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ .... إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ ....، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ .... اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

١ ما معنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟ ....

٢ ما المقصودُ بالصَّلاةِ المَكتوبةِ؟ ....

٣ ما ثوابُ الصَّلاةِ في المَسجدِ كما فَهِمْتَ من الحديثِ الشريفِ السابقِ؟

....

٤ ما الدعاءُ الذي نقولُه عند دخولِ المسجدِ؟

....

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مواعيدَ - المُساواةُ - الالتِزامِ - الأوْقاتِ - المُحدَّدةِ - التَّعاونُ

للصَّلاةِ في المَسْجِدِ

ثَمَراتٌ إيمانيةٌ

١ يتعوَّدُ المسلمُ على .... بالصَّلاةِ في أوقاتِها

٢ يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ ....، وتحدُثُ الأُلْفةُ.

ثَمَراتٌ اجتماعيةٌ

١ يتعارفُ المُسلِمونَ؛ فيتحقَّقُ .... والتَّآلُفُ بينَهم.

٢ يجتمعُ المُسلِمونَ يوميًّا في .... مُحدَّدةٍ؛ فيتعلَّمونَ الحِفاظَ على ....

نشاط (أ): يكتُبُ التلميذ الكلماتِ المحذوفةَ مما حفِظَ من الحديث، ثم يُجيب عن الأسئلة.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ الثمرات الإيمانية والاجتماعية للصلاة في المسجد.

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ أُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ	قَبلَ الذهابِ للمَسجدِ.
٢ أرتَدِي ملابسَ نظيفةً وأَتَعطَّرُ	عِندَ دُخولِ المَسجدِ.
٣ أقولُ: «اللَّهُمَّ إنِّي أسألُك مِن فَضلِكَ»	في أثناءِ انتظارِ وقتِ الصَّلاةِ.
٤ لا أرْفَعُ صوتِي فِي المَسجدِ	عِندَ الخُروجِ من المَسجدِ.

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ أذهَبُ للمَسجدِ بملابسَ نظيفةٍ وساترةٍ. ( )

٢ لا أذْكُرُ اللَّهَ (تَعالى) فِي أثناءِ الجلوسِ في المَسجدِ. ( )

٣ أَدْخلُ المَسجدَ برِجْلِي اليُمنَى، وأُرَدِّدُ دعاءَ دُخولِ المَسجدِ. ( )

٤ لا أُغلِقُ الهاتفَ المحمولَ في أثناءِ وجودِي في المسجدِ. ( )

٥ أَتَعطَّرُ قَبلَ الذهابِ إلى المَسجدِ. ( )

٦ أضحَكُ وأتحدَّثُ بصوتٍ مُرتفعٍ في المسجدِ. ( )

نشاط هـ اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

- أرادَ (محمَّدٌ) أن يُصلِّيَ في المَسجِدِ.

اختَرْ خمسةَ أفعالٍ عليه أنْ يُؤدِّيَها قبلَ ذهابِه للمَسجِدِ، وخلالَ وجودِه به وبعدَ خروجِه مِنه.

١ يدخُلُ المَسجدَ بقَدَمِه اليُمنَى. ◯	٢ يعبَثُ في أثاثِ المسجدِ. ◯
٣ يُصلِّي مُنفرِدًا خارجَ الصَّفِّ. ◯	٤ يُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ. ◯
٥ يجلِسُ في هدوءٍ مُنتظِرًا الصَّلاةَ. ◯	٦ يعبَثُ بمُكيِّفَاتِ المَسجدِ. ◯
٧ يتوضَّأُ ويرتَدِي ملابسَ نظيفةً. ◯	٨ يخرُجُ من المسجدِ بقَدَمِه اليُسرَى. ◯

نشاط (جـ، د): يُعدِّد التلميذ ويُميِّز آداب المسجد.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدُث فيه.

15

آدابُ المَسْجِدِ

اختِبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مَن توضَّأ ثم مشَى إلى المسجدِ، فصلَّى معَ الجماعةِ ....

(غفرَ اللهُ له - فكأنَّما صامَ الدَّهرَ - فكأنَّما تصدَّقَ بكلِّ مالِه)

٢ المقصودُ بالصلواتِ المكتوبةِ: .... (قيامُ اللَّيلِ - السُّنَنُ والنوافلُ - الصلواتُ الخمسُ)

٣ تتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ بـ .... (التفاخُرِ - تفقُّدِ أحوالِ الفقراءِ - هجْرِ الناسِ)

٤ من آدابِ المسجدِ .... (عدمُ الكلامِ - عدمُ رفْعِ الصَّوتِ - عدمُ السلامِ على الآخَرِينَ)

٥ المُسلِمُ يُصلِّي الصلاةَ .... (في وقتِها المُحدَّدِ - بعدَ خروجِ وقتِها - معَ الصلاةِ التي تليها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الصلاةُ في المسجدِ سببٌ في مَغْفِرةِ ذنوبِ العبدِ. ( )

٢ على المُسلِمِ أنْ يُؤدِّيَ صلاتَه دونَ التعرُّفِ إلى أحدٍ من المُصلِّينَ. ( )

٣ يجِبُ على المُسلِمِ أن يلبَسَ ثوبًا جديدًا عندَ الذَّهابِ إلى المسجدِ. ( )

٤ من الآدابِ صلاةُ ركعتَيْنِ تحيةً للمسجدِ. ( )

٥ من آدابِ المسجدِ الدخولُ والخروجُ بالقَدَمِ اليُمنَى. ( )

٦ من معاني إسباغِ الوضوءِ الإسرافُ في الماءِ. ( )

نشاط ج أكمِلْ دعاءَ دخولِ المسجدِ ودعاءَ الخروجِ منه مُستَعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

(اعْصِمْني - سُلْطانِه - فَضْلِكَ - رحْمَتِكَ - الكَريمِ)

دُعاءُ دخولِ المَسجدِ

أعـــوذُ باللهِ العَظيـــمِ وبوجْهِـــهِ .... و ....
القَديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رَسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لي أبوابَ ....

دُعاءُ الخروجِ من المَسجدِ

بسـمِ اللهِ والصـلاةُ والسـلامُ على رَسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ إني أسألُك من .... ، اللَّهُمَّ .... من الشَّيطانِ الرَّجيمِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ وَمَا يُكْرَهُ لِلصَّائِمِ وَمَا يُبَاحُ لَهُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ. وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.



- النِّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.



- الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.







- الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).
- الْقَيْءُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).

مَاذَا لَوْ أَكَلْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًا؛ هَلْ يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

- لَا يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمَكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَكَ بِلَا قَضَاءٍ.

> «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».
>
> [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أركان الصوم.
- يُعدِّد التلميذ بعضًا من مُبطلات الصوم.

مَاذَا عَمَّنْ تَقَيَّأَ بِغَيْرِ قَصْدٍ 

• يُكْمِلُ صَوْمَهُ، وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ.

مَنْ يُبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ 

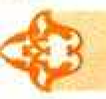
• أَبَاحَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٨٥)﴾. [البقرة: ١٨٥]

يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لَاحِقًا، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنْ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.









مُبَاحَاتُ الصَّوْمِ



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الِاسْتِحْمَامُ 

• نَعَمْ، وَكَذَلِكَ السِّبَاحَةُ، مَعَ الْحِرْصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ جَوْفَهُ.

هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ

• نَعَمْ، وَلَكِنْ بِلَا مُبَالَغَةٍ.

الأهداف

- يذكر التلميذ مَن يُباح له الإفطار والقضاء.
- يُعدِّد التلميذ بعض مباحات الصوم.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا (مُفسِداتُ الصَّوْمِ وما يُكرَهُ للصائمِ وما يُباحُ له)

١ على مَن فرضَ اللهُ ﷻ الصيامَ؟

• على كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

٢ ما أركانُ الصَّوْمِ؟

• النِّيَّةُ، ومحلُّها القلبُ.

• الإمساكُ عن المُفطِراتِ (الطعامِ والشرابِ) من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

٣ متى يبطُلُ الصَّوْمُ؟

• عندَ الأَكْلِ والشُّرْبِ عَمْدًا؛ (أي: عن قَصْدٍ). • القَيْءُ عَمْدًا.

٤ ما حُكْمُ الصائمِ الذي أكلَ أو شربَ ناسيًا؟

• يُتِمُّ صَوْمَه ولا قضاءَ عليه؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ، فَأَكَلَ، أَوْ شَرِبَ، فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّما أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».

٥ ماذا يفعلُ مَن تقيَّأَ بغيرِ قَصْدٍ؟

• يُكمِلُ صَوْمَه؛ ولا قضاءَ عليه.

٦ لِمَن أباحَ اللهُ ﷻ الإفطارَ في شهرِ رمضانَ؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

• للمريضِ؛ لِما في المرضِ من تعبٍ ومُعاناةٍ.

• للمُسافِرِ؛ لِما في السفرِ من مشقَّةٍ.

على أن يقضِيَا ما فاتَهما لاحقًا، ويدُلُّ ذلك على رحمةِ اللهِ ﷻ بعبادِه.

٧ ماذا يُباحُ للصائمِ؟

• يُباحُ للصائمِ السباحةُ، معَ الحرصِ على عدمِ دخولِ الماءِ في جَوْفِه، والمضمضةُ والاستنشاقُ بلا مُبالَغةٍ.

٨ ماذا تقولُ للمريضِ الذي يرفضُ الإفطارَ في نهارِ رمضانَ؟

• أقولُ له: إنَّ الإسلامَ قد رخَّصَ للمريضِ أن يُفْطِرَ في رمضانَ، ثُم يقضي ما فاتَه بعد شِفائِه؛ فقد قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليلِ الدرس.









أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

١ يصومُ المُسلِمونَ شهرَ ....



الصَّوْمُ

٣ هو .... على كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

٢ صَوْمُ رمضانَ من .... الإسلامِ الخمسةِ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المُفطِراتِ - الشُّرْبُ - القلبُ - السباحةُ - مُبالَغةٍ - عَمْدًا - الماءِ

الصَّوْمُ

أركانُ الصَّوْمِ	مُبطِلاتُ الصَّوْمِ	مُباحاتُ الصَّوْمِ
هي العناصرُ التي لا يصِحُّ الصَّومُ دونَها.	هي الأفعالُ التي تُبطِلُ الصَّوْمَ.	هي الأفعالُ المَسْمُوحُ بها في الصَّوْمِ، ولا تُبطِلُه.
١ النِّيَّةُ، ومَحَلُّها .... ٢ الإمساكُ عن .... من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.	١ الأكلُ و .... عَمْدًا (بقَصْدٍ). ٢ القَيْءُ	١ الاستِحمامُ و .... بشرطِ عدمِ دخولِ .... الجَوْفَ. ٢ المضمضــةُ والاستِنْشــاقُ بلا ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ مَن أكَلَ أو شرِب ناسِيًا صيامُه صحيحٌ. ( )

٢ مَن تقيَّأَ مُتعمِّدًا بطَلَ صيامُه. ( )

٣ المضمضةُ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )

٤ يُبَاحُ للمُسافِرِ الإفطارُ في رمضانَ. ( )

٥ يَنْوِي المُسلِمُ الصيامَ بقلبِه. ( )

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصوم.

نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بين أركان ومُبطلات ومُباحات الصوم.

نشاط (جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهمه لدرس الصوم ومُبطلاته ومُباحاته.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

• الأكْلُ والشُّرْبُ عَمْدًا. • الإمساكُ عن المُفطِراتِ. • المضمضةُ والاستنشاقُ.

• السباحةُ والاستحمامُ. • النِّيَّةُ. • القَيْءُ عَمْدًا. • المريضُ. • المُسافِرُ.

أركانُ الصَّوْمِ	مُبطِلاتُ الصَّوْمِ	مُباحاتُ الصَّوْمِ	مَن يُبَاحُ له الفِطْرُ
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ أبَاحَ اللهُ الفِطْرَ للمريضِ	الأَكْلِ أو الشُّرْبِ أو القَيْءِ عَمْدًا.
٢ يَبْطُلُ الصَّوْمُ عندَ	لِمَا في المرضِ مِن تعبٍ ومشقَّةٍ.
٣ يصِحُّ الصَّوْمُ معَ	لِمَا في السفرِ مِن مشقَّةٍ.
٤ أبَاحَ اللهُ الفِطْرَ للمُسافِرِ	السباحةِ والاستحمامِ.

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لِمَن أبَاحَ اللهُ الفِطْرَ؟ ولماذا؟

....

٢ ماذا يفعَلُ مَن أُبِيحَ له الفِطْرُ بعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ؟ ....

نشاط ز بيِّنْ مَن صَحَّ صَوْمُه أو بطَلَ صَوْمُه من المواقفِ الآتيةِ:

الموقف	صَوْمٌ صحيحٌ	صَوْمٌ باطِلٌ
١ أكَلَ أحمدُ في نهارِ رمضانَ ناسيًا، ثُمَّ تذكَّرَ أنَّه صائِمٌ.	◯	◯
٢ نزَلَتْ (سَلْمَى) حمَّامَ السباحةِ وهي صائِمةٌ.	◯	◯
٣ تقَيَّأَ أخي مُتعمِّدًا في أثناءِ الصيامِ.	◯	◯
٤ تذوَّقَتْ أُمِّي الطعامَ سَهْوًا وهي صائِمةٌ.	◯	◯

نشاط (د ، هـ): يُميِّزُ التلميذ بين أركان ومُبطلات ومُباحات الصوم.
نشاط (و): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه لمَا جاء بدرس الصوم.
نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما دَرَسه في درس الصوم على مواقف حياتية.




15



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من أركانِ الصَّوْمِ .... (السُّحورُ - النِّيَّةُ - الامتناعُ عن إيذاءِ النّاسِ)

٢ صَوْمُ رمضانَ .... كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ. (فَرْضٌ على - مُستحَبٌّ لـ - مُباحٌ لـ)

٣ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ .... عَمْدًا في نهارِ رمضانَ. (الأكلُ - السفرُ - النَّوْمُ)

٤ مَن شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ .... (يقضِي اليَوْمَ - يفسُدُ صومُه - يُكمِلُ صَوْمَه)

٥ يُباحُ الفِطْرُ في رمضانَ لـ .... (المريضِ - مَن لم يتسحَّرْ - مَن يعمَلُ نهارًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ القَيْءُ بغيرِ قَصْدٍ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )

٢ مَن أفطَرَ في رمضانَ لسَفَرٍ أو مَرَضٍ فعليه أنْ يقضِيَ الأيامَ التي أفطَرَها بعدَ رمضانَ. ( )

٣ لا يجوزُ للصائمِ الاستحمامُ والسباحةُ في البحرِ. ( )

٤ المضمضةُ والاستنشاقُ لا يُبطِلانِ الصَّوْمَ. ( )

٥ النِّيَّةُ محلُّها القلبُ. ( )

٦ وقتُ الصَّوْمِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ موقفٍ بحُكْمِه:

الموقف	الحكم
١ سافَرَ إلى بلدٍ بعيدٍ في نهارِ رمضانَ	يُفطِرُ ويقضِي ذلك اليَوْمَ بعدَ رمضانَ.
٢ أكَلَ ناسيًا وهو صائمٌ	يُتِمُّ صَوْمَه، ولا يقضِي.
٣ تمضمَضَ واستنشَقَ خلالَ صيامِه	
٤ أصابَه مرضٌ شديدٌ في أثناءِ صَوْمِه	

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

فَضْلُ الصَّدَقَةِ وَالزَّكَاةِ وَالفَرْقُ بَيْنَهُمَا



تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحِقِّيهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنِّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ. وَلِأَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِنَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾ ﴾ [النور: ٥٦]



تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ



هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُعْطَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ ٱلْمُصَّدِّقِينَ وَٱلْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٨﴾ ﴾ [الحديد: ١٨]

الأهداف

- يتعرّف التلميذ معنى الزكاة والصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات من القرآن الكريم تُوضّح الزكاة والصدقة وفضلهما.



الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ

- الزَّكَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَلَيْسَتْ فَرْضًا، وَإِنَّمَا اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ، وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).
- تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالثِّمَارِ وَالتِّجَارَةِ وَالْأَبْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَغَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ؛ فَالْمُسْلِمُ يُمْكِنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ.
- الزَّكَاةُ لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ وَمِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَلَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْ مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ.
- الزَّكَاةُ لَهَا مَصَارِفُ مُحَدَّدَةٌ؛ أَيْ يَجِبُ أَنْ تَخْرُجَ لِأُنَاسٍ بِأَعْيُنِهِمْ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَتُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.

الأهداف

- يشرح التلميذ الفرق بين الزكاة والصدقة.



هيَّا نتَعَرَّفْ دينَنا
(فضلُ الصدقةِ والزكاةِ والفرقُ بينَهما)

(١) ما الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ؟

- الزكاةُ.

(٢) ما مفهومُ الزكاةِ؟

- القدْرُ الواجبُ إخراجُه لمُستحِقّيه في المالِ الذي بلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بشروطٍ مخصوصةٍ.

(٣) ما المقصودُ بالنِّصابِ؟

- القدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَت فيه الزكاةُ.

(٤) ما الدليلُ على أهميةِ الزكاةِ؟

- هي الرُّكْنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ، وقُرِنَت بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ.

(٥) ما تعريفُ الصدقةِ؟

- كلُّ ما يُعطِيه المُسلِمُ ويتصدَّقُ به للآخَرِينَ من مالٍ أو طعامٍ أو لباسٍ أو سلوكٍ حسنٍ أو جُهدٍ ووقتٍ أو غيرِه؛ تقرُّبًا إلى اللهِ ﷻ.

(٦) متى تُخرَجُ الصدقةُ؟ وما مقدارُها؟

- في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ.

(٧) ما الفرقُ بينَ الزكاةِ والصدقةِ؟

الزكاةُ	الصدقةُ
• ركنٌ من أركانِ الإسلامِ.	• اختياريَّةٌ وتطوُّعيَّةٌ.
• تجِبُ على الأموالِ والذهبِ والفِضةِ والزرعِ والثمارِ والتجارةِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ.	• لا تجِبُ على شيءٍ مُحدَّدٍ؛ فيُمكِنُ التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ يمتلِكُه الإنسانُ.
• لها شروطٌ مُحدَّدةٌ، ومقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ.	• ليسَ لها شروطٌ ولا مقدارٌ مُحدَّدٌ.
• لها مصارفُ مُحدَّدةٌ، وتُخرَجُ لأناسٍ بأعينِهم.	• تُعطَى لأيِّ شخصٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابعِ



نشاط أ اقرأ الآيةَ التالية، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالَى): ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ﴾.

١) بِمَ يأمُرُنا اللهُ (تعالَى) في الآيةِ السابقةِ؟

....

٢) ما الدليلُ على أهميةِ الزكاةِ كما فَهِمْتَ من الآيةِ السابقةِ؟

....

٣) لماذا يجِبُ على كلِّ مُسلِمٍ إخراجُ الزكاةِ؟

....



نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

آخَرِينَ — يُغطيه — مخصُوصَةٍ — الواجِبُ — تَقرُّبًا — المَالِ

الزَّكَاةُ

هِيَ القَدْرُ .... إخْرَاجُهُ لمستحقِّيهِ في .... الذِي بَلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بِشُروطٍ ....

الصَّدَقَةُ

هِيَ كلُّ ما .... المُسلِمُ ويتصدَّقُ به لِلْـ .... من مالٍ أو طَعامٍ أو غَيْرِه؛ .... إلى اللهِ ﷻ.

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصدقَةُ رُكنٌ من أركانِ الإسْلَامِ الخمسةِ. ( )

٢) تُصرَفُ الزكاةُ لأيِّ شخصٍ وبأيِّ مِقْدارٍ. ( )

٣) يُضاعِفُ اللهُ (تعالَى) الأجرَ والثوابَ للمُتصدِّقينَ. ( )

٤) علَّمَنا ﷺ: «تبسُّمُك في وجْهِ أخِيكَ صَدَقةٌ». ( )

٥) فرَضَ اللهُ (تعالَى) الزكاةَ والصدقةَ على المُسلِمِينَ. ( )

نشاط (أ، ج): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه لما جاء بالدرس.
نشاط (ب): يُفرِّق التلميذ بين تعريفَي الزكاة والصدقة.

نشاط د فَرِّقْ بينَ الزكاةِ والصدقةِ في الأعمالِ الآتيةِ:

	زكاةٌ	صدقةٌ
١ أكَلَ عمَرُ فطيرةً، وأعْطى رَجُلًا مُحتاجًا الأُخْرَى.	○	○
٢ يُخرِجُ والدُ زيادٍ ٢,٥٪ للمُحتاجِينَ من مالٍ بلَغَ النِّصابَ ومرَّ عليه عامٌ.	○	○
٣ أعطَتْ فريدةُ الجمعيةَ الخيريةَ الملابسَ التِي لمْ تعُدْ تُناسِبُها.	○	○
٤ مَرِضَتْ جارةُ الجَدَّةِ نور؛ فأعدَّتِ الجدَّةُ لها طَعامًا للغَداءِ.	○	○

نشاط هـ أكمِلِ الناقصَ ممَّن يستحقُّونَ الزكاةَ:

مَصارِفُ الزَّكَاةِ

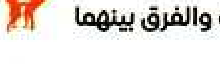
- الفُقَراءُ
- ....
- فِي الرِّقابِ
- ....
- ....
- المُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهم
- ....
- فِي سَبِيلِ اللَّهِ

نشاط و أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

- فَرْضٌ (رُكْنٌ من أركانِ الإسلامِ).
- التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ.
- ليسَ لها شروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لَيْسَ لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- لَيْسَ لها مَصارفُ مُحدَّدةٌ.
- لها مَصارفُ مُحدَّدةٌ.
- لها شُروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- تُعطَى لأيِّ شخصٍ.
- تجِبُ على: (الأموالِ - الذهبِ والفضَّةِ - الزرعِ والثمارِ - التجارةِ - الأبقارِ والأغنامِ والإبلِ).

الزَّكاةُ	الصَّدَقَةُ
....	اختِياريةٌ تطوُّعيةٌ
....	....
لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ	....
....	....
....	....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال مواقف حياتية.
نشاط (هـ): يتعرَّف التلميذ بعض مصارف الزكاة التي حدَّدها الله (تعالى). (المساكين - الغارمون - العاملون عليها - في الرقاب).
نشاط (و): يُفرِّق التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال المقارنة.

١٥

فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الزكاةُ هي الرُّكْنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الأولُ - الثاني - الثالثُ)

٢) لأهميةِ الزكاةِ؛ قُرِنَت في آياتٍ كثيرةٍ بـ .... (الصلاةِ - الصَّومِ - الحجِّ)

٣) تُعطَى .... في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مِقدارٍ. (زكاةُ الفِطرِ - الصَّدقةُ - زكاةُ المالِ)

٤) الصَّدَقةُ من الأعمالِ .... (المفروضةِ - غيرِ المُستحَبَّةِ - التطوعيَّةِ)

٥) الطاعةُ التي لها مِقدارٌ مُحدَّدٌ ومصارفُ مُحدَّدةٌ هي .... (الضرائبُ - الزكاةُ - الصَّدقةُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تجِبُ الزكاةُ على المالِ والتجارةِ والذهبِ والفِضةِ والزروعِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ. ( )

٢) من المُستحَبِّ أنْ يتصدَّقَ المُسلِمُ بالملابسِ والطعامِ. ( )

٣) من أنواعِ الصَّدَقةِ التصدُّقُ بالوقتِ والجُهدِ. ( )

٤) الصَّدَقةُ أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

٥) تُصرَفُ الزكاةُ للغارِمينَ الذين لا يقدِرُونَ على سدادِ ديونِهم. ( )

نشاط جـ اكتُبْ أمامَ كلِّ وصفٍ ممَّا يأتي المُصطلَحَ المُعبِّرَ عنه:

١) من أركانِ الإسلامِ، تجِبُ على الأموالِ أو الثمارِ إذا بلَغَتْ نِصابًا مُحدَّدًا. (..................)

٢) مِن مُستحِقِّي الزكاةِ وهمُ الَّذينَ لا يستطيعونَ أداءَ ما عليهم من دُيونٍ. (..................)

٣) هو المُسافِرُ الذي فقَدَ مالَه ومن مُستحِقِّي الزكاةِ. (..................)

٤) تُعطَى في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ، وثوابُها عظيمٌ عندَ اللهِ ﷻ. (..................)

٥) القَدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَتْ فيه الزكاةُ. (..................)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يجبُ .... عندَ تلاوةِ الإمامِ للقرآنِ الكريمِ. (الانشغالُ - التكرارُ - الإنصاتُ - الكلامُ)

٢) عندَ دخولِ المسجدِ نُصلِّي ركعتَيْ .... المسجدِ. (رحمةَ - تحيةَ - دخولَ - سُنَّةَ)

٣) أباحَ اللَّهُ (تعالَى) الفِطْرَ لـ .... (النائمِ - السبّاحِ - المسافرِ - المُصلِّي)

٤) من الأشياءِ التي تجِبُ عليها الزكاةُ ولها مقدارٌ مُحدَّدٌ .... (الإيمانُ - العلْمُ - المالُ - الوقتُ)

٥) الأكلُ والشربُ عَمْدًا للصائمِ من .... الصَّومِ. (مُباحاتِ - مُبطلاتِ - أركانِ - آدابِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) إذا زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ يقِفونَ خلفَ الإمامِ. ( )

٢) تعلَّمْنا آدابَ المسجدِ من النبيِّ ﷺ. ( )

٣) من أركانِ الصَّومِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ. ( )

٤) قُرِنَتِ الزكاةُ بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ؛ للدلالةِ على أهميَّتِها. ( )

٥) لا تجوزُ الصدقةُ بالكلمةِ الطيِّبةِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) تُقامُ الصلاةُ في	الحفاظُ على الأوقاتِ.
٢) من الثمراتِ الاجتماعيةِ للصلاةِ في المسجدِ	أيِّ مكانٍ طاهرٍ.
٣) شهرُ رمضانَ	لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
٤) الزكاةُ	الذي أُنزِلَ فيه القرآنُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- ما المقصودُ بصلاةِ الجماعةِ؟

....



الاختبارُ الأوَّلُ على المحورِ الثالثِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أركانُ الإيمانِ .... (ثلاثةٌ - أربعةٌ - خمسةٌ - ستةٌ)

٢) مِن حروفِ الإدغامِ بغُنَّةٍ .... (اللامُ - الراءُ - الميمُ - الصادُ)

٣) بدأتِ الدعوةُ الجهريَّةُ بعدَ .... أعوامٍ من الدعوةِ السِّرِّيةِ. (ثلاثةِ - أربعةِ - خمسةِ - ستةِ)

٤) فقَدَ الرسولُ ﷺ عمَّهُ وزوجتَهُ في عامِ .... (الحصارِ - الهجرةِ - الحُزنِ - المُقاطعةِ)

٥) صلاةُ الجماعةِ أفضلُ من صلاةِ الفردِ بـ .... درجةً. (٢٣ - ٢٥ - ٢٧ - ٢٩)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لا تَجوزُ الصلاةُ إلَّا في مكانٍ طاهرٍ. ( )

٢) لا يصْلُحُ إيمانُ العبدِ دونَ الإيمانِ بالرسُلِ. ( )

٣) كلُّ نفسٍ لها مَلَكٌ يحفَظُ أعمالَها. ( )

٤) تعهَّدَ أبو لهبٍ بحمايةِ النبيِّ ﷺ. ( )

٥) قَوِيَ المسلِمُون بإسلامِ حمزةَ بنِ عبدِ المطَّلِبِ وأبي طالبٍ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) النِّيَّةُ	مَن يؤُمُّ الناسَ في الصلاةِ.
٢) الإمامُ	مَحلُّها القَلْبُ.
٣) النجَاشيُّ مَلِكٌ	للإنْسِ والجِنِّ.
٤) رِسالةُ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ	عادِلٌ لا يُظلَمُ عندَه أحَدٌ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• اذكُرْ أثرًا من الآثارِ الاجتماعيةِ للصلاةِ في جماعةٍ في المسجدِ.

....



الاختِبارُ الثانِي على المحورِ الثالثِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .... ذَكِيًّا. (محاوِرًا - قائدًا - جبّارًا - متكبّرًا)

٢) دعا الرسُولُ ﷺ .... مِن عائلتِهِ؛ ليُبلِّغَهُمُ الدعْوةَ. (٤٩ - ٤٧ - ٤٦ - ٤٥)

٣) من آدابِ المسجدِ صلاةُ ركعتَيْ .... المسجِدِ. (حاجة - تحيّة - رحمة - هداية)

٤) يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ .... (الزكاةُ - المُساواةُ - الكراهيةُ - الصّدقةُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أعمَلَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عقلَهُ في إقناعِ قومِه بعبادةِ الأصنامِ. ( )

٢) رَفَضَ أهلُ يثربَ دعوةَ الرسولِ ﷺ وطارَدُوهُ بالحِجارَةِ. ( )

٣) الْتَقى الرسولُ ﷺ بأبي ذرٍّ الغِفاريِّ في مَوسِمِ الحجِّ. ( )

٤) تَنشُرُ صلاةُ الجماعةِ الأنانيةَ بيْنَ أفرادِ المُجتمَعِ. ( )

٥) لا يجوزُ التعطُّرُ عندَ الذَّهابِ إلى المسجِدِ؛ حتى لا نُؤذِيَ الآخَرِينَ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) النَّجْمُ الثاقِبُ	أَلَّا نُفرِّقَ بينَ أحدٍ منهم.
٢) من شروطِ الإيمانِ بالرسُلِ	هو النجْمُ المُضِيءُ.
٣) هشامُ بنُ عمْرٍو	هو إتْقانُهُ.
٤) إسباغُ الوضوءِ	شُجاعٌ ونبيلٌ ورحيمٌ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• كيف يَهدِي اللهُ (تعالَى) الإنسانَ؟

....



الاختِبارُ الثالثُ على المحورِ الثالثِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١) فرَضَ اللَّهُ (تعالَى) الصَّوْمَ على المُسلِمينَ في شهرِ .... (رجبٍ - رمضانَ - شعبانَ - شوَّالٍ)

٢) يُبَاحُ الإفطارُ إذا كان الصائِمُ .... (نائِمًا - مُسافِرًا - غنيًّا - قويًّا)

٣) اسمُ اللهِ (تعالَى) .... يدُلُّ على الهدايةِ إلى ما فيه الخيرُ. (الهادي - الشَّكُورُ - المُصوِّرُ - الخالقُ)

٤) تعَلَّمْنا في سورةِ .... الدعاءَ بالهدايةِ. (الصَّمَدِ - الفاتحةِ - الطارقِ - الفلقِ)

٥) كانَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو سيِّدَ قبيلةِ .... (قريشٍ - الطائفِ - دَوْسٍ - الحبشةِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لم يتحمَّلِ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو مسئوليةَ دعوةِ قومِه للإسلامِ. ( )

٢) من أركانِ الصَّوْمِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ. ( )

٣) رَفْعُ الصوتِ من آدابِ المسجدِ. ( )

٤) يُوفِّقُ اللَّهُ (تعالَى) العبدَ بهدايتِه إلى الإيمانِ والطاعةِ. ( )

٥) حفِظَ اللَّهُ (تعالَى) مُعجِزةَ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ (القرآنَ الكريمَ). ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا»	من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ.
٢) القَيْءُ عَمْدًا	دعاءُ النبيِّ ﷺ لقَوْمِ الطفَيْلِ.
٣) عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه	دُلَّنَا وأَرْشِدْنَا إلى طريقِ الخَيْرِ.
٤) «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ»	أعزَّ اللَّهُ (تعالَى) به الإسلامَ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• بِمَ لُقِّبَ الطُّفَيْلُ؟ ولماذا؟

....



تصميمُ وتنفيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللَّهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادرِ والهادي.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ اكتُبْ أمامَ كلِّ عِبارةٍ اسْمَ اللَّهِ (تعالَى) الذي يُعبِّرُ عنها: (الهادِي - القادِر- المُصوِّر)

- هو القادِرُ المُدبِّرُ لشئونِ الكوْنِ بقُدْرتِه التامَّةِ وحِكْمتِه البالغةِ. (..........)
- هو الذي يهدِي ويُرشِدُ جميعَ المخلوقاتِ إلى ما فِيه الخَيْرُ. (..........)
- هو الذِي يُصوِّرُ خَلْقَه بتصميمٍ وشكلٍ مُناسِبٍ لمُهِمَّتِهم، وأعْطَى كلَّ مخلوقٍ صورةً مُميَّزةً؛ لِنتعارَفَ بِهَا. (..........)

نشاط ٢ صِلْ كلَّ اسمٍ من أسماءِ اللَّهِ (تعالَى) بالآيةِ القُرآنيةِ التي تدُلُّ عليه:

اللَّهُ القادِرُ	﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾
اللَّهُ المُصوِّرُ	﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾
اللَّهُ الهادِي	﴿ أَوَلَيْسَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُم ۚ بَلَىٰ وَهُوَ ٱلْخَلَّٰقُ ٱلْعَلِيمُ ﴾

نشاط ٣ اكتُبِ اسمَ اللَّهِ الدالَّ على كلٍّ ممَّا يأتي:

القادِرِ — المُصوِّرِ — الهادِي

١) يُنزِلُ المطرَ من السماءِ؛ فيملأُ الأرضَ حياةً. (..........)

٢) يهدِي النحلَ إلى كيفيةِ صناعةِ العسلِ. (..........)

٣) ميَّزَ كلَّ مخلوقٍ بصورةٍ مُميَّزةٍ؛ لِنتعارَفَ بها. (..........)

٤) كرَّمَنا بالعقلِ؛ لنتفكَّرَ، ونُميِّزَ بينَ الصوابِ والخَطأ. (..........)

٥) جعَلَ الأرضَ تُنبِتُ الزرعَ والنباتَ المُختلِفَ. (..........)

٦) هَدَانا إلى مَعرِفةِ نبيِّه، وتعلُّمِ كِتابِه. (..........)

نشاط (١، ٢): يتعرَّفُ التلميذُ عظمةَ اللهِ (تعالى) من خلالِ فَهْمِه أسماءَ الله ﷻ (القادر - المُصوِّر - الهادي).

نشاط (٣): يربطُ التلميذُ بين نعمِ اللهِ (تعالى) وأسمائه.

تخطيطُ المشروعِ

نشاط ٤ اختَرِ اسمًا من أسماءِ اللهِ الحُسنَى، ثم اقْرَأ المُهِمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك:

اللهُ المُصوِّرُ ○ اللهُ القادِرُ ○ اللهُ الهادِي ○

المُهِمَّةُ تصميمُ وتنفِيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادِرِ والهادِي.

تعريفُ اسْمِ اللهِ (تعالَى)	آياتٌ قُرآنيةٌ تُعبِّرُ عن اسمِ اللهِ (تعالَى)	أمثلةٌ عن مظاهرِ نِعَمِ اللهِ (تعالَى)
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط ٥ اقْرَأ المهامَّ التاليةَ، وسجِّلْ ما تَمَّ تنفيذُهُ وما زالَ ناقصًا:

- ☐ اختيارُ تصميمِ وشكلِ الكُتَيِّبِ؛ من حيثُ (الألوانُ، والصورُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).
- ☐ جَمْعُ آياتٍ قُرآنيةٍ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعِه.
- ☐ تصميمُ إعلانٍ عن الكُتَيِّبِ ووَضْعُهُ بـ (المكتبةِ المدرسيةِ، أو موقعِ المدرسةِ الإلكترونيِّ).
- ☐ كتابةُ أمثلةٍ من حياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعِه، معَ صُوَرٍ توضيحيةٍ.

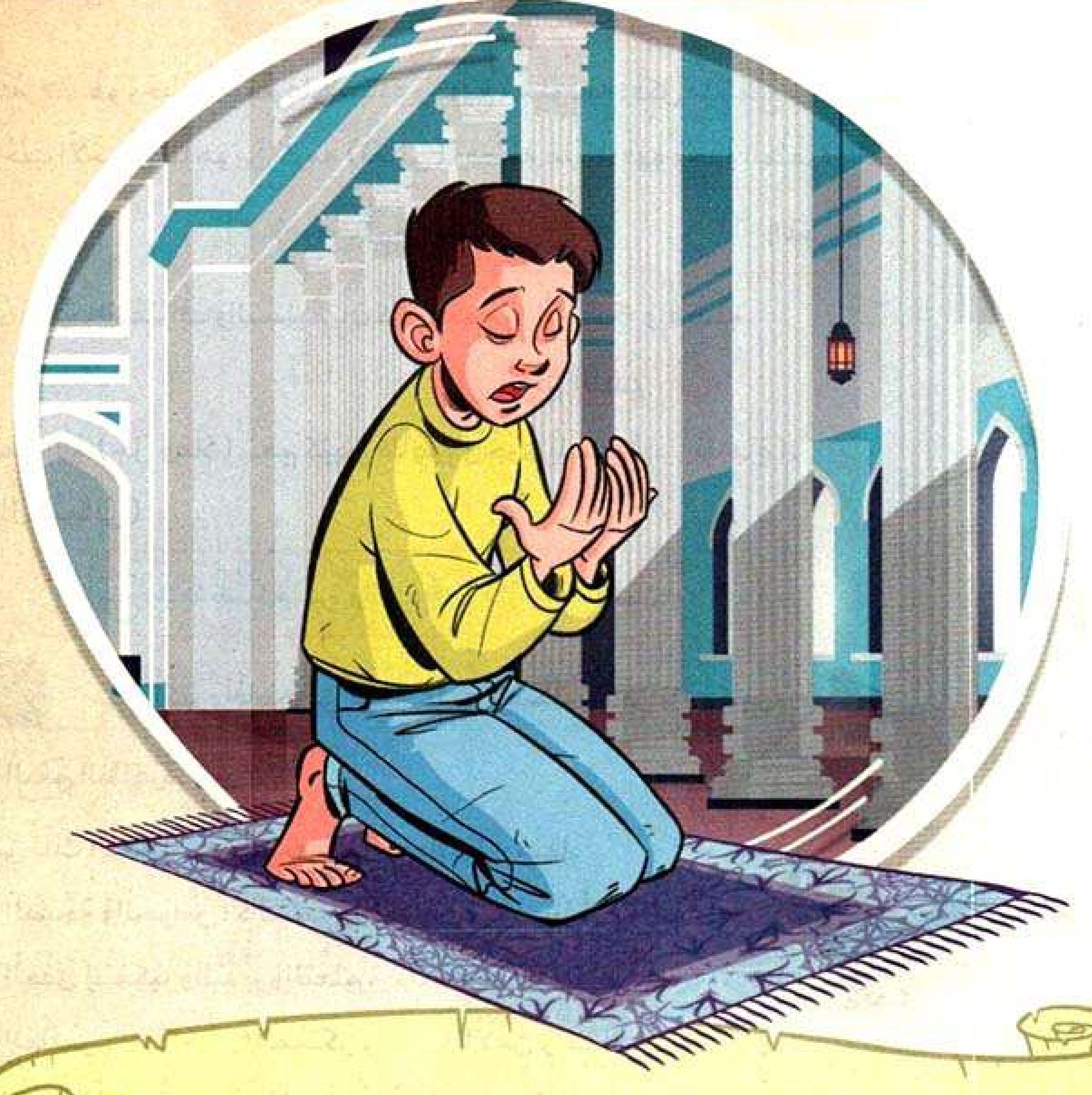
نشاط (٤، ٥): يُصمِّمُ التلميذُ كُتَيِّبًا لتوعيةِ زملائه بمعاني أسماء الله (تعالى)، والربط بين نِعَم الله (تعالى) وأسمائه.

المحور الرابع

مَسْؤُولِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي



العَقِيدَةُ



العقيدةُ هيَ إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ والقدرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلَّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ للأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ ﷺ والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيِّدنا إبراهيمَ ﷺ:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَـٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحورِ تساعدُ على التنشئةِ العقديةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مقتديًا في ذلك برسولِ اللهِ ﷺ.

العقيدة

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

اللَّهُ ﷻ هُوَ وَحْدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَكُلُّ مَا نَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الْآخَرِينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾ [النَّحل: ٥٣]

أَيْ: عَلَيْنَا الِاعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ كُلَّ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَبِفَضْلِهِ.

أَنْوَاعُ النِّعَمِ

أَنْعَمَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ).

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ [لُقمان: ٢٠]



أَسْبَغَ: أَكْثَرَ وَأَفَاضَ فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلٍ تَامٍّ وَكَامِلٍ.



النِّعَمُ الظَّاهِرَةُ:

هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا، وَمِنْهَا:

- الصِّحَّةُ وَالْحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.
- الْعَقْلُ لِلتَّفْكِيرِ وَالتَّدَبُّرِ وَالتَّعَلُّمِ.
- الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
- الْمَلْبَسُ.
- الْمَسْكَنُ.
- الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.

فَالنِّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ كُلُّ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ، وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ، وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

النِّعَمُ الْبَاطِنَةُ:

هِيَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

- الْهِدَايَةُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ من القرآن الكريم على ما يُشير إلى أن الله (تعالى) هو المنفرد بالعطاء.



- يُميِّز التلميذ بين النِّعَم الظاهرة والباطنة.



اسْتِشْعَارُ النِّعَمِ

وَقَدْ يَعْتَادُ بَعْضُنَا نِعَمَ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا نَشْعُرُ بِقِيمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.

مِثَالٌ: التَّعَوُّدُ عَلَى الصِّحَّةِ؛ فَلَا نَشْعُرُ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرِضْنَا.

مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ اللهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا

أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَنَشْعُرَ بِفَضْلِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، وَنَحْمَدَهُ وَنَشْكُرَهُ.

كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ؟

- أَنْ نُسَلِّمَ بِأَنَّ كُلَّ مَا لَدَيْنَا مِنَ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- أَنْ نَسْتَشْعِرَ فَضْلَ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا بِأَنْ أَسْبَغَ عَلَيْنَا نِعَمَهُ.
- أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْنَا.
- أَنْ نَسْتَخْدِمَ النِّعَمَ فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ (سُبْحَانَهُ).



الأهداف

- يُطبِّق التلميذ طرائق استشعار نِعَم الله (تعالى) علينا.
- يتعرَّف التلميذ أن شُكر النِّعَم يكون بالحفاظ عليها وبِحُسن استخدامها.



هيَّا نفهمْ عقيدتَنا
«وما بكم من نعمةٍ فمِنَ اللَّهِ»

(١) مَن المُنعمُ على العبادِ وجميعِ المخلوقاتِ؟ وبِمَ أنْعَمَ عليهم؟

• اللَّهُ (تعالَى) هو المُنفردُ بالعطاءِ، وأنْعَمَ علينا بالصحةِ والرزقِ والعِلْمِ والأخلاقِ وحُبِّ الآخرين.

(٢) دَلِّلْ من القرآنِ الكريمِ على أنَّ اللهَ (تعالَى) هو المُتفرِّدُ بالعطاء.

• قوله (تعالَى): ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾.

(٣) ماذا يجبُ علينا تجاهَ اللهِ المُنعِمِ؟

• الاعترافُ والتسليمُ بأنَّ كلَّ النِّعَمِ منه ﷻ وشُكرُه على نِعَمِه، واستِخدامُها في مَرضاتِه.

(٤) ما أنواعُ النِّعَمِ التي أنْعَمَ اللهُ (تعالَى) بها على عبادِه ومخلوقاتِه؟

• أنْعَمَ اللهُ (تعالَى) بنِعَمٍ كثيرةٍ ظاهرةٍ وأخرى باطنةٍ (غيرِ ظاهرةٍ).

(٥) ما المقصودُ بالنِّعَمِ الظاهرةِ؟ ثُمَّ اذْكُرْ أمثلةً لَها.

• هي تلك النِّعَمُ التي نراها بعيونِنا وحواسِّنا من كلِّ ما سَخَّرَه اللهُ ﷻ للإنسانِ على ظَهرِ الأرضِ.

• الصحةُ والحواسُّ؛ كالسمعِ والبصرِ والتذوُّقِ والشمِّ واللمسِ. • الأسرةُ والأصدقاءُ.

• العقلُ؛ للتفكيرِ والتدبُّرِ والتعلُّمِ. • المَسْكَنُ. • المَلْبَسُ. • الأمنُ والأمانُ.

(٦) ما المقصودُ بالنِّعَمِ الباطنةِ؟ ثم اذْكُرْ أمثلةً لَها.

هي تلك النِّعَمُ التي لا نراها بعيونِنا، ولكن نشعُرُ بها في قلوبِنا، ومنها: الهدايةُ والإيمانُ باللهِ (تعالَى).

(٧) متَى لا يستَشْعِرُ المُسلِمُ نِعَمَ اللهِ (تعالَى) عليه؟

عندما يعتادُ عليها؛ فلا يشعُرُ بقيمتِها إلا إذا زالتْ.

(٨) كيف نستَشْعِرُ نِعَمَ اللهِ ﷻ علينا؟

• أن نتأمَّلَ في أحوالِ الآخرينَ من حولِنا؛ كالمَرْضَى ومَن لا مَسْكَن لهم؛ فنشعُرَ بفَضْلِ اللهِ (تعالَى) علينا ونحمَدَه ونشكُرَه.

(٩) كيف نشكُرُ اللهَ ﷻ على نِعَمِه؟

• أن نُسلِّمَ بأن كلَّ ما لدينا من النِّعَمِ من اللهِ (تعالَى).

• أن نستَشْعِرَ فضلَ اللهِ (تعالَى) علينا بأنْ أسبَغَ علينا نِعَمَه.

• أن نُحافِظَ على نِعَمِ اللهِ (تعالَى) علينا.

• أن نستَخْدِمَ النِّعَمَ فيما يُرضِي اللهَ (تعالَى).

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كلُّ ما يتمتَّعُ به الإنسانُ من نِعَمٍ هو من .... اللهِ (تعالَى). (غضَبِ - كَرَمِ - عَذَابِ)

٢) أنْعَمَ اللهُ (تعالَى) على الإنسانِ بنِعَمٍ ظاهرةٍ وأخرى .... (باطنةٍ - قليلةٍ - ضارَّةٍ)

٣) رزَقَ اللهُ الإنسانَ .... للتفكيرِ والتدبُّرِ والتعلُّمِ. (اللسانَ - العقلَ - اليدَيْنِ)

٤) من أمثلةِ النِّعَمِ الباطنةِ .... والإيمانُ باللهِ (تعالَى). (المَسْكَنُ - الأُسْرةُ - الهِدَايةُ)

٥) قد نَعْتادُ على النِّعَمِ، ولا نشعُرُ بقيمتِها إلا إذا .... (كَثُرَتْ - زَالَتْ - عَظُمَتْ)

٦) من أمثلةِ النِّعَمِ الظاهرةِ .... والحواسُّ. (الصحَّةُ - الإيمانُ - الهِدَايةُ)

٧) من طَرائقِ شُكْرِ اللهِ على النِّعَمَةِ .... عليها. (التَّعَوُّدُ - الاعْتِراضُ - المُحافَظَةُ)

نشاط ب أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ كالمثالِ:



من النِّعَمِ الظاهرةِ

١) ....
٢) حاسَّةُ السَّمْعِ
٣) ....
٤) ....
٥) ....
٦) ....

نشاط ج ماذا يحدُثُ لو:

١) اعتادَ إنسانٌ على نِعَمِ اللهِ (تعالَى)، ولم يُحافِظْ عليها؟ ....

٢) سَلَبَ اللهُ (تعالَى) من إنسانٍ نعمةَ العقلِ؟ ....

٣) لم يشْعُرْ إنسانٌ بنعمةِ الأمنِ والأمانِ؟ ....

٤) رأيْتَ مريضًا يتألَّمُ؟ ....

نشاط (أ): يدلُّ التلميذ على فَهمه لما وَرَدَ في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ النِّعَم الظاهرة التي أنعم الله بها علينا.
نشاط (ج): يستنتج التلميذ ماذا سيحدث في المواقف المذكورة.

نشاط د اقرأ، ثم أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ مُستعينًا بالكلماتِ:

قال (تعالَى): ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾

بعيونِنا – في قلوبِنا – حَوَاسِّنا – المُنفرِدُ – لا نراها بعيونِنا

١) اللهُ (تعالَى) هو وحدَهُ .... بالعطاءِ، لا شريكَ له.

٢) النِّعَمُ الظاهرةُ هي التي نَرَاها .... و ....

٣) النِّعَمُ الباطنةُ هي التي .... ، ونشعُرُ بها ....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يناسبه من العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
١) نستخدِمُهما فيما هو مُبَاحٌ لنا؛ فلا نأخُذُ بها ما ليس لنا.	العَقْلُ
٢) نُفكِّرُ في كل ما هو خيرٌ لنا ولِمَن حولَنا، ونتعلَّمُ ما ينفعُنا.	اليَدَانِ
٣) ننظُرُ إلى ما هو مُبَاحٌ لنا، فلا ننظُرُ لورقةِ زميلٍ لنا في أثناءِ الامتحانِ.	الرِّجْلانِ
٤) نَمشِي بهما إلى الأماكنِ الطَّيِّبةِ.	العَيْنانِ

نشاط و صنِّفِ المَواقِفَ الآتيةَ إلى ما يدلُّ على شُكرِ اللهِ (تعالَى) على نِعَمِه وما لا يدُلُّ:

- التَّباهِي بالقوَّةِ على الأصحابِ.
- المُشارَكةُ في حملاتِ تَبَرُّعٍ للفقراءِ.
- قولُ: «الحَمْدُ للهِ» بعد تناوُلِ الطعامِ.
- استِخدامُ الخرطومِ لغسلِ السيارةِ.
- الإسرافُ في إعدادِ الطعامِ.
- بِرُّ الوالِدَينِ وصِلةُ الرَّحِمِ.

سلوكٌ يدُلُّ على شُكرِ اللهِ (تعالَى)	سلوكٌ لا يدُلُّ على شُكرِ اللهِ (تعالَى)
....	....
....	....
....	....

نشاط (د): يُعبِّر التلميذ عن معنى أن الله (تعالَى) هو المنفرد بالعطاء، ويُميِّز الفرق بين معنى النِّعَم الظاهرة والباطنة.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بعض طرائق شُكر النِّعَم بأن نستخدمها فيما يُرضي الله (تعالَى).
نشاط (و): يُميِّز التلميذ السلوك الذي يدلُّ على شُكر الله على نِعَمِه وما لا يدلُّ.



15

وما بكم من نعمة فمن الله

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الأصدقاءُ هم أصحابُ النعمةِ والفَضْلِ على الإنسانِ. ( )

٢ نشكُرُ اللَّهَ (تعالَى) على النِّعَمِ بأن نستخدمَها فيما يُرضِيه (تعالَى). ( )

٣ الصحَّةُ نِعْمةٌ غاليةٌ لا يشعُرُ بها إلَّا مَن حُرِم منها. ( )

٤ الهواءُ والماءُ والطعامُ من النِّعَمِ الظاهرةِ التي وهَبَها اللَّهُ (تعالَى) لنا. ( )

٥ نُسلِّمُ بأن كلَّ ما لدينا من النِّعَمِ من اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ. ( )

٦ من النِّعَمِ الباطنةِ الرغبةُ في طاعةِ اللَّهِ والإقبالُ على الصلاةِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ أشكُرُ اللَّهَ على نعمةِ الصحَّةِ	بأنْ أبرَّ والِدَيَّ، وأَصِلَ رَحِمِي.
٢ أشكُرُ اللَّهَ على نعمةِ الأُسْرةِ	بأنْ أحافِظَ على جسمِي بتناوِلِ الطعامِ الصحيِّ وممارسةِ الرياضةِ.
٣ أشكُرُ اللَّهَ على نعمةِ المَلْبَسِ	بألَّا أتباهَى به، وأُعَلِّمَه غيرِي.
٤ أشكُرُ اللَّهَ على نعمةِ العِلْمِ	بأنْ أتبرَّعَ منه لِمَن لا يَجِدونَ كِسَاءً.

نشاط جـ أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ بما بين القَوْسينِ (يُرضِيه - فَضل - زَالَتْ - الباطِنةِ - الظَّاهِرةِ):

١ لا يَشعُرُ البعضُ بنِعَمِ اللَّهِ عليهم إلا إذا ....

٢ من نِعَمِ اللَّهِ .... المَسكنُ والمَلبسُ.

٣ من نِعَمِ اللَّهِ .... الهِدايةُ والإيمانُ.

٤ نَشعُرُ بِـ .... اللَّهِ علينا إذا تأمَّلْنا أحوالَ الآخرينَ.

٥ نَشكُرُ اللَّهَ على نِعمِه باستِخدامِها فيما ....

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّانِي

شُكْرُ النِّعَمِ - حَدِيثُ «مَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ»

الصَّدَقَةُ مِنْ صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

يَحُثُّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ؛ فَالصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَةِ الْمَالِ وَنَمَائِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

يُبَيِّنُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْبَرَكَةَ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«... وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ	سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ كُلَّ أُمُورِهِ.
الْمُعْسِرُ	هُوَ الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ، أَوْ هُوَ الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دَيْنِهِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ أهمية شكر النعم في الإسلام.
- يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن شكر النعم.
- يستنبط التلميذ معاني كلمات الحديث النبوي الشريف.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
«شُكرُ النِّعَم»

① ما معنى الصَّدقة؟

• هي كلُّ ما يتِمُّ إعطاؤه للمُحتَاجِينَ من أجلِ التقرُّب لله (تعالى) وطَلَبًا لرِضَاه.

② كيف تكونُ الصَّدقةُ من صُوَرِ شُكرِ النِّعَمِ؟

• بأنْ يشكُرَ المُسلِمُ اللهَ (تعالى) على ما أنعَمَ عليه مِن رِزْقٍ بالتصدُّقِ بجُزْءٍ منه للمُحتَاجِينَ؛ فيُبارِكُ اللهُ (تعالى) له في رِزْقِه.

③ كيف تَعودُ الصَّدقةُ على المُسلِمِ بالنَّفعِ والخيرِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟

• في الدُّنيا: تكونُ الصَّدَقةُ من أسبابِ بركةِ المالِ ونَمَائِه ونَشْرِ الوُدِّ والرحمةِ بينَ الناسِ.

• في الآخِرةِ: هي سببٌ في رِضَاءِ اللهِ والفوزِ بالجَنَّةِ.

④ إلامَ يُرشِدُنا حديثُ النبيِّ ﷺ: «وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»؟

• يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ إلى فَضْلِ اللهِ ﷻ على المُتصدِّقِينَ والبركةِ التي تشمَلُهم إذا أخلَصُوا النِّيَّةَ له (تعالى)، وجعَلُوا لمَن عليه دَيْنٌ نصيبًا من أموالِهم.

⑤ ما المقصودُ بـ (المُعسِر) في الحديثِ الشريفِ؟

• هو الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِه. (أو) • هو المَدِينُ غيرُ القادرِ على سَدَادِ دَيْنِه.

⑥ ما ثوابُ مَن يَسَّرَ على مُعسِرٍ؟

• يُيَسِّرُ اللهُ (تعالى) عليه في الدُّنيا والآخِرةِ.

⑦ ما شروطُ قبولِ الصَّدقةِ؟

• إخلاصُ النِّيَّةِ. • التصدُّقُ في الأعمالِ الصالحةِ. • ألَّا نُؤذِيَ مشاعِرَ مَن نَتصدَّقُ عليه.

⑧ ما الدروسُ المُستفادةُ من الحديثِ الشريفِ؟

• أنَّ للصَّدَقةِ فَضْلًا عظيمًا على الإنسانِ في الدُّنيا والآخِرةِ.

• حثَّنا الإسلامُ على قضاءِ حَوائِجِ الآخَرِينَ في المُجتمَعِ، وأن نعمَلَ جاهِدِينَ؛ لكي ننفَعَ غيرَنا ونُيسِّرَ أمورَهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من مظاهرِ شُكْرِ اللهِ ﷻ على النِّعَمِ. (السُّخْريةُ - الصَّدَقةُ - الإسرافُ)

٢) عدمُ قُدْرةِ بعضِ الناسِ على سدادِ الدَّيْنِ من صورِ (التيسُّرِ - الرفاهيةِ - التعسُّرِ)

٣) اللهُ (تعالى) أَجْرَ المُتصدِّقِينَ والمُتصدِّقاتِ. (يُضاعِفُ - يُقلِّلُ - يَمنَعُ)

٤) يحُثُّنا الإسلامُ على المُحتاجِ. (محاربةِ - مضايقةِ - مساعدةِ)

نشاط ب أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ:



نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجبُ أن نتشدَّدَ معَ الآخَرِينَ ونُعسِّرَ عليهم. ( )

٢) يُبارِكُ اللهُ في الرِّزْقِ عندَما نتصدَّقُ منه. ( )

٣) الفَوْزُ بالجَنَّةِ ثوابُ مَن يُيَسِّرُ على الآخَرِينَ. ( )

٤) يتقدَّمُ المُجتمَعُ الذي ينتشِرُ فيه قَضَاءُ حَوائِجِ الناسِ. ( )

نشاط (أ، جـ): يدلِّل التلميذ على فهمه لِمَا ورَدَ في الدرس.
نشاط (ب): يعدِّد التلميذ أمثلة التعسُّر التي من المُمكن أن يتعرَّض لها الإنسان مثل: (المال - المَلْبَس - المَسْكَن).



نشاط (د) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ، ثم أجِبْ:

الدُّنْيَا - مُعْسِرٍ - يَسَّرَ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ .... عَلَى .... يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي .... وَالْآخِرَةِ».

(١) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

(٢) كيف تكونُ الصَّدَقةُ من صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ؟

....

(٣) اخترْ: مرادفُ «يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ»: .... لَهُ كلَّ أمورِه. (عَسَّرَ - سَهَّلَ - صَعَّبَ)

(٤) اخترْ: الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِه يُسمَّى .... (الْمُوسِرَ - الْمُنْفِقَ - الْمُعْسِرَ)

نشاط (هـ) أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

نَمَاء - الفقراء - الصَّدَقةُ - النَّفْع

(١) أرشَدَنا الإسلامُ إلى التصدُّقِ على .... والمَساكينِ.

(٢) مِن صُوَرِ شُكْرِ اللهِ عزَّ وجلَّ على النِّعَمِ ....

(٣) تَعودُ الصَّدَقةُ على المُسلِمِ بـ .... في الدُّنيا والآخِرةِ.

(٤) الصَّدَقةُ من أسبابِ بركةِ و .... المالِ.

نشاط (و) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأعمالِ التي تدلُّ على قضاءِ حَوائجِ الآخَرِينَ:

(١) أُمِيطُ الأذَى عن الطريقِ. ( )

(٢) أتظاهَرُ بالمرضِ إذا كُنتُ جالِسًا ورأيتُ مُسِنًّا يَقِفُ في المُواصَلاتِ. ( )

(٣) أساعِدُ مَن يحتاجُ إلى مكانٍ للسَّكَنِ. ( )

(٤) أساعِدُ عجوزًا في عُبُورِ الطريقِ. ( )

(٥) يحتاجُ زميلي إلى قَلَمٍ ومعي اثنانِ، ولا أُعطِيه له. ( )

(٦) أساعِدُ مَن يحتاجُ إلى ملابسَ. ( )

نشاط (د): يستشهد التلميذ على فضل قضاء حوائج الناس بحديث شريف.

نشاط (هـ): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه لِمَا وَرَدَ في الدرس.

نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في الدرس على أمثلة حياتية.



نشاط ز ارسُمْ دائرةً حولَ صورِ التيسيرِ على المُعسِرِينَ:



هدايا الأقاربِ للعروسَيْنِ



التبرعُ للغارمِينَ والغارماتِ



الدعوةُ إلى الصلاةِ في موعدِها



الوقوفُ بعرفةَ



إمْهالُ المُعْسِرينَ في سَدادِ دُيونِهم

نشاط ح أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:



١) كيف تعودُ الصدقةُ بالنفعِ على المُسلِمِ في الدنيا والآخرةِ؟

....

٢) متى يُيسِّرُ اللَّهُ على الإنسانِ أمورَه؟

....



نشاط ط اكْتُبْ مقالًا قصيرًا عن المنافعِ التي تعودُ على المُجتمَعِ من الصدقةِ.

....

....

....

....



نشاط (ز): يميز التلميذ صور التيسير على المُعْسرين.

نشاط (ح، ط) يستنتج التلميذ أثر الصدقة على الفرد والمجتمع.




15

شكر النعم

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الصدقةُ تنشُرُ .... في المُجتمَعِ. (الوُدَّ - الحِقْدَ - الغضبَ)

٢) الصدقةُ من أسبابِ .... اللهِ (تعالى). (سُخْطِ - رِضا - انتِقامِ)

٣) تعُمُّ البركةُ والنماءُ في المالِ بـ .... (الصَّدقةِ - التَّبْذيرِ - العملِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تقتصِرُ الصدقةُ على التصدُّقِ بالمالِ فقط. (   )

٢) مَن كانَ في عَوْنِ أخيه كانَ اللهُ في عَوْنِه. (   )

٣) لا ينالُ المُسلِمُ أجرَ الصدقةِ إلا بإخلاصِ النيةِ للهِ. (   )

٤) لسَدادِ دُيونِ الغارِمين والغارماتِ ثوابٌ عظيمٌ عند اللهِ. (   )

نشاط جـ صِلْ منَ العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) من صورِ شُكرِ النِّعَمِ	في الدنيا والآخرةِ.
٢) الصدقةُ تعودُ على المُسلِمِ بالنفعِ	التصدقُ بجزءٍ من المالِ.
٣) الصدقةُ تنشُرُ الرحمةَ	المدينُ غيرُ القادرِ على سدادِ دَيْنِه.
٤) المُعسِرُ هو	بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.

نشاط د اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ:

عَنْ أبي هُريرةَ رضي الله عنه عنِ النَّبي ﷺ قال: «مَنْ يَسَّرَ عَلَى .... يَسَّرَ ....

عَلَيْهِ فِي .... وَ ....».

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ الشَّكُورُ



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ الشَّكُورِ

هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيُجَازِيهِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ.

مِنْ صِفَاتِ الْعَمَلِ الْمَقْبُولِ أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعًا خَالِصًا.

الْعَمَلُ الْمَشْرُوعُ هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ.

الْعَمَلُ الْخَالِصُ هُوَ الَّذِي يَبْتَغِي بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.



كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللَّهُ (تَعَالَى)؟

الشُّكْرُ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمُضَاعَفِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ۝٣٠﴾ [فاطر: ٣٠]

تَدُلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ؛ فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، وَيُثِيبُهُ بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ». (صَحِيحُ مُسْلِم)

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالٌ: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِجُنَيْهٍ وَاحِدٍ؛ يُثِيبُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالٌ: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا؛ فَأَثَابَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْجَنَّةِ.

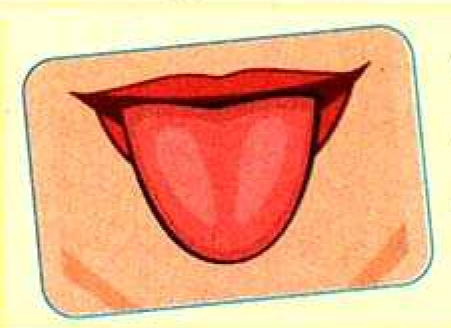
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله الشكور.
- يشرح التلميذ شروط قبول العمل.
- يستدلُّ التلميذ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على اسم الله الشكور.

كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى)؟

يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَنِعَمِهِ وَثَوَابِهِ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.

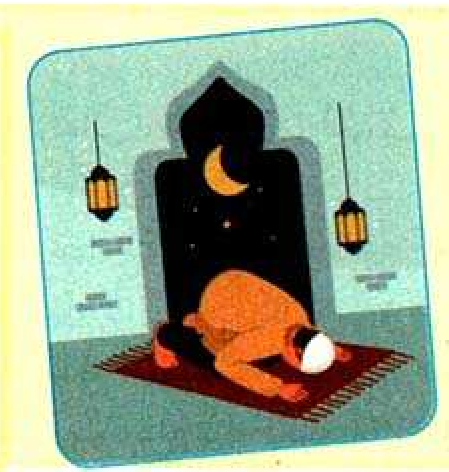
- **بِاللِّسَانِ:** بِأَنْ أَحْمَدَ اللَّهَ (تَعَالَى) وَأَشْكُرَهُ بِذِكْرِ نِعَمِهِ، كَأَنْ أَقُولَ: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ؛ فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ».





- **بِالْقَلْبِ:** بِأَنْ أَتَذَكَّرَ نِعَمَهُ عز وجل عَلَيَّ، وَأَعْتَرِفَ بِأَنَّهَا مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ وَبِفَضْلِهِ.

- **بِالْجَوَارِحِ:** بِأَنْ أُؤَدِّيَ الْفَرَائِضَ كُلَّهَا كَالصَّلَاةِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَأَبْتَعِدَ عَنِ الْمَعَاصِي وَالْمُحَرَّمَاتِ، وَأَسْتَخْدِمَ النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيَّ فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَخِدْمَةِ عِبَادِهِ؛ كَأَنْ أُحَافِظَ عَلَى الصَّلَاةِ، وَأُسَاعِدَ الْمُحْتَاجَ، وَأَلْتَزِمَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.



كَمَا أَنَّ الْعَبْدَ يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَأَحْمَدُ)

يَحُثُّنَا ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ أَوْ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالدُّعَاءِ لَهُمْ، وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ شُكْرَ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ عز وجل .

الأهداف

- يذكر التلميذ ويميز كيفية شكر الله (تعالى).
- يستدلُّ التلميذ بالحديث النبوي الشريف على أهمية وفضل شكر الناس.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
«اللَّهُ الشَّكُورُ»

١ ما معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) الشَّكُورِ؟

• هو الذي يتقبَّلُ من عبادِه العملَ الخالصَ المشروعَ ولو كان قليلًا، ويُجازِيه بالكثيرِ من الأجرِ والحسناتِ.

٢ ما المقصودُ بالعملِ الخالصِ والعملِ المشروعِ؟

• العملُ الخالصُ: الذي يبتغِي به الفردُ مَرْضَاةَ اللهِ (تعالَى) بنِيَّةٍ خالصةٍ.

• العملُ المشروعُ: الذي يُوافِقُ ما أمَرَ به اللهُ (تعالَى) ورسولُه ﷺ.

٣ كيف يشكُرُ اللهُ (تعالَى) عبادَه؟

• يُكافِئُ اللهُ (تعالَى) العبدَ عندَ قِيَامِه بالعملِ المشروعِ والخالصِ لوجهِهِ (تعالَى).

• بغُفْرانِ الذنبِ والثوابِ الكثيرِ.

• يَجْزِي الحسنةَ بعشرِ أمثالِها أو يَزِيدُ.

• يُثِيبُنا على العباداتِ مَهْمَا كانت بسيطةً بأجزلِ الثوابِ.

٤ ما شروطُ قبولِ اللهِ (تعالَى) لعملِ العبدِ؟

• أن يكونَ العملُ خالصًا للهِ (تعالَى)، وابتغاءَ مَرْضَاتِه (سبحانَه)، وأن يكونَ عملًا مشروعًا.

٥ اذكُرْ دليلًا من القرآنِ الكريمِ على أنَّ اللهَ (تعالَى) يقبَلُ القليلَ من عبادِه.

• قال (تعالَى): ﴿ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾.

٦ اذكُرْ دليلًا من الحديثِ الشريفِ على أنَّ الحسنةَ بعشرِ أمثالِها.

• قال رسولُ اللهِ ﷺ: يقولُ اللهُ ﷻ: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

٧ اذكُرْ أمثلةً تُوضِّحُ مُضاعفةَ اللهِ ﷻ لثوابِ عبادِه الصالحين.

• إذا تصدَّقَ العبدُ بجُنَيْهٍ واحدٍ يُثِيبُه اللهُ (تعالَى) بعشرِ حسناتٍ أو أكثرَ.

• سَقَى رجلٌ صالحٌ كلبًا؛ فأثابَه اللهُ (تعالَى) بالجنَّةِ.

٨ ما الوسائلُ التي يشكُرُ بها العبدُ اللهَ (تعالَى)؟ وكيف؟

• يشكُرُ العبدُ اللهَ (تعالَى) على نِعَمِهِ باللسانِ والقلبِ والجَوارِحِ.

• اللسانُ: بحَمْدِ اللهِ (تعالَى) وشُكْرِه بذِكْرِ نِعَمِه.

• القلبُ: بتذكُّرِ نِعَمِه (تعالَى)، والاعترافِ بأنها من اللهِ (تعالَى) وحدَه وبفضْلِه.

• الجوارحُ: بتأديةِ الفرائضِ والواجباتِ، والابتعادِ عن المعاصِي والمُحرَّماتِ، واستخدامِ النِّعَمِ في طاعتِه (تعالَى)، وخدمةِ عبادِه.

٩ كيف يكونُ شُكْرُ الناسِ؟

• بالثناءِ عليهم أو بالكلمةِ الطيِّبةِ والدعاءِ لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهمِ وتحليلِ الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ يقبلُ اللهُ (تعالَى) العملَ .... (الخالصَ - الحرامَ - المُنكَرَ)

٢ يَجْزِي اللهُ (تعالَى) المُسلِمَ بـ .... من الثوابِ. (القليلِ - الحرمانِ - الجزيلِ)

٣ شُكْرُ الناسِ يكونُ بـ .... لهم. (التعصبِ - الدعاءِ - الإساءةِ)

٤ يجبُ على المُسلِمِ أن يُحافِظَ على .... (الكَذِبِ - المُحرَّماتِ - الصَّلاةِ)

٥ المُكافَأةُ نوعٌ من أنواعِ .... (الجُحُودِ - الثَّنَاءِ - العقابِ)

٦ ثوابُ الحسنةِ عند اللهِ (تعالَى) بـ .... أمثالِها. (عَشْرِ - خَمسِ - ثلاثِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الكلمةِ الطيِّبةِ - الجوارحِ - يَزيدُ - اللسانِ - الذنبِ - الثوابِ

الشُّكْرُ

شُكْرُ العبدِ للهِ (تعالَى) يكونُ بـ:	شُكْرُ اللهِ (تعالَى) للعبدِ يكونُ بـ:	شُكْرُ العبدِ للناسِ يكونُ بـ:
١	١ غُفرانِ .... والثوابِ الكثيرِ.	١ الثناءِ ....
٢ القلبِ	٢ الحسنةِ بعشرِ أمثالِها أو	٢ ....
٣	٣ الثوابِ على العباداتِ مَهْمَا كانَتْ بسيطةً بأجزلِ	٣ الدعاءِ ....

نشاط جـ أكمِلْ ما يلي:

شروطُ قبولِ العملِ

١ ....

٢ ....

نشاط (أ): يدلِّل التلميذ على فَهمِه لما وَرَدَ في الدرس.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ كيفية الشُّكر لله (تعالى)، ومن الله (تعالى)، وللناس.
نشاط (جـ): يشرح التلميذ شروط قبول العمل.

نشاط د صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قالَ (تعالَى): ﴿ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾.	اللهُ (تعالَى) رحيمٌ بعبادِه؛ فجزاءُ الحسنةِ بعشرِ أمثالِها.
٢ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: يَقُولُ اللهُ عز وجل: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».	يحُثُّنا ﷺ على شُكرِ الناسِ على إحسانِهم؛ بالثناءِ أو بالكلمةِ الطيبةِ أو بالدعاءِ.
٣ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ».	يقبَلُ اللهُ (تعالَى) القليلَ من العملِ الخالصِ؛ فيغفِرُ ذنوبَ العبدِ ويُثِيبُه بجزيلِ الثوابِ.

نشاط هـ صنِّفْ كلَّ موقفِ شُكرٍ في مكانِه الصحيحِ من الجدولِ:

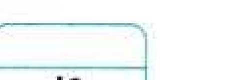
- التبرُّعُ بالملابسِ لدارِ أيتامٍ.
- شُكرُ الإخوةِ لبعضِهم.
- الدعاءُ للأبِ والأمِّ بالصحةِ والعافيةِ.
- الشعورُ بالامْتِنَانِ للهِ (تعالَى) على نعمةِ الصحَّةِ.
- تعليمُ طفلِ القراءةَ والكتابةَ.
- الشعورُ بفضْلِ اللهِ (تعالَى) عندَ إتمامِ حفظِ القرآنِ.
- السعادةُ بنعمةِ الإيمانِ باللهِ.
- قولُ: «الحَمْدُ للهِ» عند الفوزِ في المُسابقةِ.
- القيامُ للصلاةِ عند سماعِ الأذانِ.

الشُّكرُ باللسانِ	الشُّكرُ بالقلبِ	الشُّكرُ بالجوارحِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (د): يستشهد التلميذ من القرآن الكريم والحديث الشريف على اسم الله الشكور.

نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في الدرس على أمثلة حياتية.





الله الشكور

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) الشَّكُورِ؟

....

....

(٢) اذكرْ أمثلةً تُوضِّحُ مُضاعفةَ اللهِ ﷻ لثوابِ عبادِه الصالحينَ.

....

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) شُكْرُ اللهِ ﷻ يكونُ باللسانِ فقط. ( )

(٢) يتقبَّلُ اللهُ ﷻ كلَّ أعمالِ العبادِ المشروعةِ وغيرِ المشروعةِ. ( )

(٣) التحلِّي بمحاسنِ الأخلاقِ من مظاهرِ شُكْرِ النِّعَمِ. ( )

(٤) يكونُ شُكْرُ اللهِ ﷻ لعبادِه بالثوابِ المُضاعَفِ. ( )

(٥) اللهُ ﷻ الشَّكُورُ يقبَلُ القليلَ من أعمالِ عبادِه الخَالِصةِ والمَشْروعةِ. ( )

(٦) التسليمُ بأنَّ اللهَ ﷻ وحدَهُ صاحبُ الفضلِ هو شُكْرٌ بالقلبِ. ( )

نشاط جـ اشرَحِ الحديثَ التاليَ في ضَوْءِ ما تعلَّمْتَه من صفةِ اللهِ الشكورِ:

قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: يَقُولُ اللهُ ﷻ: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

....

....

....

....

العقيدة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ: نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَ(الْغَاشِيَةُ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.



الْآيَاتُ مِنْ ١ إِلَى ٩

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ بَعْضَ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ، فَهُمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ قِسْمَانِ: الْكُفَّارُ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ مُسْتَنِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ ١ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ٢ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ٣ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ٤ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ ٥ لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ٦ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِن جُوعٍ ٧ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ٨ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ٩﴾



سُؤَالٌ مُوَجَّهٌ لِلرَّسُولِ ﷺ

﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ﴾: يُخَاطِبُ اللهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَبَرُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.



وَصْفُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ﴾: وُجُوهُ الْكُفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً.

﴿عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾: تَعِبَتْ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ.

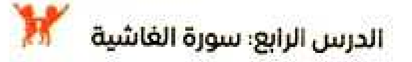
﴿تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً﴾: تَنَالُ الْعَذَابَ بِالنَّارِ الْمُتَوَهِّجَةِ.

﴿تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ﴾: يَشْرَبُ الْكُفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، لَا يَرْوِي عَطَشَهُمْ.

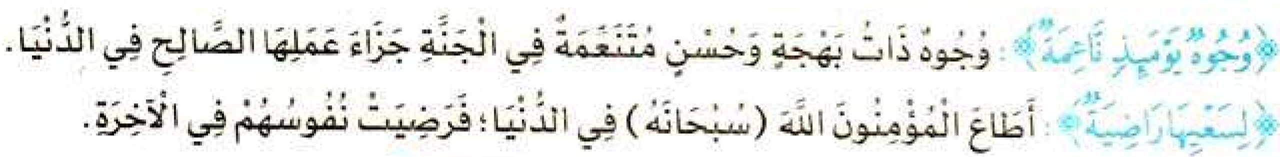
﴿لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ﴾: الضَّرِيعُ: نَبَاتُ شَجَرَةٍ لَهُ أَشْوَاكٌ، يَأْكُلُهُ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ أَيْ: لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

الأهداف

- يُرَدِّدُ التلميذ سورة الغاشية من الذاكرة.
- يَصِفُ التلميذ حال الكُفَّار يوم القيامة.
- يشرح التلميذ المقصود باسم الغاشية.



وَصْفُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ



﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾ : وُجُوهٌ ذَاتُ بَهْجَةٍ وَحُسْنٍ مُتَنَعِّمَةٌ فِي الْجَنَّةِ جَزَاءَ عَمَلِهَا الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا.

﴿لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾ : أَطَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا؛ فَرَضِيَتْ نُفُوسُهُمْ فِي الْآخِرَةِ.



الْآيَاتُ مِنْ ١٠ إِلَى ١٦

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ وَصْفٌ لِلْجَنَّةِ، وَهِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ:

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾﴾

وَصْفُ الْجَنَّةِ

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾ : فِي الْجَنَّةِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ.

﴿لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً﴾ : لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَذًى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ، لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.

﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ : فِي الْجَنَّةِ عَيْنُ مَاءٍ، يَتَدَفَّقُ مَاؤُهَا.

﴿فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ﴾ : فِي الْجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ، وَالسُّرُرُ جَمْعُ سَرِيرٍ.

﴿وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ﴾ : أَكْوَابٌ تَمَّ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.

﴿وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ﴾ : وَسَائِدُ مَوْضُوعَةٌ، الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى.

﴿وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ﴾ : فِي الْجَنَّةِ بُسُطٌ (جَمْعُ بِسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

الْآيَاتُ مِنْ ١٧ إِلَى ٢٠

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ الدَّلَائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالنِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ ﷻ عَنِ الْكُفَّارِ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾

الأهداف

- يصف التلميذ حال المؤمنين يوم القيامة.
- يصف التلميذ الجنة.

دَلَائِلُ قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى)

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الْإِبِلَ، وَجَعَلَهَا لَهُمْ يَرْكَبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ.

﴿وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾ أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ السَّمَاءَ، وَكَيْفَ رَفَعَهَا اللهُ (تَعَالَى) بِدُونِ أَعْمِدَةٍ.

﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾ أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْجِبَالَ، وَكَيْفَ ثَبَّتَهَا اللهُ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ.

﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾ أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْأَرْضَ، وَكَيْفَ مَهَّدَهَا اللهُ (تَعَالَى) لَهُمْ؟

الْآيَاتُ مِنْ ٢١ إِلَى ٢٦

يُحَدِّثُ اللهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ، وَبِنُصْحِ النَّاسِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِنِعَمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ ﷻ إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذْكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلْإِيمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾﴾

أَمْرٌ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ﴾: يُوَجِّهُ اللهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللهِ وَنِعَمِهِ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ، وَيَعِظَهُمْ، وَيَنْصَحَهُمْ.

﴿لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ﴾: لَيْسَ لَكَ - يَا مُحَمَّدُ - أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الْإِيمَانِ.

﴿إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ﴾: أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذْكِيرِ وَأَصَرَّ عَلَى كُفْرِهِ.

﴿فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ﴾: فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.

﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ﴾: إِنَّ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الْكُفَّارِ عِنْدَ الْمَوْتِ.

﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم﴾: وَأَنَّ اللهَ ﷻ سَيُحَاسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ دلائل قدرة الله (تعالى).
- يشرح التلميذ المقصود بتبليغ الرسالة، وأن التوفيق للإيمان بيد الله ﷻ وحده.



هيَّا نفهَمْ قُرآنَنا
«سُورَةُ الْغَاشِيَةِ»

(١) أين نزلتْ سورةُ الغاشيةِ على الرسولِ ﷺ؟

- نزلتْ سورةُ الغاشيةِ على رسولِنا ﷺ في مكَّةَ؛ أي: أنها سورةٌ مكِّيَّةٌ.

(٢) ما معنى الغاشيةِ؟ ولماذا سُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؟

- الغاشيةُ اسمٌ من أسماءِ يومِ القيامةِ.
- وسُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؛ لأنها تَغْشَى الناسَ وتعمُّهم، فالناسُ وقْتَها لن يجِدُوا مَفَرًّا من أهوالِها.

(٣) ما الموضوعاتُ التي تتناولُها سورةُ الغاشيةِ؟

- أحداثُ يومِ القيامةِ ومصائرُ الناسِ فيه.
- وَصْفُ الكُفَّارِ، وَوَصْفُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ.
- وَصْفُ الجَنَّةِ، ودلائلُ قُدْرةِ اللهِ (تعالَى).
- أمْرُ الرسولِ ﷺ بتبليغِ الرسالةِ.

(٤) قارِنْ بين حالِ الكُفَّارِ وحالِ المؤمنينَ يومَ القيامةِ.

- الكُفَّارُ: وجوهُهم مُتعَبةٌ، شرابُهم ماءٌ شديدُ الحرارةِ، طعامُهم شوكٌ لا يسدُّ جوعَهم.
- المؤمنون: وجوهُهم ناعمةٌ مُستبشِرةٌ، في جَنَّةٍ عاليةٍ يَرَوْنَ منها ما أعدَّ اللهُ (تعالَى) لهم من النعيمِ.

(٥) اذكرْ وصفَ الجنَّةِ من خلالِ آياتِ سورةِ الغاشيةِ.

- الجَنَّةُ ذاتُ مكانةٍ عاليةٍ.
- لا يُسْمَعُ فيها أذًى أو كلامٌ غيرُ نافعٍ لا فائدةَ مِنْهُ.
- فيها عينُ ماءٍ يتدفَّقُ (يجري) ماؤُها.
- فيها سُرُرٌ (جمع سرير) عاليةٌ.
- وأكوابٌ تم إعدادُها للشاربِينَ.
- ووسائدُ موضوعةٌ الواحدةُ بجانبِ الأخرَى.
- وفي الجَنَّةِ بُسُطٌ (جمع بِسَاط) كثيرةٌ ومنتشرةٌ.

(٦) ما دلائلُ قُدْرةِ اللهِ (تعالَى) التي ذُكِرَتْ في سورةِ الغاشيةِ؟

- الإبلُ (الجِمالُ)، وكيفيةُ خَلْقِها.
- السماءُ، كيف رُفِعَتْ بغيرِ أعمدةٍ.
- الجبالُ، وكيفيةُ ثباتِها في الأرضِ.
- الأرضُ، كيف مَهَّدَها اللهُ (تعالَى) وبَسَطَها.

(٧) بِمَ أمَرَ اللهُ (تعالى) الرسولَ ﷺ في نهايةِ سورةِ الغاشيةِ؟

- أمَرَهُ بتبليغِ الرسالةِ، ونُصْحِ الناسِ، وتذكيرِهم بِنِعَمِ اللهِ (تعالَى) عليهم.

(٨) ما جزاءُ الكُفَّارِ يومَ القيامةِ؟ ومَن سيُحاسِبُهم؟

- جزاؤُهم العذابُ الشديدُ في النارِ، وسيُحاسِبُهم اللهُ (تعالَى) على كُفْرِهم.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) سورةُ الغاشيةِ .... (مكّيةٌ - مدنيةٌ - مكيةٌ وبعضُ آياتِها مدنيةٌ)

٢) يومَ القيامةِ تكونُ وجوهُ الكُفَّارِ .... (ناعمةً - ذليلةً - مستبشرةً)

٣) أطاعَ المؤمنُونَ اللهَ في الدنيا؛ فـ........................ نفوسُهم في الآخرةِ. (حَزِنَت - عُذِّبَت - رَضِيَت)

٤) الجَنَّةُ لا يُسمَعُ فيها .... أو كلامٌ غيرُ نافعٍ. (أذًى - طيبٌ - خيرٌ)

٥) من دلائلِ قُدرةِ اللهِ في سورةِ الغاشيةِ .... (القمرُ - الإبلُ - النجومُ)

٦) أمرَ اللهُ رسولَنا ﷺ في سورةِ الغاشيةِ بأنْ .... الناسَ. (يُؤذِيَ - يَهجُرَ - يَنْصَحَ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

موضوعةٌ - بُسُطٌ - أكوابٌ - يتدفَّقُ - عاليةٌ - سُرُرٌ

وصفُ الجَنَّةِ في سورةِ الغاشيةِ

١) مَكانَتُها ....

٢) فيها عينُ ماءٍ .... ماؤُها.

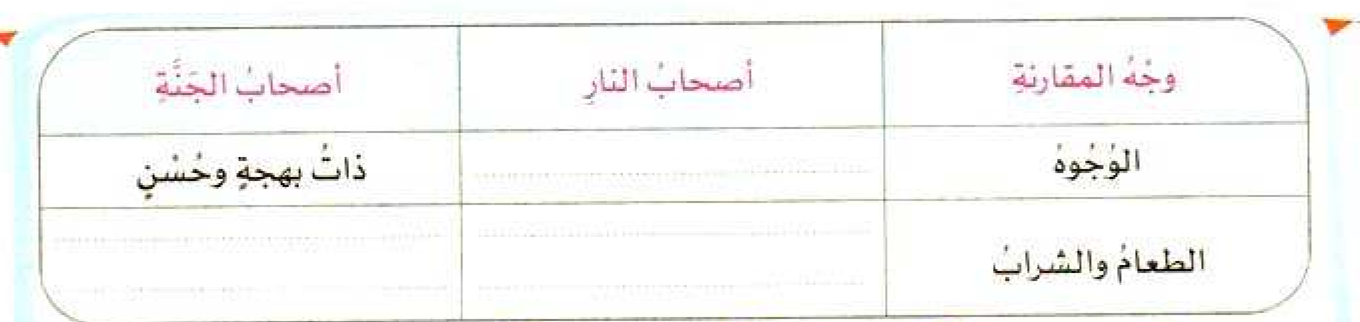
٣) بِهَا .... عاليةٌ.

٤) بها .... كثيرةٌ مُنتشِرةٌ.

٥) بِهَا وسائدُ ....

٦) بِهَا .... للشَّارِبِينَ.

نشاط جـ قارِنْ بيْنَ أصحابِ النارِ وأصحابِ الجَنَّةِ كما فَهِمْتَ من سورةِ الغاشيةِ:



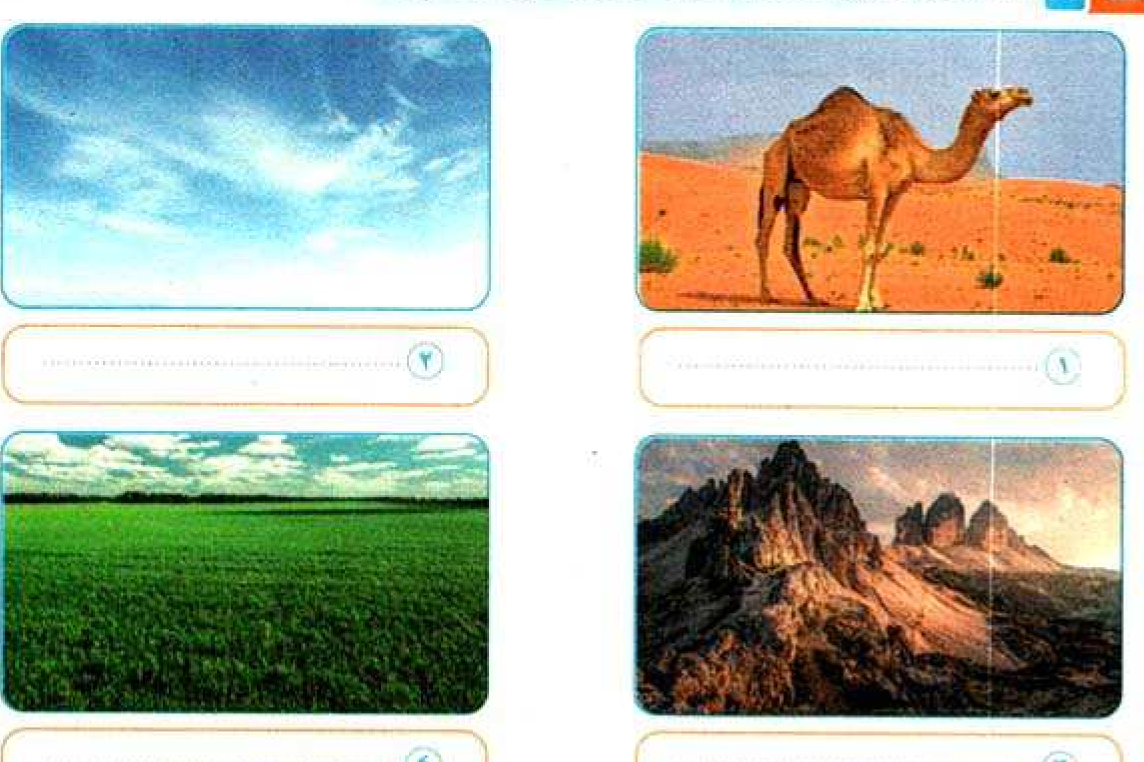
وجهُ المقارنةِ	أصحابُ النارِ	أصحابُ الجَنَّةِ
الوُجوهُ	....	ذاتُ بهجةٍ وحُسْنٍ
الطعامُ والشرابُ	....	....

نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهمه لسورة الغاشية.

نشاط (ب): يشرح التلميذ وصف الجنة كما ورد في سورة الغاشية.

نشاط (جـ): يُقارن التلميذ بين حال الكُفّار وحال المؤمنين يوم القيامة من خلال فَهمه سورة الغاشية.

نشاط د اكتُبْ من سورةِ الغاشيةِ الآيةَ المُعبِّرَةَ عن كلِّ صورةٍ:



(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

نشاط هـ بعدَ دراستِك سورةَ الغاشيةِ صنِّفِ الأعمالَ الآتيةَ في الجدولِ:

- السُّخْرِيةُ من الناسِ.
- المُحافظةُ على الصلاةِ.
- الاقتداءُ بالرسولِ ﷺ.
- التكبُّرُ والغرورُ.
- بِرُّ الوالدَيْنِ.
- الغِشُّ.
- ظُلْمُ الناسِ.
- مُساعدةُ المُحتاجِين.
- تدبُّرُ القرآنِ الكريمِ.
- الكذِبُ.
- السرِقةُ.
- التأمُّلُ والتفكُّرُ في خَلْقِ اللهِ.

أعمالٌ تكونُ سببًا في دخولِ الجَنَّةِ	أعمالٌ تكونُ سببًا في دخولِ النارِ
المُحافظةُ عَلَى الصلاةِ.	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الغاشية.

نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بين الأعمال التي تكون سببًا في دخول الإنسان الجنة أو النار.

نشاط و صِلْ كلَّ آيَةٍ بمعناها:

الآية	المعنى
١ ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾	نباتُ شجرةٍ له أشْواكٌ.
٢ ﴿عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾	وجوهُ الكُفَّارِ يومَ القيامةِ ستكونُ ذليلةً.
٣ ﴿تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ﴾	تَعِبت من أثرِ العملِ الشَّاقِّ.
٤ ﴿ضَرِيعٍ﴾	يشْربُ الكُفَّارُ من ماءٍ شديدِ الحرارةِ.

نشاط ز أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اذكُرِ اثنيْنِ من مظاهرِ النَّعيم الذي سَيَراه المؤمنون يومَ القيامةِ.

....

٢ ما مُهمَّةُ الرسولِ ﷺ التي توضِّحُها آياتُ سورةِ الغاشيةِ؟

....

نشاط ح اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُم أجبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ .... ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى .... كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ .... ﴿٢٠﴾﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢ هاتِ ما يأتي: معنى ﴿نُصِبَتْ﴾: ....

٣ ما مظاهِرُ قُدرةِ اللهِ (تعالى) التي وردَتْ بالآياتِ السابقةِ؟

....

....

نشاط (و): يتعرَّف التلميذ معاني بعض التراكيب في سورة الغاشية.
نشاط (ز): يوضِّح التلميذ بعض مظاهر النعيم الذي سيراه المؤمنون في الجنة، ويوضِّح مهمَّة الرُّسل.
نشاط (ح) يحفظ التلميذ آيات سورة الغاشية، ويتعرَّف معانيها.

١٥

سورةُ الغاشيةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسين:

١) نزلتْ سورةُ الغاشيةِ في .... (مكَّةَ - المدينةِ - الطَّائفِ)

٢) وجوهُ الكُفَّارِ يومَ القيامةِ .... (راضيةٌ - ذليلةٌ - غاضبةٌ)

٣) في الجَنَّةِ ﴿ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴾، معنى ﴿ نَمَارِقُ ﴾: .... (بُسط - أكواب - وَسائد)

٤) مُهمَّةُ الرُّسلِ تِجاهَ قومِهم .... (السَّيطرةُ على عقولِهم - تذكيرُهم باللهِ - مُحاربتُهم)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أهلُ الجَنَّةِ لا يَشربُون ولا يأكلُون. ( )

٢) وجُوهُ المؤمنين يومَ القِيامةِ مستبشِرةٌ ونفوسُهم راضيةٌ. ( )

٣) تَتناوَلُ سورةُ الغاشيةِ بعضَ أحداثِ يومِ القِيامةِ. ( )

٤) مِن دلائلِ قُدرةِ اللهِ في الكَوْنِ خَلْقُ الإبلِ والسَّماءِ والجِبالِ والأرضِ. ( )

نشاط جـ اقرأِ الآياتِ الكريمةَ، ثُم أجبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۝٨ لِّسَعْيِهَا .... ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا .... ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا .... مَّرْفُوعَةٌ ۝١٣ وَأَكْوَابٌ .... ۝١٤﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ مِن الآياتِ السابقةِ.

٢) هاتِ ما يأتي: معنى ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾: ....

٣) كيفَ وصفتِ الآياتُ السابقةُ الجَنَّةَ؟

....

....

....

....

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِقْلَابُ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَيِ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ. سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّالِثَ، وَهُوَ:

الْإِقْلَابُ

هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ الْغُنَّةِ عِنْدَ الْتِقَائِهَا بِحَرْفِ الْبَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م).



حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ)



ٱلْأَنۢبِيَآءَ

سَمِيعُۢ بَصِيرٌ

مِنۢ بَعۡدِ



الشَّرْحُ

إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ) بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ؛ فَإِنَّنَا نَقْلِبُهُمَا مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ وُجُودِ الْغُنَّةِ، وَتَكُونُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَتَيْنِ وَمَعَ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَتُنْطَقُ هَكَذَا:

1. ﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← «الأمبياء» مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.
2. ﴿مِنۢ بَعۡدِ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← «مم بعد» مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.
3. ﴿سَمِيعُۢ بَصِيرٌ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← «سميعم بصير» مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

حَرْفُ الْإِقْلَابِ	مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	مَعَ التَّنْوِينِ
الْبَاءُ	﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾	﴿شَهِيدًۢا بَيْنِي﴾
	﴿مِنۢ بَعۡدِ﴾	﴿ءَايَٰتِۢ بَيِّنَٰتٍ﴾
	﴿يُنۢبِتُ﴾	﴿حَدِيثِۢ بَعۡدَهُۥ﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب.
- يُميِّز التلميذ حرف الإقلاب وكيفية النطق بالحُكْم.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ

نشاط (أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكمِ الإقلابِ:

١ ﴿سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ﴾	( )	٢ ﴿مُنۢبَثًّا﴾	( )
٣ ﴿شَهِيدًۢا بَيْنِي﴾	( )	٤ ﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾	( )
٥ ﴿بِسُلْطَٰنٍۢ بَيِّنٍ﴾	( )	٦ ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾	( )
٧ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	( )	٨ ﴿وَمِنۢ بَيْنِنَا﴾	( )
٩ ﴿رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾	( )	١٠ ﴿لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ﴾	( )

نشاط (ب) صنِّفِ المواضِعَ التي بها إقلابٌ مع النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في الجدولِ:

﴿بِٱلْجَنۢبِ﴾ ﴿ذُرِّيَّةًۢ بَعْضُهَا﴾ ﴿يُنۢبِتُ﴾ ﴿مُنفَطِرٌۢ بِهِۦ﴾ ﴿مِنۢ بَيْنِنَآ﴾

﴿تَكُنۢ بَيْنَكُمْ﴾ ﴿عَلِيمٌۢ بِذَاتِ﴾ ﴿مِنۢ بَعْضٍ﴾ ﴿بَابٌۢ بَاطِنُهُۥ﴾ ﴿لَمُحِيطَةٌۢ بِٱلْكَٰفِرِينَ﴾

معَ النُّونِ الساكنةِ	معَ التَّنْوِينِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



نشاط (جـ) ضَعْ خطًّا تحتَ حرفِ الإقلابِ في الكلماتِ الآتيةِ:

١ ﴿أَنۢبِئْهُم﴾ ٢ ﴿لَيُنۢبَذَنَّ﴾ ٣ ﴿يُنۢبِتُ﴾

٤ ﴿أَنۢ بُورِكَ﴾ ٥ ﴿زَوْجٍۢ بَهِيجٍ﴾

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ حُكم الإقلاب في الآيات.

نشاط (ب): يُصنِّف التلميذ الآيات الموجود بها حُكم الإقلاب مع النون الساكنة أو التنوين.

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ حرف الإقلاب.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ـ أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ ـ الإِخْفَاءُ

سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الرَّابِعَ وَالْأَخِيرَ مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ، وَهُوَ:



الْإِخْفَاءُ

حَالَةٌ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ

خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَا تَبَقَّى مِنَ الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ بَعْدَ إِخْرَاجِ أَحْرُفِ الْإِظْهَارِ السِّتَّةِ وَأَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ وَحَرْفِ الْإِقْلَابِ، وَحُرُوفُ الإِخْفَاءِ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا ... دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

ص ذ ث ك ج ش ق س

د ط ز ف ت ض ظ

الصَّادُ	رِيحًا صَرْصَرًا	الذَّالُ	سِرَاعًا ذَٰلِكَ	الثَّاءُ	مَنثُورًا	الْكَافُ	يَنكُثُونَ
الْجِيمُ	إِن جَآءَكُمْ	الشِّينُ	فَمَن شَآءَ	الْقَافُ	عَلِيمٌ قَدِيرٌ	السِّينُ	أَن سَيَكُونُ
الدَّالُ	أَندَادًا	الطَّاءُ	مِن طِينٍ	الزَّايُ	أَنزَلَ	الْفَاءُ	خَٰلِدًا فِيهَا
التَّاءُ	يَنتَهُوا	الضَّادُ	قَوْمًا ضَالِّينَ	الظَّاءُ	انظُرُوا		

الأهداف

- يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين – الإخفاء.
- يميّز التلميذ حروف الإخفاء وكيفية النُّطق بالحُكم.
- هدف النشاط: يميّز التلميذ حروف الإخفاء.





أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكمِ الإخفاءِ:

١ ﴿مَن ظَلَمَ﴾	( )	٢ ﴿عَلِيمُۢ بِذَاتِ﴾	( )
٣ ﴿ذُو ٱنتِقَامٍ﴾	( )	٤ ﴿مِن كُلِّ﴾	( )
٥ ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾	( )	٦ ﴿عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾	( )
٧ ﴿مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ﴾	( )	٨ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	( )
٩ ﴿زَنجَبِيلًا﴾	( )	١٠ ﴿مُنذِرٌ﴾	( )

نشاط ب اكتُبْ حروفَ الإخفاءِ في الآياتِ التاليةِ، ثم أكمِلِ البيتَ الذي يضُمُّ حروفَ الإخفاءِ:

الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ	الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ
١ ﴿صَفًّا صَفًّا﴾		٢ ﴿مُنذِرٌ﴾	
٣ ﴿يَوْمًا ثَقِيلًا﴾		٤ ﴿تَكُن كَصَاحِبِ﴾	
٥ ﴿خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾		٦ ﴿وَمِن شَرِّ﴾	
٧ ﴿يَنقَلِبُ﴾		٨ ﴿بِعِجْلٍ سَمِينٍ﴾	
٩ ﴿مِن دِيَٰرِكُمْ﴾		١٠ ﴿عَن طَبَقٍ﴾	
١١ ﴿أَنزَلْنَا﴾		١٢ ﴿عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ﴾	
١٣ ﴿لَّن تُحْصُوهُ﴾		١٤ ﴿مَكَانًا ضَيِّقًا﴾	
١٥ ﴿مُّنظَرِينَ﴾			

...ف ..ا ..نَـا ..م ...ادَ ...خَـصَ ..ذ ...مَـا   ...م ...يِّبَـا ..ذ ..ي ..قَـى ..غ ..الِـمَا

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ حُكم الإخفاء في الآيات.

نشاط (ب): يستخرج التلميذ حروف الإخفاء، ثم يُكوِّن منها البيت.

نشاط ج صِلِ الآياتِ التي بها حُكْمُ الإخفاءِ بالنونِ الساكنةِ أو التنوينِ:



حُكْمُ الإخفاءِ

١ ﴿مِن سِجِّيلٍ﴾
٢ ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾
٣ ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾
٤ ﴿وَكَأْسًا دِهَاقًا﴾
٥ ﴿يَوْمَئِذٍ﴾
٦ ﴿نَارًا تَلَظَّىٰ﴾
٧ ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾
٨ ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾

نشاط د اقْرَأ الآياتِ التاليةَ من سورةِ الغاشيةِ، ثُمَّ استخرِجْ مِنها أربعةَ أمثلةٍ للإخفاءِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦) أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١)﴾

....

....

نشاط (ج): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإخفاء على مواضع متعدِّدة من القرآن الكريم.

نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإخفاء على سورة من السور المقرَّرة عليه.



15

الإقلاب والإخفاء

اختبارٌ على الدرس ؟

نشاط أ اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ اذكُرْ حُكْمَ (النونِ الساكنةِ - التنوينِ) بها (إقلاب - إخفاء):

١ ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعًۢا بَصِيرًا﴾. (..........)

٢ ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. (..........)

٣ ﴿وَلَقَدْ أَنذَرَهُم بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا۟ بِٱلنُّذُرِ﴾. (..........)

٤ ﴿فَلَمَّآ أَنۢبَأَهُم بِأَسْمَآئِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَّكُمْ ...﴾. (..........)

٥ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾. (..........)

٦ ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾. (..........)

٧ ﴿وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (..........)

٨ ﴿قُلْ إِن كَانَتْ لَكُمُ ٱلدَّارُ ٱلْـَٔاخِرَةُ عِندَ ٱللَّهِ...﴾. (..........)

٩ ﴿وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلظَّـٰلِمِينَ﴾. (..........)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الإقْلابُ هو قَلْبُ النونِ الساكِنةِ أوِ التنْوينِ باءً مُخفاةً. ( )

٢ نَنطِقُ بالغُنةِ عند الإقْلابِ والإخْفاءِ. ( )

٣ في قَولِهِ (تعالَى): ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ إخفاءٌ. ( )

٤ في قَولِهِ (تعالَى): ﴿وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ إقلابٌ. ( )

٥ من حُرُوفِ الإخفاءِ العَينُ والغَينُ والخَاءُ. ( )

٦ الإخْفاءُ هو حالةٌ بين الإظْهارِ والإدْغامِ. ( )



التقييمُ التكوينيُّ على مَوضوعاتِ العَقِيدةِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ حثَّنا الإسلامُ على .... على المُحتاجِ. (التكبُّر - الغضب - الإنفاق - السخرية)

٢ .... مِن صُورِ كُفرِ النعمةِ. (الجحود - الشكر - الحمد - الإسراف)

٣ أمَرَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ بِـ .... رسالتِه. (تغيير - إنكار - تبليغ - كتمان)

٤ وجوهُ أهلِ الجَنَّةِ .... (ناعمةٌ - خاشعةٌ - ناصبةٌ - آنيةٌ)

٥ حُكْمُ التنوينِ في قولِه ﷻ: ﴿ذُرِّيَّةَۢ بَعۡضُهَا﴾ .... (إظهار - إقلاب - إخفاء - إدغام)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ التفكُّرُ في أحوالِ الآخرينَ لاستشعارِ النِّعَمِ من صُورِ الحسدِ. ( )

٢ اللهُ (تعالَى) هو وحدَه لا شريكَ له المُنفرِدُ بالعطاءِ. ( )

٣ خَلْقُ الإبلِ مِن دلائلِ قُدْرةِ اللهِ (تعالَى). ( )

٤ دخَلَ رجُلٌ الجَنَّةَ؛ لأنَّه قَسَا على كَلْبٍ. ( )

٥ المُحافَظةُ على النِّعَمِ مِن صُورِ شُكْرِ اللهِ (تعالَى). ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ النارُ الحاميةُ	يبتغي به العبدُ مَرْضاةَ اللهِ ﷻ بنِيَّةٍ خَالِصةٍ.
٢ العملُ الخالِصُ	النارُ المُتوهِّجةُ.
٣ العملُ المَشْرُوعُ	باللسانِ والقلبِ والجوارحِ.
٤ شُكْرُ اللهِ (تعالى) يكونُ	يُوافِقُ ما أمَرَ بِهِ اللهُ ﷻ ورسولُه ﷺ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• في ضوءِ قولِه (تعالى): ﴿مَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلۡبَلَٰغُ﴾ وضِّحْ دَوْرَ النبيِّ ﷺ في تبليغِ رسالتِه.

....



السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

إن دراسة السِّيَر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّيْر على منهجهم، ولا شكَّ أن الإنسان مَهْمَا بحث عن مَثَل أعلى في ناحية من نواحي الحياة، فإنه يَجِد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ، ولذا جعله الله قدوةً للإنسانية كلِّها إذ قال:

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١]

ودروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور تساعد الطفل على تطبيق مهارات العمل مثل: (احترام الآخرين، وضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ هِيَ إِحْدَى الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَحْدَاثُهَا فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمَثَابَةِ الْمُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَحَمُّلِهِ أَذَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِحْلَةَ الْإِسْرَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ عَزَّ وَجَلَّ:

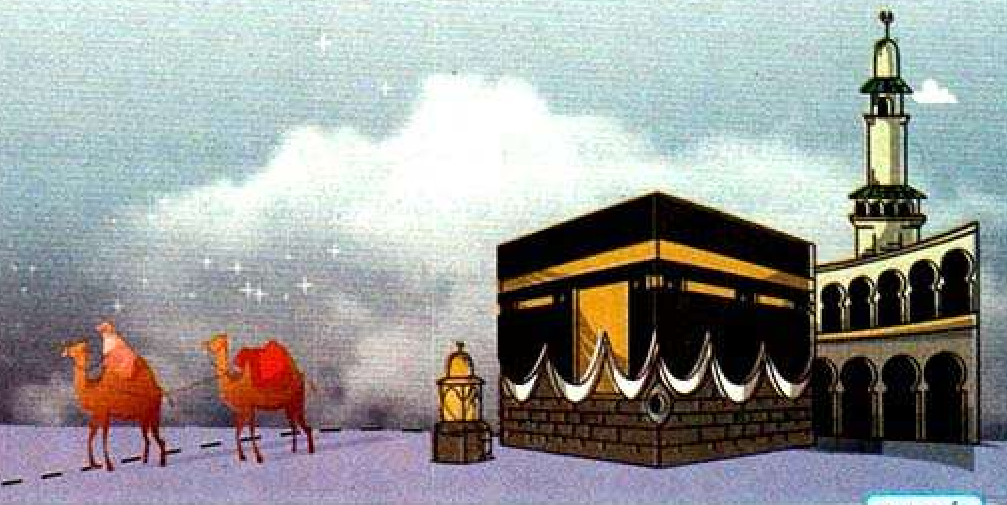
﴿سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ﴾ [الإسراء: ١]

الْإِسْرَاءُ	هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا.	الْمِعْرَاجُ	هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى.

الْبُرَاقُ وَرِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

جَاءَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ الْبُرَاقُ (دَابَّةٌ بَيْنَ الْبَغْلِ وَالْحِمَارِ، لَهَا جَنَاحَانِ)، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصُحْبَةِ جِبْرِيلَ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ، وَهِيَ رِحْلَةٌ تَسْتَغْرِقُ فِي ذَاكَ الزَّمَنِ شُهُورًا طَوِيلَةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَطَعَهَا فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.

دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَهُنَاكَ الْتَقَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ، فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا.



الأهداف

- يتعرّف التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.
- يذكر التلميذ آية في القرآن الكريم تتحدّث عن رحلة الإسراء والمعراج.
- يشرح التلميذ معجزة رحلة الإسراء والمعراج.
- يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء عليهم السلام.



الْمِعْرَاجُ

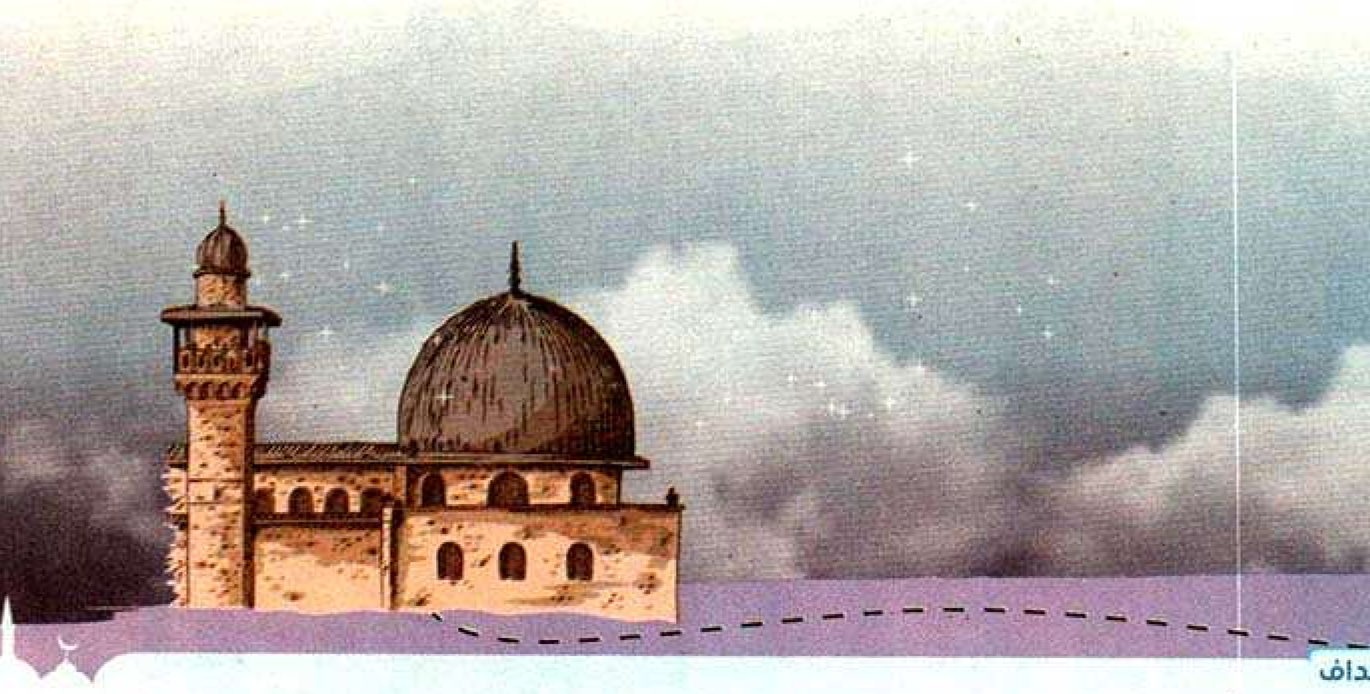
بَعْدَ أَنْ فَرَغَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ؛ أَيْ صَعِدَ إِلَى كُلٍّ مِنَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَبِكُلِّ سَمَاءٍ الْتَقَى نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَالْتَقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ وَإِدْرِيسَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، رَحَّبُوا بِهِ جَمِيعًا، وَأَقَرُّوا (أَيِ: اعْتَرَفُوا) بِنُبُوَّتِهِ، وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرْضُ الصَّلَاةِ

وَصَلَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى، وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَبَعْدَهَا عُرِضَ عَلَى اللَّهِ ﷻ، وَهُنَاكَ فَرَضَ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

عَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحِينَ أَخْبَرَ الْكُفَّارَ بِرِحْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ كَذَّبُوهُ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ فَوَصَفَهُ ﷺ وَصْفًا دَقِيقًا، لَكِنَّهُمْ رَغْمَ ذَلِكَ أَصَرُّوا عَلَى تَكْذِيبِهِ.



الأهداف

- يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء عليهم السلام.
- يشرح التلميذ كيف فُرضت الصلاة على المسلمين.



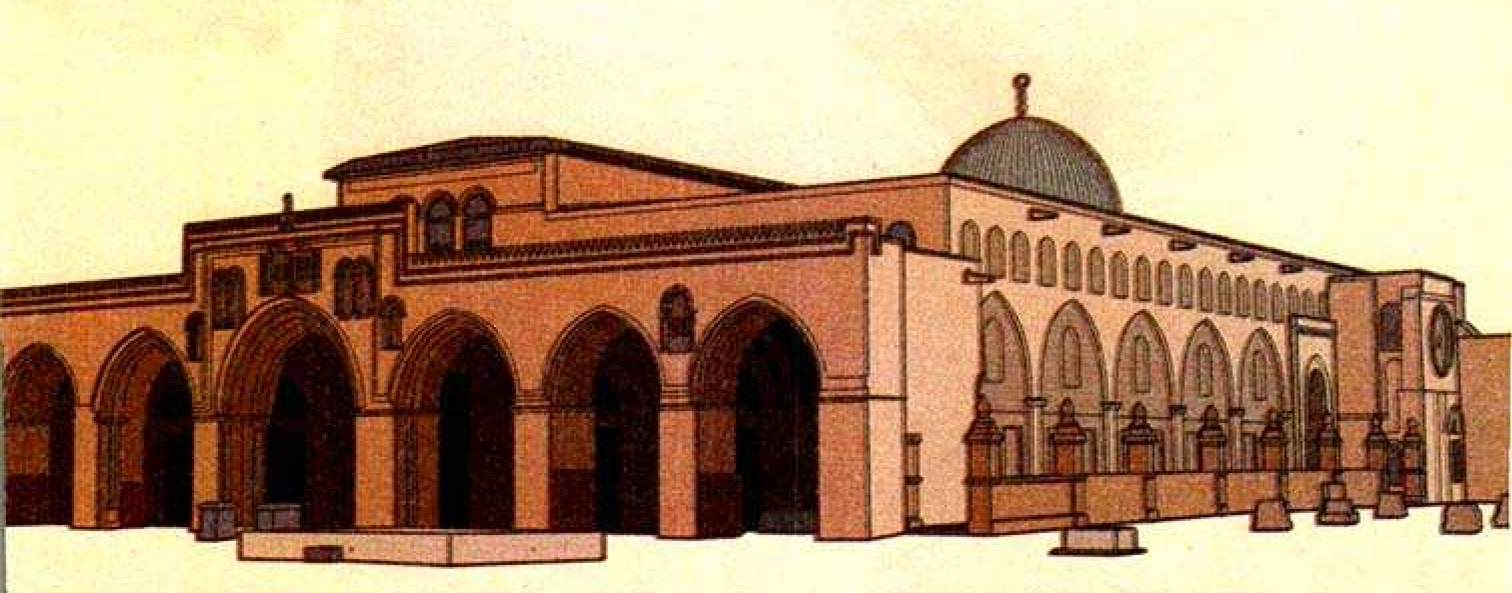
مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ ﷺ وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ فِي نُزُولِ الْوَحْيِ مِنَ السَّمَاءِ؛ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ «الصِّدِّيقَ»؛ لِتَصْدِيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

- لِلرَّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ عليهم السلام.
- لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ وَأَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ.
- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.
- رَحْمَةُ اللهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَتَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.



الأهداف

- يُقارِن التلميذ بين موقفَي المشركين وأبي بكر ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج.
- يتعرَّف التلميذ سبب تسمية أبي بكر ﷺ بـ «الصدِّيق».



هيّا نتعرَّفْ أحداثَ رحلةِ «الإسراءُ والمِعراجُ»

① متى حدثت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ؟ وما الحكمةُ منها؟

• حدَثَت حينَ اشتَدَّ إيذاءُ الكفارِ للنبيِّ ﷺ والمُسلِمينَ، والحكمةُ منها مُكافأةُ النبيِّ ﷺ على صبرِه وتحمُّلِه أذى كفارِ قريشٍ.

② مَن من الملائكةِ اصطحَبَ النبيَّ ﷺ في الرحلةِ؟ وكيف وصلا إلى المسجدِ الأقصى؟

• كانَ معَ النبيِّ ﷺ جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ومعَه البُراقُ (دابةٌ بينَ البغلِ والحِمارِ لها جَناحانِ)، وأُسْرِيَ به إلى المسجدِ الأقصى في فِلسطينَ في ثوانٍ معدودةٍ.

③ بِمَن صلَّى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأقصى؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• صلَّى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأقصى بالأنبياءِ جميعِهم، وهذا يدُلُّ على مكانتِه ﷺ.

④ ما الفرقُ بينَ الإسراءِ والمعراجِ؟

• الإسراءُ: السَّيرُ لَيلًا، من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى.

• المعراجُ: الصعودُ إلى أعلى، من الأرضِ إلى السماواتِ السبعِ.

⑤ مَن الأنبياءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الذين التقى بهم النبيُّ ﷺ في رحلةِ المعراجِ؟

• التقَى النبيُّ ﷺ بآدمَ وعيسى ويَحيى ويُوسُفَ وإدريسَ وهارونَ وموسى وإبراهيمَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

⑥ ماذا تعرفُ عن سدرةِ المُنتهَى؟

• هي شجرةٌ عظيمةٌ في السماءِ السابعةِ، فُرِضَت عندَها الصلاةُ على المُسلِمينَ.

⑦ متى التقَى النبيُّ ﷺ بأهلِ مكةَ بعدَ عودتِه من رحلتِه؟ وماذا حكَى لأهلِها؟

• عادَ النبيُّ ﷺ إلى مكةَ صباحًا، وحكَى لأهلِها رحلتَه إلى بَيْتِ المقدسِ وعروجَه إلى السماءِ، فطلبُوا منه أن يصِفَ لهم بَيْتَ المقدسِ، فأظهَرَه اللهُ له؛ فوصَفَه وصفًا دقيقًا.

⑧ قارِنْ بينَ موقفِ كفارِ قريشٍ وأبي بكرٍ الصِّدِّيقِ تجاهَ رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.

• كذَّبَ كفارُ قريشٍ رحلةَ الإسراءِ والمعراجِ، وسعَوا في نشرِ الشكِّ بينَ المُسلِمينَ، وذهَبُوا إلى أبي بكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وسألُوه إنْ كانَ يُصدِّقُ ما قالَه النبيُّ ﷺ، فرَدَّ عليهم بأنه يُصدِّقُه في أنه نبيٌّ مُرسَلٌ، فكيفَ له أنْ يُكذِّبَه؟! ولذلك أُطلِقَ عليه: الصِّدِّيقُ.

⑨ ماذا نتعلَّمُ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ؟

• نتعلَّمُ: مكانةَ النبيِّ ﷺ بينَ الأنبياءِ، وأنَّ للصلاةِ مكانةً عظيمةً، وكذلك للمسجدِ الأقصى منزلةٌ رفيعةٌ في نفوسِ المُسلِمينَ، وأنَّ رحمةَ اللهِ تعالَى تتجلَّى في مواقفَ كثيرةٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأوَّلِ



نشاط أ أكمِلْ خُطواتِ رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ في الشكلِ التالِي:



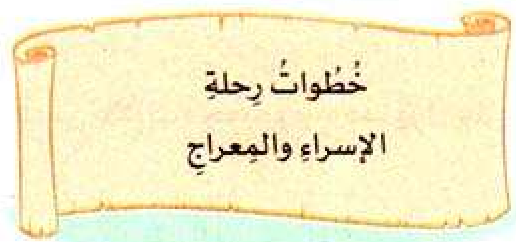
المِعراجُ



٣ إلى ....



١ مِن ....





٢ إلى ....

الإسراءُ

نشاط ب فَرِّقْ بيْنَ الإسراءِ والمِعراجِ بكتابةِ تعْريفِ كلٍّ منهُما:

الإسراءُ	....
المِعراجُ	....

نشاط ج اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١ رِحلةُ الإسراءِ والمِعراجِ إحدى مُعجزاتِ اللهِ (تعالَى) لنبيِّه .... (مُوسَى عليه السلام - محمَّدٍ ﷺ - عِيسَى عليه السلام)

٢ بدأَتْ رِحلةُ الإسراءِ والمِعراجِ من المسجدِ .... بمكَّةَ. (الحرامِ - النبويِّ - الأقْصَى)

٣ سِدْرَةُ المُنتَهَى هي .... عظيمةٌ. (شجرةٌ - نخلةٌ - بُحيرةٌ)

٤ جاءَ جبريلُ عليه السلام للرسولِ ﷺ ومَعَه البُراقُ، وهو .... لها جَناحانِ. (ناقةٌ - نعجةٌ - دابَّةٌ)

٥ صلَّى الرسولُ ﷺ إمامًا بالأنبياءِ في المسجدِ .... (الأقْصَى - النبويِّ - الحرامِ)

٦ عُرِجَ بالنبيِّ ﷺ من المسجدِ الأقْصَى إلى .... (الكعبةِ - السماءِ - الجبلِ)

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ خطوات رحلة الإسراء والمِعراج.
نشاط (ب): يُفرِّق التلميذ بين معنى الإسراء والمِعراج.
نشاط (ج): يُميِّز التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.



نشاط د اقرأ الآيةَ التالية، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ﴾.

١) مَن المقصودُ بكلمة (عبدِه) في الآيةِ السابقةِ؟ ....

٢) ما المُعجزةُ التي تتحدَّثُ عنها الآيةُ السابقةُ؟ ....

٣) لماذا حدَثَتْ هذه المُعجِزةُ في ذلك الوقتِ؟ ....

....

٤) علامَ تدلُّ صلاةُ النبيِّ ﷺ إمامًا بالأنبياءِ عليهم السلام في المسجدِ الأقْصَى؟ ....

نشاط هـ رتِّبْ أحداثَ رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ الآتيةَ طِبقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

وصولُ النبيِّ ﷺ إلى سِدْرةِ المُنْتَهَى. ◯	لقاءُ النبيِّ ﷺ أهلَ مَكَّةَ في الصباحِ. ◯	صلاةُ النبيِّ ﷺ بجميعِ الأنبياءِ. ◯
فَرْضُ الصلاةِ على المُسلِمينَ. ◯	الإسراءُ من مَكَّةَ إلى المسجدِ الأقْصَى. ◯	المِعراجُ من الأرضِ إلى السماءِ. ◯

نشاط و قارِنْ بيْنَ مَوْقِفِ كُفَّارِ قريشٍ، ومَوقِفِ أبي بكرٍ رضي الله عنه من رحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ:

مَوقِفُ كُفَّارِ قريشٍ	مَوقِفُ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه
....	....
....	....
....	....

نشاط ز عَلِّلْ:

١) تسميةَ أبي بكرٍ رضي الله عنه بالصِّدِّيقِ بعْدَ رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ.

....

٢) وَصْفَ الرسولِ ﷺ بيتَ المَقْدِسِ وَصْفًا دقيقًا.

....

نشاط (د): يشرح التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج من خلال فَهمه للآية الكريمة.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث رحلة الإسراء والمعراج وَفقًا لترتيبها الزمني.
نشاط (و): يُقارِن التلميذ بين موقفَي كفَّار قريش وأبي بكر الصدِّيق رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمعراج.
نشاط (ز): يُوضِّح التلميذ الأسباب التي تُجيب عن السؤالين من خلال ما فَهِم من الدرس.

نشاط (ح) أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

الأنبياءِ — الحرمَيْنِ — القِبلتَيْنِ — النبيِّ ﷺ

المَسجدُ الأقْصَى

(١) أولَى ....

(٢) ثالثُ ....

(٣) صلَّى فيه جميعُ ....

(٤) أُسرِيَ بـ .... إلَيهِ.

نشاط (ط) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

- أسماءُ الأنبياءِ عليهم السلام الذين التقَى بهم الرسولُ ﷺ عِندَما عُرِجَ بهِ إلى السماءِ:



آدمُ	....	....	يُوسُفُ
إدريسُ	....	....	....

نشاط (ي) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) رافَقَ النبيَّ ﷺ في رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ	شجَرَةٌ عَظِيمةٌ.
(٢) سِدْرَةُ المُنْتَهى هي	سيِّدُنا جبريلُ عليه السلام.
(٣) صَدَّقَ الرسولَ ﷺ في رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ	البُراقَ.
(٤) رَكِبَه النبيُّ ﷺ في رِحلةِ الإسراءِ	أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه.

نشاط (ح): يتعرَّف التلميذ مكانة المسجد الأقصى.
نشاط (ط): يُعدِّد التلميذ أسماء الأنبياء الذين التَقى بهم الرسول في السماء.
نشاط (ي): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج.



١٥



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كانَت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ بمثابةِ .... للرسولِ ﷺ. (العقاب - الاختبار - المُكافأة)

٢) ركِبَ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ .... (البُراق - الطائرة - الجمل)

٣) التقى الرسولُ ﷺ بجميعِ الأنبياءِ في .... (المسجد الحرام - المسجد الأقصى - السماء السابعة)

٤) فُرِضَت الصلاةُ على المُسلِمينَ .... (قبل الإسراء والمعراج - عندَ سدرة المُنتهى - بعدَ الهجرة)

٥) المعراجُ هو .... (الصعودُ إلى السماءِ - السَّيرُ ليلًا - الصلاةُ بالأنبياءِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وقَعَت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ عندَما اشتَدَّ أذى الكفارِ للنبيِّ ﷺ والمُسلِمينَ. ( )

٢) لم تُذكَرْ رحلةُ الإسراءِ في القرآنِ الكريمِ. ( )

٣) استغرَقَت رحلةُ الإسراءِ ثوانيَ معدودةً. ( )

٤) صلاةُ النبيِّ ﷺ بالأنبياءِ دليلٌ على مكانتِه العاليةِ. ( )

٥) صدَّقَت قريشٌ ما حدَثَ بعدَ وصفِ النبيِّ ﷺ للمسجدِ الأقصى وصفًا دقيقًا. ( )

٦) لُقِّبَ أبو بكرٍ رضي الله عنه بالصِّدِّيقِ؛ لتصديقِه النبيَّ ﷺ في إخبارِه عن الإسراءِ والمعراجِ. ( )

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) سِدرةُ المُنتهَى	المَلَكُ الذي رافَقَ الرسولَ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.
٢) البُراقُ	شجرةٌ في السماءِ فُرِضَت عندَها الصلاةُ.
٣) رِحلةُ الإسراءُ	دابةٌ ما بينَ الحِمارِ والبَغْلِ لها جَناحانِ.
٤) جبريلُ عليه السلام	السَّيرُ لَيلًا من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأَقْصَى.

الدَّرْسُ الثَّانِي

بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ



بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأُولَى

كَانَ ﷺ يَحْرِصُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابَرَ وَصَبَرَ حَتَّى لَاحَتْ لَهُ أُولَى إِشَارَاتِ الْخَيْرِ فِي الْعَامِ الْحَادِيَ عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ عِنْدَمَا الْتَقَى سِتَّةً مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ آمَنُوا بِهِ، وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - جَاءُوا إِلَى مَكَّةَ فِي وَفْدٍ مِنِ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا لِمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي (الْعَقَبَةِ) وَهِيَ مِنْطَقَةٌ بِمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الْأُولَى، وَالْبَيْعَةُ هِيَ الِاتِّفَاقُ.

وَمِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى:

- عَدَمُ الشِّرْكِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
- عَدَمُ السَّرِقَةِ.
- عَدَمُ الْكَذِبِ.
- عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.
- عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ - كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ.

عَادَ الِاثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه، الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

وَأَصْبَحَ الِاثْنَا عَشَرَ رَجُلًا هَؤُلَاءِ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ الْمَزِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ وَتَهْيِئَتِهَا لِاسْتِقْبَالِهِ ﷺ، وَلِبِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث بيعة العقبة الأولى.
- يُعدِّد التلميذ بنود بيعة العقبة الأولى.
- يذكر التلميذ بعض الدروس المستفادة من بيعة العقبة الأولى.



بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةُ

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى، جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَائِهِ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ، وَتَمَّ الِاجْتِمَاعُ لَيْلًا بِالْعَقَبَةِ فِي سِرِّيَّةٍ تَامَّةٍ.

تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةُ، وَمِنْ بُنُودِهَا:

- السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ.
- الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللهِ (تَعَالَى).
- الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.
- قَوْلُ الْحَقِّ.
- نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالدِّفَاعُ عَنْهُ.

هَذَا مَا تَعَهَّدَ بِهِ وَفْدُ يَثْرِبَ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ، وَقَدْ وَعَدَهُمْ ﷺ الْجَنَّةَ مُقَابِلَ الْتِزَامِهِمْ بِالْبَيْعَةِ.

مِنْ هُنَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَهْلِ يَثْرِبَ الْأَنْصَارَ؛ لِنُصْرَتِهِمْ لَهُ ﷺ؛ فَقَدْ بَايَعُوهُ وَبَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

اثْنَا عَشَرَ نَقِيبًا

طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْوَفْدِ أَنْ يَخْتَارُوا اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ، وَإِلْزَامِ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ الْبَيْعَةِ.

وَهَكَذَا مَهَّدَتْ أَحْدَاثُ الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِهِجْرَتِهِ ﷺ هُوَ وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَيْثُ رَحَّبَ أَهْلُهَا بَعْدَ مُعَانَاةٍ دَامَتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا فِي مَكَّةَ، تَعَرَّضَ فِيهَا ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ لِكُلِّ أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ وَالِاضْطِهَادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَتَيِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.
- أَسَاسُ الدِّينِ عِبَادَةُ اللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ وَعَدَمُ الشِّرْكِ بِهِ.
- الْإِسْلَامُ دِينٌ يَدْعُو إِلَى الِالْتِزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.
- طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

الأهداف

- يذكر التلميذ أحداث مبايعة أهل يثرب للرسول الكريم ﷺ.
- يُعدِّد التلميذ بنود بيعتَي العقبة الأولى والثانية.
- يُعدِّد التلميذ بنود بيعة العقبة، ويذكر أحداث ما قبل هجرة الرسول الكريم ﷺ إلى يثرب.



هيَّا نتعرَّفْ أحداثَ «بيعةُ العقبةِ الأولى والثانيةُ»

① لماذا حرِصَ الرسولُ ﷺ على مُقابَلةِ القبائلِ والأفرادِ الذين يزورونَ مكةَ في موسمِ الحجِّ؟

- ليعرِضَ عليهم الإسلامَ؛ فكانَ منهم مَن يُؤمِنُ، ومنهم مَن يُعرِضُ عنه.

② ما أُولَى إشاراتِ الخيرِ في العامِ الحاديَ عشَرَ من البَعثةِ؟

- أولَى إشاراتِ الخَيرِ إيمانُ ستةٍ من شبابِ يثربَ به، ووعْدُهم للرسولِ ﷺ بدعوةِ قومِهم إلى الإسلامِ.

③ متى كانَت بَيْعَةُ العقبةِ الأُولَى؟ وما أهمُّ بنودِها؟

- كانَت بَيْعَةُ العقبةِ الأُولَى في العامِ الثانيَ عشَرَ من البَعثةِ، عندَما التقَى الرسولُ ﷺ وفدًا من اثنَي عشَرَ رجلًا من يثربَ، ومن بنودِها:

- عدمُ الشِّركِ باللهِ تعالَى.
- عدمُ السرقةِ.
- عدمُ الكذبِ.
- عدمُ عصيانِ النبيِّ ﷺ.
- عدمُ قتلِ الأولادِ (وكانَ ذلك من عادةِ بعضِ العربِ في ذلك الوقتِ).

④ لماذا سافَرَ مصعبُ بنُ عُمَيرٍ رضي الله عنه معَ وفدِ يثربَ في بَيْعَةِ العقبةِ الأُولَى؟

- سافَرَ مصعبُ معَ الوفدِ لتعليمِهم أمورَ دينِهم، وللدعوةِ إلى الإسلامِ؛ فكانَ أولَ سفيرٍ في الإسلامِ.

⑤ متى كانَت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ؟ وما أهمُّ بنودِها؟

- كانَت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البَعثةِ، عندَما التقَى الرسولُ ﷺ ثلاثةً وسبعينَ رجلًا وامرأتينِ من يثربَ جاءُوا للقائِه ومُبايَعتِه، ومن بنودِها:

- السمعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ.
- الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ تعالَى.
- الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المُنكرِ.
- قَوْلُ الحقِّ.
- نُصرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه.

⑥ لماذا سُمِّيَ أهلُ يثربَ بالأنصارِ؟

- سُمِّيَ أهلُ يثربَ بالأنصارِ؛ لنُصرتِهم النبيَّ ﷺ وبذلِ أرواحِهم وأموالِهم من أجلِ نُصرةِ الإسلامِ.

⑦ ماذا طلَبَ الرسولُ ﷺ من وفدِ يثربَ في بَيْعَةِ العقبةِ الأُولَى؟

- طلَبَ منهم ﷺ أنْ يختاروا منهم اثنَي عشَرَ نقيبًا لنشرِ الدعوةِ بالمدينةِ، وإلزامِ مَن أسلَمَ ببنودِ البَيْعَةِ.

⑧ ما الدروسُ المُستفادةُ من بَيْعَتَي العقبةِ الأُولَى والثانيةِ؟

- الصبرُ والمُثابَرةُ أساسُ النجاحِ.
- أساسُ الدينِ عبادةُ اللهِ (تعالَى) وحدَه وعدمُ الشِّركِ به.
- الإسلامُ دينٌ يدعُو إلى الالتزامِ بالأخلاقِ الحميدةِ.
- طاعةُ الرسولِ ﷺ واجبةٌ على كلِّ مُسلِمٍ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فهمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ كان الرسولُ ﷺ حريصًا على مُقابلَةِ القبائلِ في مَوسِمِ .... (التجارةِ - الحجِّ - الهجرةِ)

٢ لاحَتْ أُولَى إشاراتِ الخيرِ في العامِ .... عشَرَ من البعثةِ. (الحادي - الثاني - الثالثَ)

٣ عَقَدَ ﷺ بيعةَ العقبةِ الأولى معَ .... رجُلًا. (ثلاثةٍ وسبعينَ - اثنَيْ عشَرَ - عِشْرِين)

٤ لُقِّبَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بأوَّلِ .... في الإسلامِ. (قائدٍ - خليفةٍ - سفيرٍ)

٥ عَقَدَ ﷺ بيعةَ العقبةِ الثانيةَ معَ ثلاثةٍ و .... رجُلًا وامرأتَينِ. (سبعينَ - ستينَ - خمسينَ)

٦ عدمُ السرقةِ من بنودِ بيعةِ العقبةِ .... (الأولى - الثانيةِ - الأولى والثانيةِ)

نشاط ب رتِّبِ الأحداثَ طِبقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

- كلَّفَ النبيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ بنَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )
- التَقَى الرسولُ ﷺ ستَّةً من شبابِ يثربَ. ( )
- كلَّفَ النبيُّ ﷺ اثنَيْ عشَرَ رجُلًا بنَشْرِ الدعوةِ في المدينةِ. ( )
- في العامِ الثانيَ عشَرَ من البَعثةِ جاءَ اثنا عشَرَ رجُلًا من يثربَ للقاءِ النبيِّ ﷺ. ( )
- تمَّت بَيعةُ العقبةِ الأولى في العامِ الثانيَ عشَرَ من البَعثةِ. ( )
- جاءَ إلى مكَّةَ ثلاثةٌ وسبعونَ رجُلًا وامرأتانِ من أهلِ يثربَ لمُبايَعةِ الرسولِ ﷺ. ( )

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نُصْرَةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه من بنودِ بيعةِ العقبةِ الأولى. ( )

٢ اختارَ النبيُّ ﷺ خمسةَ عشَرَ نقيبًا لنَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

٣ تمَّتْ بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ بعدَ عامٍ واحدٍ من بيعةِ العقبةِ الأولى. ( )

٤ عُقِدَتْ بَيعةُ العقبةِ الثانيةُ جَهْرًا أمامَ قريشٍ. ( )

٥ سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ مثالٌ يُحتَذَى به في الصبرِ والمُثابَرةِ. ( )

٦ عانَى الرسولُ ﷺ والمُسلِمونَ في مكَّةَ خمسةَ عشَرَ عامًا. ( )

نشاط (أ، ج): يُميِّز التلميذ بعض أحداث بيعتَي العقبة الأولى والثانية.
نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أحداث بيعتَي العقبة الأولى والثانية.

نشاط د أكمِلِ الجدولَ التاليَ مُستعِينًا بالمعلوماتِ:

- شهِدَها ١٢ رجُلًا.
- في العامِ ١٣ من البَعثةِ.
- عدمُ الشركِ باللهِ.
- شهِدَها ٧٣ رجُلًا، وامرأتانِ.
- عدمُ قَتْلِ الأولادِ.
- عدمُ الكذبِ.
- نُصْرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه.
- الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المُنكرِ.

بيعةُ العقبةِ الأولى	بيعةُ العقبةِ الثانيةُ
في العامِ ١٢ من البَعثةِ.	....
....	....
من بنودِها: • .... • .... • عدمُ عصيانِ النبيِّ ﷺ. •	من بنودِها: • السمعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ. • الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ، وقَوْلُ الحقِّ. • .... • ....

نشاط هـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

البيعةِ — دينِهم — نَشْرُ — الإسلامِ

دَوْرُ سُفَراءِ بيعتَي العقبةِ

- سفيرُ البيعةِ الأولى: مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ
  1. تعليمُ أهلِ يثربَ أمورَ ....
  2. دعوتُهم إلى ....
- سُفَراءُ البيعةِ الثانيةِ: اثْنا عشرَ نَقِيبًا
  3. .... الدعوةِ.
  4. إلزامُ مَن أسلَمَ ببنودِ ....

نشاط و اقرَأِ الأسئلةَ التاليةَ، ثُمَّ أجِبْ:

1. ما أهميةُ بيعتَي العقبةِ الأولى والثانيةِ؟ ....
2. ماذا تعلَّمْتَ مِن مصعبِ بنِ عميرٍ رضي الله عنه؟ ....
3. ما الصفاتُ التي ستقتدِي بها من سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ؟ ....

نشاط (د): يُقارِن التلميذ بين بيعتَي العقبة الأولى والثانية من خلال المعلومات المُعطاة.

نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ دور السفراء في البيعتين.

نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض المعلومات والصفات من أحداث البيعتين.



١٥

بَيْعَةُ العَقَبةِ الأُولى والثانيةُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ في العامِ الحاديَ عشَرَ التقَى رسولُ اللهِ ﷺ بـ .... من شبابِ يثربَ. (٦ - ١٢ - ٧٣)

٢ كانَت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ في العامِ .... من البَعثةِ. (الحاديَ عشَرَ - الثانيَ عشَرَ - الثالثَ عشَرَ)

٣ عدمُ السرقةِ وعدمُ الكذبِ من بنودِ بَيْعَةِ .... (العقبةِ الأُولَى - العقبةِ الثانيةِ - الرضوانِ)

٤ وعَدَ الرسولُ ﷺ وفدَ يثربَ في بَيْعَةِ العقبةِ الثانيةِ .... (الجَنَّةَ - المالَ والثروةَ - الجاهَ والسلطانَ)

٥ أُطلِقَ على أهلِ يثربَ .... (وفدُ الرحمنِ - الأنصارُ - المُهاجِرونَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عرَضَ الرسولُ ﷺ الإسلامَ على الوفودِ التي كانَت تزورُ مكَّةَ للحجِّ. (   )

٢ من بنودِ بَيْعَةِ العقبةِ الأُولَى الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المُنكَرِ. (   )

٣ كانَ مصعبُ بنُ عميرٍ رضي الله عنه أولَ سفيرٍ في الإسلامِ. (   )

٤ عُقِدَت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ في سِرِيَّةٍ تامةٍ. (   )

٥ بذَلَ الأنصارُ أرواحَهم وأموالَهم من أجلِ نُصرةِ الإسلامِ. (   )

٦ اختارَ الأنصارُ منهم اثنَي عشَرَ نقيبًا لنَشرِ الإسلامِ بالمدينةِ. (   )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ من بنودِ بَيْعَةِ العقبةِ الأُولَى	قَوْلُ الحقِّ.
٢ من بنودِ بَيْعَةِ العقبةِ الثانيةِ	عدمُ قتلِ الأولادِ.
٣ كانَ مصعبُ بنُ عميرٍ رضي الله عنه	هجرةِ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ.
٤ مهَّدَت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ لـ	أولَ سفيرٍ في الإسلامِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَشْأَةُ وَإِسْلَامُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةَ بِالْعَامِ الثَّالِثَ عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ؛ لِيَعْمَلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ تَحِلُّ بِجَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

اسْتُشْهِدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثِمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا طَلَبَ مِنْهُ جَابِرٌ أَنْ يُمْهِلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ لِسَدَادِ دَيْنِ أَبِيهِ رَفَضَ، وَأَصَرَّ عَلَى أَنْ يَسْتَرِدَّ الدَّيْنَ فَوْرًا.
تَوَجَّهَ جَابِرٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ، فَفَعَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الَّذِي كَانَ لَا يَتَوَانَى عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالْعَطْفِ عَلَيْهِمْ، وَالسَّعْيِ فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ، لَكِنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ.
تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ، وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثِمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدَّيْنِ، وَرَغْمَ ذَلِكَ أَمَرَ جَابِرًا بِقَطْعِ الثِّمَارِ وَإِعْطَائِهَا الْيَهُودِيَّ. قَطَعَ جَابِرٌ ثِمَارَ النَّخْلِ وَدَعَا النَّبِيُّ ﷺ بِالْبَرَكَةِ فِيهَا، وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ أَنْ زَادَتِ الثِّمَارُ عَلَى قِيمَةِ الدَّيْنِ؛ فَأَعْطَى الْيَهُودِيَّ نَصِيبَهُ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ بِبَرَكَةِ النَّبِيِّ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يتعرَّف التلميذ نشأة ونسب وقصة إسلام جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يذكر التلميذ موقفًا من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه يُبيِّن رعاية الرسول ﷺ لصحابته.

طَاعَتُهُ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتُهُ

شَهِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ مَا عَدَا غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وَأُحُدٍ، وَكَانَ قَدْ أَرَادَ الِاشْتِرَاكَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، إِلَّا أَنَّ وَالِدَهُ مَنَعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ؛ حَتَّى يَرْعَى أُمَّهُ وَأَخَوَاتِهِ التِّسْعَ، كَمَا شَارَكَ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ لِلشَّامِ.

رَاوِي الْحَدِيثِ وَمُفْتِي الْمَدِينَةِ

رَوَى جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه ١٥٤٠ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَعُرِفَ عَنْهُ الْإِتْقَانُ وَالِاجْتِهَادُ فِي جَمْعِ الْحَدِيثِ، حَتَّى إِنَّهُ سَافَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ فِي رِحْلَةٍ اسْتَغْرَقَتْ شَهْرًا كَامِلًا لِمُقَابَلَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ أُنَيْسٍ، الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ.

كَانَ جَابِرٌ رضي الله عنه عَالِمًا وَفَقِيهًا، يَأْتِيهِ النَّاسُ حَيْثُ كَانَ يَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يَسْأَلُونَهُ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ، وَيَسْتَفْتُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ؛ فَعُرِفَ بِمُفْتِي الْمَدِينَةِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه وَطَاعَتِهِ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتِهِ؟

- رَسُولُ اللهِ ﷺ أُسْوَةٌ لَنَا فِي رِعَايَتِهِ وَحُبِّهِ وَمُوَاسَاتِهِ لِأَصْحَابِهِ.
- أَهَمِّيَّةُ السَّعْيِ لِتَسْدِيدِ الدَّيْنِ.
- طَاعَةُ الْآبَاءِ وَاجِبَةٌ.
- إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

الأهداف

- يذكر التلميذ بعض أحداث ومواقف في حياة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
«جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه»

١ ماذا تعرفُ عن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه وأبيه ؟

• هو أحدُ الأنصارِ الذين نشرُوا الإسلامَ قبلَ هجرةِ النبيِّ ﷺ، شهِدَ هو وأبوه (عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ) بَيْعَةَ العقبةِ الثانيةَ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البَعثةِ.

٢ متى استُشهِدَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ ؟

• استُشهِدَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ في غزوةِ أُحدٍ سنةَ ٣ هجريًا.

٣ ما الجهودُ التي بذَلَها جابرٌ لسدادِ دَيْنِ والدِه ؟

• ماتَ والدُ جابرٍ وعليه دَيْنٌ من ثمارِ النخلِ لأحدِ يهودِ المدينةِ، وقد طلَبَ جابرٌ من اليهوديِّ أنْ يُمهلَه بعضَ الوقتِ لسدادِ الدَّيْنِ؛ فرفَضَ، فطلَبَ جابرٌ من الرسولِ ﷺ أنْ يشفَعَ له عندَ اليهوديِّ، ففعَلَ الرسولُ ﷺ ولكنَّ اليهوديَّ رفَضَ أيضًا.

٤ كيف حلَّت بركةُ الرسولِ ﷺ بجابرِ بنِ عبدِ اللهِ ؟

• مشَى رسولُ اللهِ ﷺ في مكانِ النخلِ، وأدرَكَ أنَّ ما به من ثمارٍ لا يكفي لسدادِ الدَّيْنِ؛ فأمَرَ جابرًا بقطعِ الثمارِ وإعطائِها اليهوديَّ، وعندَما قطَعَ جابرٌ الثمارَ فُوجِئَ أنَّها زادَت على قيمةِ الدَّيْنِ، وهذا ببركةِ الرسولِ ﷺ.

٥ ما الغزواتُ والمعاركُ التي شهِدَها جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه ؟

• شهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ جميعَ غزواتِ النبيِّ ﷺ، ما عدا غزوتَي بدرٍ وأُحدٍ، اللتين منَعَه أبوه منهما؛ ليرعَى أُمَّه وإخوتَه التسعةَ، كما شهِدَ الفتحَ الإسلاميَّ للشامِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ.

٦ عُرِفَ عن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه الاجتهادُ والإتقانُ في جمعِ الحديثِ، دلِّلْ على ذلك.

• روَى جابرٌ ١٥٤٠ حديثًا عن النبيِّ ﷺ، وسافَرَ من المدينةِ إلى الشامِ في رحلةٍ استغرَقَت شهرًا؛ للتحقُّقِ من حديثٍ سمِعَه عبدُ اللهِ بنُ أُنَيسٍ من رسولِ اللهِ ﷺ.

٧ بِمَ لُقِّبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه ؟ ولماذا؟

• لُقِّبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه بمُفتِي المدينةِ؛ لأنه كانَ عالِمًا وفقيهًا، وكانَ الناسُ يستفتونَه في أمورِ دينِهم.

٨ ما الدروسُ المُستفادةُ من قصةِ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه ؟

• رسولُ اللهِ ﷺ قدوةٌ لنا في رعايتِه وحُبِّه ومُواساتِه لأصحابِه.
• أهميةُ السعيِ لتسديدِ الدَّيْنِ.
• طاعةُ الآباءِ واجبةٌ.
• إتقانُ العملِ من صفاتِ المُسلِمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ نَشَأَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه في .... (مَكَّةَ - يثربَ - العقبةِ)

٢ شَهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه هو و.................. بَيْعَةَ العقبةِ الثانيةَ. (عمُّهُ - خالُهُ - والدُهُ)

٣ استُشْهِدَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ في غَزْوَةِ .... (أُحُدٍ - بَدْرٍ - تَبُوكَ)

٤ كان والدُ جابرٍ مَديونًا لرجلٍ .... (مُسلِمٍ - يَهُودِيٍّ - نَصْرَانِيٍّ)

٥ طَلَبَ جابرٌ من .... أنْ يَشْفَعَ له عندَ صاحبِ الدَّيْنِ. (الرسولِ ﷺ - أخيه - عمِّهِ)

٦ اتَّصَفَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه بِـ .... (ضَعْفِ الذاكرةِ - اعتزالِ الناسِ - الإتقانِ والاجتهادِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

مُفْتِي | أُحُدٍ | ١٥٤٠ | الثانيةَ | يثربَ | حرامٍ

جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه

١ نَشَأَ في ....

٢ وَالِدُهُ هو عبدُ اللهِ بنُ ....

٣ رَوَى .... حَدِيثًا.

٤ شَارَكَ في كُلِّ الغزواتِ ما عدا غزوتَيْ بَدْرٍ و..................

٥ لُقِّبَ بـ.................. المدينةِ.

٦ شَهِدَ بَيْعةَ العقبةِ ....

نشاط ج أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ضَرَبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه مثلًا عظيمًا في بِرِّهِ بوالِدِه، فماذا فعَلَ؟

....

٢ ما المُفَاجَأَةُ التي حَدَثَتْ في ثِمَارِ النَّخْلِ؟

....

نشاط (أ، ب): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن شخصية جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
نشاط (ج): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه لبعض المعلومات بالدرس.

نشاط د: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لَمْ يتأخَّرِ الرسولُ ﷺ عن رعايةِ أصحابِه وقضاءِ حوائجِهم. ( )

٢) قَبِلَ اليهوديُّ شفاعةَ الرسولِ ﷺ ومَدَّ مُهلةَ الدَّيْنِ. ( )

٣) شَهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه ووالده بيْعةَ العقبةِ الأولى. ( )

٤) حلَّتْ بَرَكةُ الرسولِ ﷺ في ثِمارِ النخلِ، وزادت على قيمةِ الدَّيْنِ. ( )

٥) شارَكَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه في جميعِ غزواتِ الرسولِ ﷺ. ( )

٦) عَمِلَ جابرٌ رضي الله عنه ووالدُه على نَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

نشاط هـ: أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

حديثٌ — بَدْرٍ — المَسجِدِ — والدِهِ

صِفاتُ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه:

- بِرُّهُ بوالدِه حيًّا وميتًا:
  - ١) أطاعهُ عندما رفَضَ مشاركتَه في غزوتَيْ .... وأُحُدٍ.
  - ٢) سدَّدَ دَيْنَ .... بعدَ استشهادِه.
- إتقانُه للعملِ وتفقُّهُهُ في الدِّينِ:
  - ٣) كانَ يُسافِرُ بعيدًا؛ ليتأكَّدَ من روايةِ .... للرسولِ ﷺ.
  - ٤) كانَ يَجلِسُ في .... النبويِّ، ويُفتِي الناسَ في أُمورِ دِينِهم.

نشاط و: صِلْ بيْنَ كلِّ مَوقِفٍ والدرسِ المُستفادِ مِنْهُ:

الموقف	الدرس المستفاد
١) سافَرَ جابرٌ من المدينةِ إلى الشامِ في رحلةٍ استغرقَتْ شهرًا؛ ليتحقَّقَ من روايةِ حديثٍ عن الرسولِ ﷺ.	طاعةُ الآباءِ واجبةٌ.
٢) أرادَ جابرٌ المُشاركةَ في غزوةِ بَدْرٍ إلَّا أنَّ والدَهُ مَنَعَهُ من الخروجِ؛ ليرْعَى أُمَّهُ وأخواتِه؛ فاستَجابَ لَهُ.	رسولُ اللهِ ﷺ قُدوةٌ لنا في رعايتِه وحُبِّه لأصحابِه.
٣) ذهَبَ الرسولُ ﷺ إلى اليهوديِّ؛ ليشفَعَ لجابرٍ عندَه.	إتقانُ العملِ من صفاتِ المُسلِمِ.

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن حياة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بعض الصفات الشخصية لجابر بن عبد الله رضي الله عنه من خلال المواقف؛ ليقتدي بها.
نشاط (و): يستنتج بعض الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.





15

جابر بن عبد الله رضي الله عنه

اختبارٌ على الدرس

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ وُلِدَ جابِرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه في .... (مكَّةَ - يَثْرِبَ - الشامِ)

٢ شَهِدَ جابرٌ بيعةَ العقبةِ .... في العامِ الثالثَ عشرَ من البعثةِ. (الأولى - الثانيةَ - الأولى والثانيةَ)

٣ استُشهِدَ والدُ جابرٍ في غزوةِ .... (أُحُدٍ - الأحزابِ - تبوكَ)

٤ لم يَشهَدْ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه غزوتَيْ .... (بدرٍ وأُحُدٍ - أُحُدٍ والأحزابِ - تبوكَ ومؤتةَ)

٥ أُطلِقَ على جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه .... (قاضيَ المدينةِ - سَيْفَ اللهِ - مُفتيَ المدينةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ لم يَحفَظْ جابرٌ رضي الله عنه عن الرسولِ ﷺ إلَّا أحاديثَ قليلةً. ( )

٢ لم يتأخَّرِ الرسولُ ﷺ عن رِعايةِ أصحابِه والسعيِ في قَضاءِ حَوائِجِهِمْ. ( )

٣ مَنَعَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ ابنَه جابرًا رضي الله عنه من غَزْوَةِ بدرٍ؛ لِيتفرَّغَ لرعايةِ أُمِّه وأخَواتِه. ( )

٤ سافَرَ جابرٌ رضي الله عنه إلى الشَّامِ؛ للتأكُّدِ من أحَدِ الأحاديثِ. ( )

٥ حلَّتْ بركةُ الرسولِ ﷺ على جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه. ( )

٦ كانَ أهلُ المدينةِ يَسألُونَ جابرًا عن أمورِ دِينِهِمْ. ( )

نشاط ج أجِبْ عن السؤالَينِ الآتِيَينِ:

١ اذكُرْ مَظهرَينِ من مَظاهِرِ بِرِّ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه لأبِيه.

....

....

٢ لجابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه مكانةٌ كبيرةٌ في قَلبِ الرسولِ ﷺ. دَلِّلْ.

....

....

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْمُسَابَقَةُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَحَابَتُهُ يُسَارِعُونَ إِلَى الطَّاعَاتِ وَفِعْلِ الْخَيْرَاتِ؛ رَغْبَةً فِي رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه

ضَرَبَ لَنَا سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه مِثَالًا عَظِيمًا لِلْمُبَادَرَةِ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ؛ طَاعَةً لِلَّهِ عز وجل، وَتَقَرُّبًا إِلَيْهِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ صَائِمًا؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ تَبِعَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ جَنَازَةً؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ أَطْعَمَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ مِسْكِينًا؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ عَادَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ مَرِيضًا؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا اجْتَمَعْنَ فِي امْرِئٍ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

يُوَضِّحُ الْحَدِيثُ بَعْضَ فَضَائِلِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه وَحِرْصَهُ عَلَى الطَّاعَاتِ، وَالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَأَنَّهُ جَمَعَ بَيْنَ أَرْبَعٍ مِنْهَا فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، وَهِيَ: (الصَّوْمُ، وَاتِّبَاعُ الْجِنَازَةِ، وَإِطْعَامُ الْمِسْكِينِ، وَزِيَارَةُ الْمَرِيضِ)، فَقَالَ لَهُ ﷺ: إِنَّ اجْتِمَاعَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ الطَّيِّبَةِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ صَاحِبِهَا الْجَنَّةَ.



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة الصحابة على مُسارعتهم لفعل الخير.
- يتعرَّف التلميذ بعض فضائل أبي بكر الصدِّيق رضي الله عنه.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة الصحابة على أن المسارعة لفعل الخير سبب للفوز بالجنة.

أَبُو طَلْحَةَ الْأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه

هُوَ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ، وُلِدَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَشَهِدَ جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ، وَكَانَ أَبُو طَلْحَةَ رضي الله عنه مِنْ أَكْثَرِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَالًا، وَكَانَ أَحَبُّ أَمْوَالِهِ بُسْتَانًا يُسَمَّى (بَيْرُحَاءَ)، وَكَانَ ﷺ يَدْخُلُ الْبُسْتَانَ؛ لِيَشْرَبَ مِنْ مَائِهِ الطَّيِّبِ. وَقَدْ رَوَى لَنَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه حَدِيثًا عَنْ أَبِي طَلْحَةَ الْأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه يُظْهِرُ مُسَارَعَتَهُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ؛ امْتِثَالًا لِأَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَطَمَعًا فِي الْجَنَّةِ.

قَالَ أَنَسٌ: فَلَمَّا أُنْزِلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ:

﴿لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عِمْرَان: ٩٢]

قَامَ أَبُو طَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) يَقُولُ: ﴿لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرُحَاءُ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بِرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعْهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ. قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بَخٍ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ...». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الكلمة	المعنى
لَن تَنَالُوا الْبِرَّ	لَنْ تُدْرِكُوا الْخَيْرَ.
بِرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ	خَيْرَهَا.
بَخٍ	كَلِمَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِلْمَدْحِ وَالْإِعْجَابِ.
مَالٌ رَابِحٌ	أَيْ: مَالٌ فَازَ صَاحِبُهُ بِإِنْفَاقِهِ.

يُوَضِّحُ الْحَدِيثُ مُسَارَعَةَ أَبِي طَلْحَةَ رضي الله عنه إِلَى تَنْفِيذِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَوْرَ سَمَاعِهِ، فَالْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تَحُثُّنَا عَلَى الْإِنْفَاقِ مِمَّا هُوَ مُحَبَّبٌ إِلَى نُفُوسِنَا؛ حَتَّى نَنَالَ الْجَنَّةَ، وَهُنَا قَرَّرَ أَبُو طَلْحَةَ رضي الله عنه التَّصَدُّقَ بِبُسْتَانِ بَيْرُحَاءَ الْمُحَبَّبِ إِلَيْهِ، وَطَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَتَصَرَّفَ فِيهِ كَيْفَمَا شَاءَ، فَفَرِحَ الرَّسُولُ ﷺ بِأَبِي طَلْحَةَ رضي الله عنه وَبِمُسَارَعَتِهِ بِالْإِنْفَاقِ بِأَكْثَرِ مَا يُحِبُّ؛ طَاعَةً لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَطَمَعًا فِي الْجَنَّةِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْمُسَارَعَةِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ؟

- الْمُسَارَعَةُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ مِنْ أَسْبَابِ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.
- يَنَالُ الْمُسْلِمُ الثَّوَابَ الْعَظِيمَ بِإِنْفَاقِهِ مِنْ أَكْثَرِ مَا يُحِبُّ.
- أَعْمَالُ الْخَيْرِ لَهَا وُجُوهٌ كَثِيرَةٌ، وَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْعِبَادَاتِ فَقَطْ.

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة الصحابة على مسارعتهم لفعل الخير.
- يتعرَّف التلميذ شخصية أبي طلحة الأنصاري رضي الله عنه وبعض سماته.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة الصحابة على أن المسارعة لفعل الخير سبب للفوز بالجنة.



هيَّا نتعرَّفْ كيف تكونُ «المُسابقةُ إلى فعلِ الخَيْرِ»

١ لِمَاذا كانَ النبيُّ ﷺ وصحابتُه يُسارِعونَ إلى الطاعاتِ وفعلِ الخيراتِ؟

• رَغْبَةً في رِضَا اللهِ (تعالَى) والفوزِ بالجنَّةِ.

٢ كيفَ كانَ الرسولُ ﷺ يُحفِّزُ أصحابَه على فعلِ الخيرِ؟

• كان ﷺ يُذكِّرُهم بالثوابِ والأجرِ العظيمَيْنِ لهذِهِ الأعمالِ، والفوزِ بالجنَّةِ.

٣ ما الأعمالُ الصالحةُ التي فعَلَها أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه؟ وما ثوابُها إذا جَمَعَ بينَها في يومٍ واحدٍ؟

• الصومُ. • اتِّباعُ جِنازةٍ. • إطْعامُ مِسكِينٍ. • عِيادةُ مَريضٍ.

• مَن فَعَلَها في يومٍ كانَتْ سببًا في دخولِه الجنَّةَ.

٤ ما نتيجةُ القيامِ بأعمالِ الخيرِ على الفردِ والمُجتَمَعِ؟

• يفوزُ الفردُ برضا اللهِ (تعالَى) والفوزِ بالجنَّةِ.

• تحدُثُ الألفةُ والمَحبَّةُ بينَ أفرادِ المجتمعِ.

٥ ماذا تَعْرِفُ عن أبي طلحةَ الأنصاريِّ رضي الله عنه؟

• صحابيٌّ جليلٌ. • وُلِدَ بالمدينةِ المنورةِ. • شَهِدَ بيعةَ العقبةِ. • كَانَ ثَرِيًّا.

• كَانَ له بُستَانٌ يُسمَّى بَيْرُحَاءَ. • كَانَ يُسارِعُ إلى فِعْلِ الخَيْرِ.

٦ ما معنَى المُسارعةِ إلى فعلِ الخَيْرِ؟

• المُسارَعةُ إلى فِعْلِ الخَيْرِ هِيَ القيامُ بما هو خيرٌ بمُجرَّدِ المَعرِفةِ بِهِ.

٧ ماذا فعلَ أبو طَلْحَةَ الأنصاريُّ رضي الله عنه عندَما نَزَلَت الآيةُ ﴿لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ﴾؟

• تَصدَّقَ بِأَحَبِّ أموالِهِ إليه، وهي (بُستَانُ بَيْرُحَاءَ).

٨ ماذا قالَ النبيُّ ﷺ لأبي طَلحةَ رضي الله عنه عندَما أخبرَهُ بأنه سيتصدَّقُ بالبُستانِ؟

• قال ﷺ: «**ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ**»؛ أي أنَّ أبا طلحةَ فازَ بإنفاقِ هذا المالِ في الصدقةِ.

٩ علامَ يدُلُّ تصدُّقُ أبي طَلْحَةَ رضي الله عنه بأحبِّ أموالِه إليه؟

• يدُلُّ على الكرمِ، وحُبِّ اللهِ (تعالَى) والمُسارَعةِ إلى طاعتِه ونَيْلِ رضاه.

١٠ ما الدروسُ المُستفادةُ من عملِ الخَيْرِ؟

• المُسارَعةُ في عملِ الخيرِ من أسبابِ الفوزِ بالجَنَّةِ.

• يَنالُ المُسلِمُ الثوابَ العظيمَ بإنفاقِهِ من أكثرِ ما يُحِبُّ.

• أعمالُ الخَيْرِ لها وجوهٌ كثيرةٌ، ولا تَقتَصِرُ على العباداتِ فقط.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهمِ وتحليلِ الدرسِ.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ كانَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه يُسارِعونَ إلى فِعلِ .... (الخيراتِ - المُنكَراتِ - المُشاحَناتِ)

٢ كانَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه .... في المُبادرةِ إلى فعلِ الخيرِ. (متأخرًا - مِثالًا - مقصِّرًا)

٣ .... بالرسولِ ﷺ في أخلاقِه وصفاتِه. (نَظُنُّ - نقْتَدِي - نستبدِلُ)

٤ من أعمالِ الخيرِ التي فَعَلَها أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ كما ورَدَ بالحديثِ .... (النصحُ - السفرُ - الصومُ)

٥ تصدَّقَ أبو طَلْحَةَ الأنصاريُّ رضي الله عنه بـ .... بَيْرُحَاءَ. (بِئرِ - بَيْتِ - بُستانِ)

٦ أعمالُ الخيرِ تكونُ سببًا في انتشارِ .... في المجتمعِ. (الحِقْدِ - الأُلْفةِ - النِّفاقِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

العقبةِ | غزواتِ | الخَيْرِ | جليلٌ | المدينةِ | ثَرِيًّا

١ وُلِدَ في ....

٢ صَحابِيٌّ ....

٣ شَهِدَ بَيْعَةَ ....

أبو طَلحةَ الأنصاريُّ رضي الله عنه

٤ شَهِدَ جميعَ .... الرسولِ ﷺ.

٥ يُسارِعُ إلى فِعْلِ ....

٦ كانَ ....

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ضَرَبَ أبو بكرٍ الصِّديقُ رضي الله عنه مثالًا عظيمًا في المبادرةِ إلى فِعْلِ الخيرِ، وضِّحِ الأعمالَ التي فَعَلَها.

....

٢ لماذا كانَ الرسولُ ﷺ يدخُلُ بُستانَ (بَيْرُحَاءَ)؟

....

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات التي جاءت بالدرس.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية أبي طلحة الأنصاري رضي الله عنه.
نشاط (جـ): يدلُّل التلميذ على فهمه بعض المعلومات بالدرس.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سارَعَ الصحابةُ إلى فِعْلِ الخَيْراتِ؛ تقرُّبًا إلى اللهِ (تعالى) والفوزِ بالجَنَّةِ. ( )

٢) كانَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه حريصًا على الطاعاتِ وفِعْلِ الخَيْراتِ. ( )

٣) شَهِدَ أبو طَلْحَةَ الأنصاريُّ رضي الله عنه جميعَ غزواتِ الرسولِ ﷺ ما عدا غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وأُحُدٍ. ( )

٤) كانَ الرسولُ ﷺ يُشجِّعُ أصحابَه على فعلِ الخَيْرِ للفوزِ بالثوابِ العظيمِ. ( )

٥) التصدُّقُ بأحبِّ ما لدينا ثوابُه كبيرٌ عندَ اللهِ (تعالى). ( )

نشاط هـ أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المَساكينَ — أَحَبِّ — الخَيْراتِ — الصحابةِ

أنا مُسلِمٌ

١) أَقْتَدِي بالرسولِ ﷺ و ....

٢) أسارِعُ إلى فِعْلِ ....

٣) أتصدَّقُ بـ .... ما لَدَيَّ.

٤) وأُطْعِمُ ....

نشاط و اكتُبْ ماذا ستفعلُ في المَواقِفِ الآتيةِ، ثم أجِبْ:

١) علِمْتَ بمرضِ صديقِكَ؟

....

٢) وَجَدْتَ جنازةً بعدَ انتهاءِ الصلاةِ في المسجِدِ؟

....

٣) رأيْتَ بعضَ المساكينِ يحتاجونَ إلى طعامٍ أو ملابسَ أو مالٍ؟

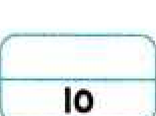
....

٤) اذكُرْ أسماءَ بعضِ الصحابةِ الذين درسْتَهم وستَقْتَدِي بهم بعدَ الرسولِ ﷺ.

....

نشاط (د): يَدُلُّ التلميذ على فَهْمِه لما جاء بالدرس.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ الإجابة مما تعلَّمه من الدرس؛ ليُطبِّقه على نفسه.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في مواقف حياتية.





المُسابقةُ إلى فعلِ الخَيرِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ كانَ صَحابةُ الرسولِ ﷺ يُسارِعونَ في الخَيْرِ رَغْبةً في .... (المَدْحِ - رِضَا اللَّهِ ﷻ - كَسْبِ المالِ)

٢ من أسبابِ دُخولِ الجَنَّةِ .... (زِيارةُ المَريضِ - السعيُ للشهرةِ - تبذيرُ المالِ)

٣ كانَ أبو طَلحةَ رضي الله عنه من أكثرِ أهلِ المدينةِ .... (مالًا - قوةً - ولدًا)

٤ تصدَّقَ أبو طَلْحةَ رضي الله عنه بـ .... (كُلِّ مالِه - بُستانِ بَيْرُحاءَ - بِئرِ ماءٍ)

٥ «بَخٍ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ». قالها ﷺ لـ .... رضي الله عنه. (جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ - أبي بكرٍ - أبي طَلْحةَ الأنصاري)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه أكثرَ صحابةِ رسولِ اللَّهِ ﷺ مُسارعَةً في الخَيرِ. ( )

٢ يَحُثُّنا الإسلامُ على أداءِ حقوقِ الآخرينَ؛ مثلَ: زيارةِ المريضِ وإطعامِ المسكينِ. ( )

٣ شَهِدَ أبو طَلْحةَ رضي الله عنه بيعةَ العَقبةِ قبلَ الهِجرةِ. ( )

٤ أنفَقَ أبو طَلْحةَ رضي الله عنه كُلَّ مالِهِ طاعةً للهِ. ( )

٥ المُسارَعةُ في عَمَلِ الخَيرِ من أسبابِ دُخولِ الجَنَّةِ. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ الَّتِي تَلِيه:

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ .... ؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنِ تَبِعَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ .... ؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ أَطْعَمَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ .... ؟»، قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ عَادَ مِنْكُمُ الْيَوْمَ .... ؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا اجْتَمَعْنَ فِي امْرِئٍ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ».

١ هاتِ مَعنَى (عاد): ....

٢ ما أعمالُ الخَيرِ التي وَرَدَتْ بالحديثِ الشريفِ السابقِ؟

....

....



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السيرِ والشخصياتِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وصَفَ الرسولُ ﷺ المسجِدَ .... لمشركي مكة وَصْفًا دقيقًا. (الحرامَ - النبويَّ - الأقْصَى)

٢) رَوَى جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه ١٥٤٠ .... (آيةً - حديثًا - روايةً - قصةً)

٣) اخْتَارَ الرسولُ ﷺ سفراءَ إلى يثربَ لِنَشْرِ .... (التجارةِ - العِلْمِ - الأمنِ - الإسلامِ)

٤) شَهِدَ أبو طَلْحَةَ الأنصاريُّ .... الغَزَوَاتِ معَ الرسولِ ﷺ. (بَعْضَ - قليلًا من - جَمِيعَ - معظمَ)

٥) حَرَصَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه على اتِّبَاعِ .... (المريضِ - الجِنازةِ - الجيرانِ - المسكينِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) شارَكَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ في الفتحِ الإسلاميِّ للشامِ. ( )

٢) اختارَ الرسولُ ﷺ اثنَيْ عشرَ نَقِيبًا في بيعةِ العقبةِ الأولى. ( )

٣) تعرَّضَ المُسلِمُون للأذَى أحَدَ عشرَ عامًا في مكَّةَ. ( )

٤) الصَّوْمُ عبادةٌ بينَ العبْدِ وربِّه، وثوابُها عظيمٌ. ( )

٥) كانَ الرسولُ ﷺ يَهْتَمُّ برعايةِ أصحابِه. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) بَيْرُحَاءُ	الصعودُ إلى أعْلَى.
٢) المِعراجُ	بُستانُ أبي طلحةَ الأنصاريِّ رضي الله عنه.
٣) كانَتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةُ	مع ثلاثةٍ وسبعينَ رجُلًا وامرأتَيْنِ.
٤) عُقِدَتْ بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةِ	في السَّنةِ الثالثةَ عشرةَ من البَعْثةِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• ماذا فَعَلَ أبو طلحةَ الأنصاريُّ رضي الله عنه عندَما نزلتِ الآيةُ ﴿لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ﴾؟

....

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللّه ويرضاه من الأقوال والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ؛ فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حُبُّ اللّهِ ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية اللّه، والصبرُ لحُكمه، والشُّكرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للّه ﷻ ؛وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمرضيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ :

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات:٥٦].

وتهدفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْورِ إلى تزويد الأطفالِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عن العباداتِ وتمكينِهم من أدائها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.

العبادات

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنْوَاعُ الصَّدَقَةِ

حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعَطَاءِ وَبَذْلِ الْجُهْدِ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَالصَّدَقَةُ أَحَدُ وُجُوهِ الْإِحْسَانِ الْعَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ؛ فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عَطَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

السُّلَامَى	عِظَامُ الْأَصَابِعِ فِي الْيَدِ وَالْقَدَمِ.
يُمِيطُ الْأَذَى	يُزِيلُهُ أَوْ يُبْعِدُهُ.
الدَّابَّةُ	كُلُّ مَا يَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ غَلَبَ عَلَى مَا يُرْكَبُ مِنَ الْحَيَوَانِ.
الْمَتَاعُ	أَشْيَاءُ وَأَغْرَاضٌ مُتَنَوِّعَةٌ، يَتِمُّ تَخْزِينُهَا مَعًا.

هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدِّدُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً؛ مِثْلَ:





أَنْ تَعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ:

أَيْ: أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.



أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ:

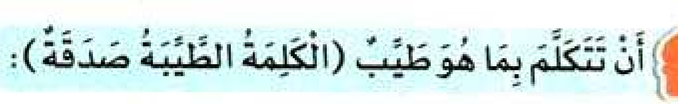
أَيْ: تُسَاعِدُ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ أَوْ تَحْمِلُ لَهُ مَتَاعَهُ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فضل الصدقة وثوابها.
- يشرح التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا يُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.



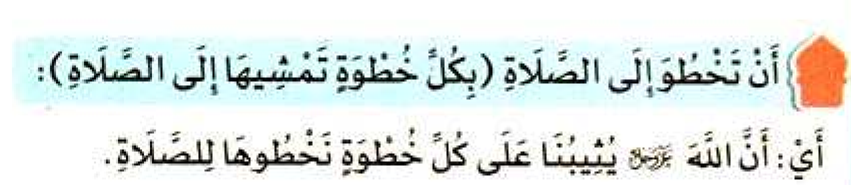




أَنْ تَتَكَلَّمَ بِمَا هُوَ طَيِّبٌ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ):

أَيْ: يَكُونُ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.





أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلَاةِ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ):

أَيْ: أَنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ يُثِيبُنَا عَلَى كُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.



أَنْ تُمِيطَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ:

أَيْ: تُزِيلُ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي الْمَارَّةَ.

وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ:



التَّصَدُّقُ بِالْمَالِ



قَالَ ﷺ: «... مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ ...».
(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

أَيْ: أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَيُثِيبُهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فضل الصدقة وثوابها.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.

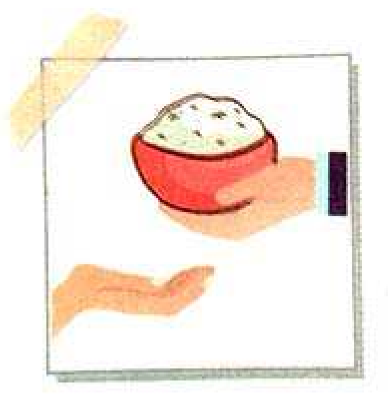


إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلَامِ



سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟

قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)





التَّبَسُّمُ

قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ حِبَّانَ)



تَدُلُّ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَتَّى أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهَا.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فضل الصدقة وثوابها.



- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.





هيَّا نتعرَّفْ دينَنا
(أنواعُ الصَّدقةِ)

① مَا أهمِّيةُ الصَّدقةِ فِي الإسْلامِ؟

- الصَّدقةُ أحدُ وُجوهِ الإحسانِ التي لها ثوابٌ عظيمٌ عندَ اللهِ (تَعالى).

② مَتَى ينالُ المُتصدِّقُ عظيمَ الأجرِ والثوابِ؟

- إذا ابْتَغَى بإنْفاقِه وجهَ اللَّهِ (تَعالَى).

③ ما المَقْصودُ بقولِه ﷺ: «يَعْدِلُ بيْنَ الاثْنَيْنِ»؟

- المَقْصودُ: الإصْلاحُ بين المُتخاصِمَيْنِ.

④ ما فَضْلُ الكَلِمَةِ الطيِّبةِ؟

- الكلمةُ الطيِّبةُ صدقةٌ، ينالُ صاحِبُها الثَّوابَ العَظيمَ من اللَّهِ.

⑤ ما حَقُّ الطَّريقِ علينا؟

- حَقُّ الطَّريقِ علينا أنْ نُميطَ عنه الأَذَى.

⑥ ما أعمالُ الخَيرِ التي اعْتَبَرَها الرَّسولُ ﷺ صدقةً؟

من أعمالِ الخَيرِ التي اعتَبَرَها الرَّسُولُ ﷺ صدقةً:

- الإصْلَاحُ بين المُتخاصِمَيْنِ.
- مُساعَدَةُ مَن يَركَبُ أيَّ وسيلةٍ من وَسائِلِ المُواصَلاتِ.
- حسنُ الخُلقِ والكَلِمَةُ الطيِّبةُ.
- المَشْيُ للصلاةِ.
- إماطةُ الأذَى عن الطريقِ.
- التَّصدُّقُ بالمالِ.
- إطْعامُ الطَّعامِ وإلقاءُ السَّلامِ.
- التَّبَسُّمُ في وُجوهِ النَّاسِ.

⑦ كيف تُعدُّ الأعمالُ السابِقةُ مَظْهرًا من مَظاهِرِ رَحمةِ اللهِ بالنَّاسِ؟

- لأنَّ اللَّهَ (تَعالَى) هو الذِي يَسَّرَ لنا أعمالَ الخَيْرِ بشتَّى صُوَرِها وأشْكالِها، ثُمَّ يُثيبُنا عليها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط (أ) اقرأ الحديثَ الشريفَ التاليَ، ثم أكمِلْ:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، والْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(١) معنى (سُلامَى): ....

(٢) أكمِلْ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ (حسَنَ - حمْلِ - يُؤذِي - يُصْلِحَ - رُكوبِ - خيرٌ - خُطوةٍ):

عدَّدَ الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ السابقِ بعضَ أنواعِ الصدقةِ التي يُعبِّرُ بها المُسلِمُ عن شُكْرِه للهِ عز وجل على كُلِّ مَفصِلٍ من مفاصِلِ جسمِه وكُلِّ عضوٍ من أعضائِه، وهي:

(أ) أنْ .... بينَ اثنينِ.

(ب) أنْ يُسَاعِدَ غَيْرَهُ في .... أغراضِه أو في .... وسيلةٍ من وسائلِ المواصلاتِ.

(جـ) أنْ يكونَ المُسلِمُ .... الخُلقِ؛ فلا يتكلَّمُ إلا بما هو ....

(د) أنَّ كُلَّ .... يخطوها المُسلِمُ إلى الصلاةِ صدقةٌ.

(هـ) أنْ نُزِيلَ كُلَّ ما .... المارَّةَ في الطريقِ.

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) للصدقةِ مقدارٌ مُحدَّدٌ يجِبُ أن يلتزِمَ به المُسلِمُ. ( )

(٢) عمَلُ الخيرِ لا يحتاجُ إلى مالٍ فقط، بل يكونُ بأيِّ شيءٍ أستطيعُ القيامَ به لغيري. ( )

(٣) إلقاءُ السلامِ والتبسُّمُ في وُجوهِ الآخرينَ من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى مجهودٍ. ( )

(٤) ثوابُ الصدقةِ يكونُ قليلًا لكثرةِ أنواعِها. ( )

(٥) الصدقةُ من أسبابِ الترابُطِ بينَ الناسِ ونَشْرِ الحُبِّ والمَودَّةِ بينَهم. ( )

(٦) من رحمةِ اللهِ عز وجل أن يسَّرَ لنا فِعْلَ الخيراتِ بأشكالٍ مُختلِفةٍ، ثم يُثِيبُنا عليه. ( )

(٧) لا يستطيعُ المُسلِمُ التصدُّقَ بالمالِ القليلِ. ( )

نشاط (أ): يشرح التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا يُعدِّد أنواع الصدقات.

نشاط (ب): يُدلِّل التلميذ على فَهْمه لما جاء في الدرس.

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

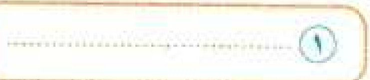
العمود الأول	العمود الثاني
١ تصدُّقٌ بالمالِ	أساعِدُ جَدَّتي في تنظيفِ المنزلِ.
٢ تصدُّقٌ بالعِلْمِ	أعطِي فقيرًا جزءًا من مصروفي القليلِ.
٣ تصدُّقٌ بالمجهودِ	أعلِّمُ شخصًا القراءةَ والكتابةَ.
٤ تصدُّقٌ بالوقتِ	أكُونُ بَشُوشَ الوَجْهِ مع أهلِي وأصدقائي وجيراني.
٥ تصدُّقٌ بالتبسُّمِ	ألقِي السَّلامَ على مَن عَرَفْتُ ومَن لا أعرِفُ.
٦ تصدُّقٌ بالسلامِ	أقضي ساعةً يوميًا في مُساعَدةِ أحدِ الجيرانِ.

نشاط د اكتُبْ تحتَ كلِّ صورةٍ نوعَ الصدقةِ التي تدُلُّ عليه:

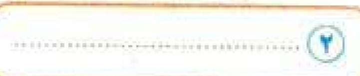




١ ....



٢ ....



٣ ....





٤ ....



٥ ....

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ أنواع الصدقة.
نشاط (د): يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقة من خلال الصور.

نشاط هـ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

أجسامِنا — الطعامِ — نوعٍ — التبسُّمُ — عظيمَ — نقَصَ

١) علَّمَنا رسولُنا ﷺ أنَّ الصدقةَ غيرُ مُقيَّدةٍ بـ.................. واحدٍ من أنواعِ الخيرِ.

٢) نشكُرُ اللهَ ﷻ على نعمةِ الصحةِ، بالحفاظِ على.................. بتناوُلِ الطعامِ الصِّحِّيِّ.

٣) يُبارِكُ اللهُ (تعالَى) في المالِ حينَ نتصدَّقُ به، قالَ ﷺ: «مَا.................. مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

٤) إطعامُ.................. من أفضلِ أنواعِ الصدقاتِ التي حثَّنا عليها الرسولُ ﷺ.

٥) قالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»؛ فـ.................. من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى مجهودٍ.

٦) يتصدَّقُ المُسلِمُ ابتغاءَ وجهِ اللهِ ﷻ في عطائِه؛ فينالُ.................. الأجرِ والثوابِ.

نشاط و صِلْ كُلَّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ بالحديثِ النبويِّ الشريفِ الذي يدُلُّ عليه:

الفعل	الحديث
١) إلقاءُ السلامِ على أفرادِ أسرتِك.	قالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».
٢) التبسُّمُ في وجهِ جارِك.	قالَ ﷺ: «... وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».
٣) إعطاءُ زميلِك جزءًا من الوجبةِ المدرسيةِ.	قالَ ﷺ: «... ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...».
٤) مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ في حَمْلِ مَتاعِهم.	قالَ ﷺ: «... ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ...».
٥) رفْعُ كيسِ قُمامةٍ من مدخلِ المنزلِ.	قالَ ﷺ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ...».

نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ فضل الصدقة وثوابها.

نشاط(و): يُعدِّد التلميذ بعض أنواع الصدقات بأمثلة من حياته اليومية مُستشهدًا بأحاديث الرسول ﷺ.





15



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١ ينالُ المُتصدِّقُ ثوابًا عَظيمًا إذا كانَتْ صدقَتُه: (ابتغاءَ لوَجهِ اللهِ - طلبًا للشُّهرةِ - مَصحوبةً بالفَخْرِ)

٢ من الصَّدَقَاتِ القَوْلِيةِ: (إماطةُ الأذَى عنِ الطريقِ - المَشْيُ للصلاةِ - الكلمةُ الطيِّبةُ)

٣ السُّلامَى هِيَ: (عظامُ الكَتِفِ - عظامُ الأصابعِ - القَفَصُ الصدْرِيُّ)

٤ المَقْصودُ بـ «تَعْدِلُ بيْنَ الاثْنَيْنِ»: (تَحكُمُ بينهما - تُصلِحُ بينهما - تُفَرِّقُ بينهما)

٥ إماطةُ الأذَى عن الطريقِ من: (الزَّكاةِ الواجِبةِ - الصَّدقةِ القَوْليةِ - الصَّدقةِ الفِعْليةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ من الأعْمالِ الصالِحةِ إلْقاءُ السَّلَامِ على كُلِّ مَن أقابِلُهُ. ( )

٢ مَن يَبتَسِمْ في وَجْهِ أخِيهِ فله ثَوابٌ من اللهِ. ( )

٣ تَقتَصِرُ الصدقةُ على إنْفاقِ المالِ على المُحتاجِينَ. ( )

٤ من الصدَقاتِ مُساعَدةُ كبارِ السنِّ في وسائِلِ المُواصَلاتِ. ( )

٥ يُبارِكُ اللهُ في مالِ العَبْدِ إذا تَصَدَّقَ بجُزْءٍ منه. ( )

نشاط ج اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجبْ عن الأسئلةِ الَّتِي تَلِيه:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «كُلُّ .... مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بيْنَ .... صَدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، والْكَلِمَةُ .... صَدَقَةٌ، وكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

١ هاتِ مَعنَى (دابته): ....

٢ ما أنْواعُ الصدَقاتِ التي وَرَدَتْ بالحَدِيثِ الشريفِ؟

....

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الصَّدَقَةِ

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللهُ (تعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، إِذَا الْتَزَمْنَا بِهَا أَثَابَنَا عَلَيْهَا عَزَّوَجَلَّ ثَوَابًا عَظِيمًا، وَتَحَقَّقَتْ فَوَائِدُهَا بِتَقْوِيَةِ الرَّوَابِطِ الِاجْتِمَاعِيَّةِ، وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى)

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللهِ (تَعَالَى)، وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٧]

أَيْ: أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.

عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٤]

وَالْمَنُّ هُوَ تَذْكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ، وَالْأَذَى ضَرْبُ السَّائِلِ أَوْ شَتْمُهُ أَوْ إِيذَاؤُهُ بِأَيِّ صُورَةٍ.

وَبِالْإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَثَّنَا ﷺ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْآدَابِ الْأُخْرَى الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَاهَا فُزْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:



الأهداف

- يُعدد التلميذ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة.
- يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.

عَدَمُ الِاسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

شِقُّ تَمْرَةٍ	نِصْفُ تَمْرَةٍ.

- وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِالْقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نِصْفَ تَمْرَةٍ.



الْإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِن تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ ۖ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن سَيِّئَاتِكُمْ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٧١)﴾ [الْبَقَرَة: ٢٧١]

إِن تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ	تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ.	تُخْفُوهَا	تَتَصَدَّقُوا فِي السِّرِّ.

- وَالْآيَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ مِنَ الْعَلَنِ.



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة.
- يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.



هيَّا نتعرَّفْ دينَنَا
(آدابُ الصَّدَقةِ)

① من أينَ تعلَّمْنا آدابَ الصَّدقةِ ؟

• تعلَّمْنا آدابَ الصَّدقةِ من القُرآنِ الكَريمِ وسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

② ما الفوائدُ التي تَعودُ علينا من الالتِزامِ بآدابِ الصَّدقةِ؟

فوائدُ الالتِزامِ بآدابِ الصَّدقةِ:

• الثوابُ العظيمُ من اللهِ.

• تَقويةُ الرَّوابِطِ الاجْتِماعِيةِ.

• نَشرُ الوُدِّ والرَّحمةِ بين أفْرادِ المُجتَمَعِ.

③ ما آدابُ الصَّدقةِ؟

• أن تكونَ خالِصةً لِوجْهِ اللهِ (تعالى)، ولا يُرادُ بها التَّفَاخُرِ والتَّباهِي.

• أن تَكونَ من المالِ الحَلالِ.

• ألَّا تُتْبَعَ الصَّدقةُ بمَنٍّ أو أذًى، والمَنُّ (تذكيرُ المُتصدِّقِ مَن قَدَّمَ لهم المَعروفَ بفَضلِهِ عليهم).

• عدمُ الاستِهانةِ بالقَليلِ من الصَّدَقةِ.

• الإسْرارُ بالصَّدَقةِ.

④ هل تَجوزُ الصَّدَقةُ من المالِ الحَرامِ؟

• لا تَجوزُ الصَّدَقةُ من المالِ الحرامِ؛ لأنَّ اللهَ طَيِّبٌ لا يَقبلُ إلا طَيِّبًا.

⑤ ماذا يَحدُثُ إذا تَصدَّقَ الغَنِيُّ ثُمَّ عَيَّرَ الفَقيرَ بإحْسانِهِ إليه؟

• تَبطُلُ صَدَقتُهُ؛ لأنَّه أتْبَعَها بالمَنِّ والأذَى، وقد نَهَى القُرآنُ الكَريمُ عن ذلك، فقالَ ﷻ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ ﴾.

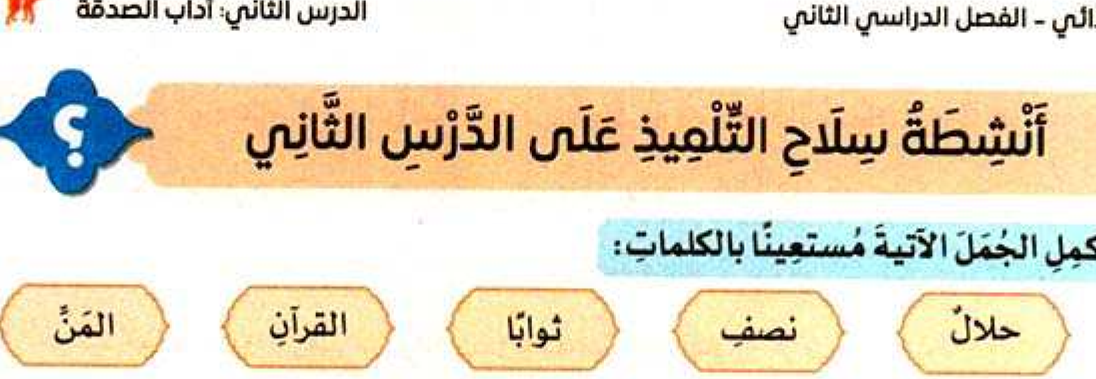
⑥ ما المَقْصودُ بقَولِه ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ ولَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ»؟

• المَقْصودُ ألَّا يَستَهِينَ المُسلِمُ بصَدَقَتِهِ حتَّى ولو تَصَدَّقَ بالقَلِيلِ.

⑦ أيُّهما أفضلُ ولِمَاذَا: صَدَقةُ السِّرِّ أم صَدَقةُ العَلانِيَةِ؟

• صدقةُ السِّرِّ أفضلُ؛ لأنَّها تُحافِظُ على شُعُورِ الفقيرِ، كما أنَّها تَحمِي الغنيَّ من التفاخُرِ والتباهِي، وتُحقِّقُ في قَلبِه إخلاصَ النيَّةِ للهِ تعالى، قال ﷻ: ﴿ إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَۖ وَإِن تُخۡفُوهَا وَتُؤۡتُوهَا ٱلۡفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡ ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعينًا بالكلماتِ:

الرحمةِ - حلالٌ - نصفِ - ثوابًا - القرآنِ - المَنِّ

١) تتعلَّمُ آدابَ الصَّدقةِ من .... الكريمِ والأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ.

٢) عندَما نلتزِمُ بآدابِ الصَّدقةِ يُثيبُنا اللهُ (تعالَى) .... عظيمًا.

٣) من فوائدِ الصَّدقةِ نَشْرُ الوُدِّ و .... بينَ الناسِ.

٤) لا تجوزُ الصَّدقةُ إلَّا ممَّا هو .... طيِّبٌ.

٥) نهانا اللهُ (تعالَى) عن .... ؛ وهو تذكيرُ مَن قدَّمْنا له الصَّدقةَ بالفضلِ عليه.

٦) علَّمَنا الرسولُ ﷺ أن نتصدَّقَ بأيِّ شيءٍ حتى ولو كانَ صغيرًا جدًّا كـ .... تمرةٍ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

من آدابِ الصَّدقةِ

١) إخلاصُ .... للهِ (تعالَى).

٢) التصدُّقُ بـ .... الحلالِ.

٣) عدمُ إتْباعِها بالمَنِّ و ....

٤) التصدُّقُ ولو بـ ....

٥) التصدُّقُ في ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) يتصدَّقُ المُسلِمونَ للتباهي والتفاخُرِ بينَ الناسِ. ( )

٢) يتقبَّلُ اللهُ من السَّارقِ صَدَقةَ مَالِه. ( )

٣) مَن يُتبِعْ صدقتَه بالمَنِّ يُكافِئْهُ اللهُ (تعالَى) مُكافأةً عظيمةً. ( )

٤) الصَّدقةُ تُقوِّي الروابطَ الاجتماعيةَ بينَ الناسِ. ( )

٥) لا يجوزُ للمُسلِمِ أنْ يتصدَّقَ بالمالِ القليلِ. ( )

٦) الصَّدقةُ في السِّرِّ أفضلُ عندَ اللهِ (تعالَى) من الصَّدقةِ في العَلَنِ. ( )

نشاط (أ، جـ): يدلُّل التلميذ على فهمه لما جاء في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.

نشاط د لوِّنْ أمامَ السلوكِ الصحيحِ في الصدقةِ ●، وأمامَ السلوكِ الخطأ ●:

١) تَصدَّقْتُ بقِطعةِ حَلْوى على صديقتي، ثُم ذَكَّرْتُها بقيمتِها العاليةِ. ○

٢) أُحِبُّ اللَّعِبَ بالعرائسِ؛ فقرَّرْتُ التصدُّقَ بواحدةٍ منها. ○

٣) أخَذْتُ المصروفَ اليَوميَّ من والِدي، وتصدَّقْتُ بنصفِه. ○

٤) فُزْتُ بجائزةٍ ماليةٍ في مُسابَقةِ الرسمِ، وتصدَّقْتُ بجزءٍ منها. ○

٥) انتظرْتُ حتى اجتمَعَ التلاميذُ أمامَ بابِ المدرسةِ؛ لأُعطِيَ فقيرًا صدقةً. ○

٦) سرَقَ رجلٌ مالًا، وأعطَى بعضَه للفقراءِ صدقةً. ○

٧) أعطَتْ أُمِّي إحدى الفقيرات بعضًا من المالِ؛ لاحتياجِها. ○

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) قالَ (تعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾.	عَدمُ مُعايَرةِ الفَقيرِ بالصَّدقَةِ.
٢) قالَ (تعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ ﴾.	الإنْفاقُ مِن المالِ الحَلالِ.
٣) قالَ (تعالَى): ﴿ إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾.	أفضليَّةُ التَّصدُّقِ فِي السِّرِّ.
٤) قالَ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».	التَّصدُّقُ ولَوْ بالقَليلِ.

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض آداب الصدقة من خلال مواقف حياتية.

نشاط (هـ): يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وحديث نبوي شريف عن آداب الصدقة.





آدابُ الصَّدقةِ

اختبارٌ على الدرس ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسين:

١ من آدابِ الصَّدَقةِ .... (التباهِي والتَّفاخُرُ - التصدُّقُ من المالِ الحلالِ - المَنُّ والأَذَى)

٢ تذكيرُ الغنيِّ للفَقِيرِ بمعروفِهِ وإحْسانِهِ إليه يُسمَّى .... (المَنَّ - الصَّدقةَ - الشهامةَ)

٣ الالتزامُ بآدابِ الصَّدَقةِ يَنشُرُ .... بينَ أفرادِ المُجتَمَعِ. (الفَقْرَ - الوُدَّ - العَداوَةَ)

٤ لا تَجوزُ الصَّدَقةُ إلَّا من المالِ .... (الكَثيرِ - القَليلِ - الحَلالِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ صَدَقةُ العَلانِيَةِ أفضلُ من صَدقةِ السِّرِّ. ( )

٢ من شُروطِ قَبولِ الصَّدَقةِ البُعدُ عن المَنِّ والأَذَى . ( )

٣ يتَقبَّلُ اللهُ التصدُّقَ بالقَلِيلِ حتَّى ولو كانَ شِقَّ تَمْرَةٍ. ( )

٤ التصَدُّقُ بالمالِ الحلالِ له ثَوابٌ عَظيمٌ عِندَ اللهِ ﷻ . ( )

نشاط جـ اكتُبِ المَحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ، ثُمَّ أجبْ عن الأسئلةِ الَّتي تَليه:

قَالَ اللهُ (تعالى) ﴿إِن تُبْدُوا۟ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِىَ ۖ وَإِن .... وَتُؤْتُوهَا .... فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن .... ۗ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ .... ﴿٢٧١﴾﴾ .

١ هاتِ مَعنَى ﴿تُبْدُوا۟ ٱلصَّدَقَٰتِ﴾: ....

٢ أيُّهما أفضلُ ولِمَاذَا: صَدقةُ السِّرِّ أم صَدقةُ العَلَنِ؟

....

....

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْحَجُّ

الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيْ قَادِرٍ عَلَى تَحَمُّلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِّهِ الْجَسَدِيَّةِ.

﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عِمْرَان: ٩٧]

مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا: أَيْ: مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالِاسْتِطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.

الْحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمُرِ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.



١ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ





٥ صَوْمُ رَمَضَانَ



٢ إِقَامُ الصَّلَاةِ

٣ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

زكاة المال

٤ حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الحج.
- يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف وآيات قرآنية كريمة تدلُّ على فرضية الحج.



مَا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ؟

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ (أَيِ: الْكَعْبَةِ)، فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرُ بِالْحَجِّ



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ عليهما السلام بِرَفْعِ قَوَاعِدِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ صَحْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ.

الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بُنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي بِزِيَارَتِهِ تَتَضَاعَفُ حَسَنَاتُ الْمَرْءِ، وَتَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهُدَاهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾﴾ [آل عِمْرَان: ٩٦]

بَكَّةَ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ.

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لِإِبْرَاهِيمَ عليه السلام أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الْحَجِّ؛ أَيْ: زِيَارَةِ وَقَصْدِ الْكَعْبَةِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾﴾

[الْحَج: ٢٧]

وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ	ادْعُ النَّاسَ لِزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ.	رِجَالًا	مُشَاةً عَلَى أَرْجُلِهِمْ.
وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ	الضَّامِرُ هُوَ الْبَعِيرُ؛ أَيْ: يَرْكَبُونَ عَلَى الْبَعِيرِ.	فَجٍّ عَمِيقٍ	طَرِيقٍ بَعِيدٍ.

- مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ، وَأَصْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالحج.
- يذكر التلميذ قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة عن الكعبة والأمر بالحج.



الزَّمَانُ

خَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.
تَبْدَأُ مَنَاسِكُ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةُ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ.



الْمَكَانُ

الْبَيْتُ الْحَرَامُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

① الْإِحْرَامُ
② طَوَافُ الْقُدُومِ
③ السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ
④ الْمَبِيتُ فِي مِنًى
⑤ الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ
⑥ الْمَبِيتُ فِي الْمُزْدَلِفَةِ
⑦ رَمْيُ الْجَمَرَاتِ
⑧ طَوَافُ الْإِفَاضَةِ

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ زمان ومكان الحج.



فَضْلُ الْحَجِّ وَثَوَابُهُ

لِلْحَجِّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَّفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ.

مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيْ: مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

الْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ

قَالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْحَجُّ الْمَبْرُورُ: أَيِ: الَّذِي وُفِّيَتْ كُلُّ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ.

- الْحَدِيثُ يُبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الْحَاجِّ بِالْجَنَّةِ.

الأهداف

- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل الحج وثوابه.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا
(الحَجُّ)

① ما أركانُ الإسلامِ الخَمسةُ ؟

• أركانُ الإسلامِ الخَمسةُ: شَهادَةُ أنْ لا إلهَ إلَّا اللّهَ وأنَّ محمدًا رَسُولُ اللّهِ، وإقامُ الصَّلاةِ، وإيتاءُ الزكاةِ، وحَجُّ البيتِ مَن استَطاعَ إليه سبيلًا، وصومُ رمضانَ.

② عَلى مَن يَجبُ الحَجُّ ؟

• يَجِبُ على كُلِّ مُسلِمٍ بالغٍ عاقلٍ قادرٍ ماديًّا وجَسديًّا؛ أي: قادر على تَحمُّلِ تكاليفِه الماديةِ ومَشاقِّه الجسديةِ.

③ كَمْ مرةً يُؤدِّي المسلمُ فريضةَ الحَجِّ ؟

• يُؤدِّي المسلمُ فريضةَ الحَجِّ مرةً واحدةً في العُمُرِ، ولكن يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُكرِّرَها تَقرُّبًا إلى اللّهِ ﷻ.

④ ما المَقصودُ بالحَجِّ ؟

• هو التوجُّهُ إلى بيتِ اللّهِ الحَرامِ (الكعبةِ)؛ في وقتٍ محدَّدٍ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ.

⑤ بِمَ أمرَ اللّهُ ﷻ سيِّدَنا إبراهيمَ عليه السلام ؟

• أمَرَ اللّهُ ﷻ إبراهيمَ وابنَه إسماعيلَ عليهما السلام برفعِ قواعدِ البيتِ الحرامِ في مكَّةَ، وأنْ يدعوَ إبراهيمُ عليه السلام النَّاسَ إلى الحجِّ وزيارةِ الكَعبةِ، قال (تعالى): ﴿ وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾.

⑥ اذكُرْ مَناسِكَ الحَجِّ بالترتيبِ.

(أ) الإحرامُ.

(ب) طَوافُ القُدومِ.

(جـ) السعيُ بين الصفا والمروةِ.

(د) المَبيتُ في مِنى.

(هـ) الوُقوفُ بعرفةَ.

(و) المَبيتُ بالمُزدلِفةِ.

(ز) رميُ الجَمراتِ.

(ح) طَوافُ الإفاضةِ.

⑦ للحَجِّ فضائلُ عظيمةٌ. اذكُرْ بعضَها.

• من فَضائِلِ الحَجِّ: مَغفِرةُ الذنوبِ والفوزُ بالجَنَّةِ.

⑧ ما المَقصودُ بالحَجِّ المَبرورِ؟

• هو الحَجُّ الذي وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِطْهُ شَيْءٌ من الإثْمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ





نشاط أ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

أعمالًا - تقرُّبًا - فَرْضٌ - القرآنِ - الماليةُ

١ أركانُ الإسلامِ الخمسةُ .... على كلِّ مُسلِمٍ.

٢ لم يطلُبِ اللهُ (تعالَى) من عِبادِهِ .... لا يَستَطِيعونَ القيامَ بِها.

٣ الحَجُّ فريضةٌ لِمَن استطاعَ إليهِ سبيلًا، وكانَ لديه القُدْرةُ .... والجسديةُ.

٤ نتعرَّفُ الأفعالَ المَخصوصةَ للحَجِّ من .... الكريمِ والسُّنةِ النبويةِ.

٥ يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُكرِّرَ فريضةَ الحَجِّ أكثرَ من مرَّةٍ في العُمرِ .... إلى اللهِ (تعالَى).

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

الحَجُّ

١ تعريفُه: هو .... إلى بَيْتِ اللهِ الحرامِ؛ لأداءِ أفعالٍ مَخصوصةٍ.

٢ حُكْمُه: فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ .... ماديًا وجسديًا.

٣ مكانُه: البيتُ الحرامُ بـ ....

٤ وَقْتُه: يَبدأُ مِنَ اليَوْمِ الثَّامِنِ مِن ذِي الحِجَّةِ إلى ....

٥ فَضْلُه:
- مَغفرةُ الذنوبِ.
- الفوزُ بـ ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يجبُ على المُسلِمِ أداءُ فَريضةِ الحَجِّ أكثرَ من مرَّةٍ. ( )

٢ كانتْ مكَّةُ بلدًا عامرًا قبلَ بناءِ الكعبةِ. ( )

٣ أمَرَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ ببناءِ الكعبةِ. ( )

٤ خصَّ اللهُ (تعالَى) فريضةَ الحَجِّ بزمانٍ ومكانٍ مُحدَّدَيْنِ. ( )

٥ مَن حَجَّ دونَ أن يعمَلَ عملًا يُبطِلُ حجَّهُ عادَ كيومِ وُلِدَ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه لما جاء في الدرس.

نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعض المعلومات عن الحج.

نشاط د اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا .... وابنَهُ إسماعيلَ عليه السلام ببناءِ الكعبةِ. (محمَّدًا - إبراهيمَ - آدمَ)

٢ كانَتْ مكَّةُ قبل بناءِ الكعبةِ صحْراءَ .... من الماءِ والناسِ. (خاليةً - مزدحمةً - مليئةً)

٣ أوَّلُ بيتٍ وُضِعَ لعبادةِ اللَّهِ (تعالَى) في الأرضِ هو المسجدُ .... (الأقْصَى - الحرامُ - النبويُّ)

٤ تبدأُ مَناسكُ الحَجِّ بـ ....، ثُمَّ طوافِ القُدُومِ. (السعيِ - الإحرامِ - الوقوفِ بعرفةَ)

٥ الحَجُّ فريضةٌ يُؤدِّيها المُسلِمُ مرَّةً واحدةً في .... (الشهرِ - كُلَّ عامٍ - العُمْرِ)

٦ من فَضائِلِ الحَجِّ العظيمةِ مَغفرةُ الذنوبِ والفوزُ بـ .... (الجَنَّةِ - المالِ - الشُّهرةِ)

نشاط هـ صِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ على مَعْناه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قالَ (تعالَى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.	الكَعبةُ هي أوَّلُ بيتٍ بُنِيَ في الأرضِ لعبادةِ اللَّهِ (تعالَى)، وتُوجَدُ في مكَّةَ المُكرَّمةِ.
٢ قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَٰلَمِينَ﴾.	الحَجُّ فرْضٌ على كلِّ مُسلمٍ لديه القُدْرةُ على تحمُّلِ تكاليفِه الماديَّةِ ومَشاقِّه الجسديةِ.
٣ قالَ (تعالَى): ﴿وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾.	مَن حَجَّ ولم يُبطِلْ حجَّهُ بعملٍ مثل: التلفُّظِ بكلامٍ قبيحٍ، أو معصيةِ اللَّهِ؛ عادَ خاليًا من الذنوبِ كيومِ ولدَتْه أُمُّه.
٤ قالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».	الحَجُّ الذي وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِطْه شيءٌ من الذنوبِ، ثوابُه الفوزُ بالجَنَّةِ.
٥ قالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».	أمْرٌ من اللَّهِ (تعالَى) لسيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام بدعوةِ الناسِ إلى الحَجِّ.

نشاط (د): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه لما جاء في بالدرس.

نشاط(هـ): يَستشهد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن فريضة الحج.









نشاط و رَتِّبْ مناسكَ الحَجِّ ترتيبًا صحيحًا:



الْمَبِيتُ فِي مِنى.



رَمْيُ الْجَمَرَاتِ.



طَوَافُ الْقُدُومِ.



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.

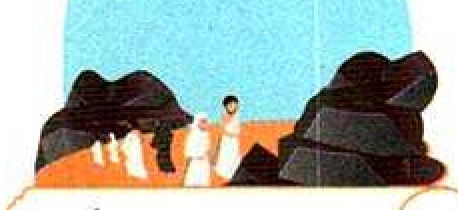




مناسكُ الحَجِّ



الْمَبِيتُ فِي الْمُزْدَلِفَةِ.



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.



الْإِحْرَامُ.

طَوَافُ الْإِفَاضَةِ.

نشاط (و): يُميِّز التلميذ مناسك الحج، ويُرتِّبها ترتيبًا صحيحًا.

نشاط (ز) صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه فِي العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) تتَضاعَفُ الحسناتُ وتتنزَّلُ الرحماتُ	أمَرَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بدعوةِ الناسِ للحَجِّ.
٢) بدأَتْ قِصَّةُ الحَجِّ عنْدَما	بَعْدَ أن بعَثَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا محمدًا ﷺ.
٣) أصبَحَ الحجُّ أحدَ أركانِ الإسلامِ	بزيارةِ بيتِ اللهِ الحرامِ.
٤) الحَجُّ هو التوجُّهُ إلى	وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولَمْ يُخالِطْه شيءٌ من الإثمِ.
٥) الحَجُّ المبرورُ هو الذي	بيتِ اللهِ الحرامِ في وقتٍ مُحدَّدٍ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ.

نشاط (ح) لَوِّنْ أمامَ السلوكِ الصحيحِ في الحَجِّ ● وأمامَ السلوكِ الخطأ ●:

١) يُؤدِّي فريضةَ الحَجِّ؛ ليمدَحَه الناسُ. ◯

٢) ينشغِلُ بالسيِّئِ من القولِ والفعلِ وقتَ الحجِّ. ◯

٣) يَتحمَّلُ زِحامَ النَّاسِ في الطَّوافِ دُونَ شِجارٍ أو رَفْعِ الصَّوْتِ. ◯

٤) يُزاحِمُ الحُجَّاجَ، ويُؤْذِيهم في أثناءِ الطوافِ حولَ الكعبةِ. ◯

٥) يختارُ صُحْبةً غيرَ صالحةٍ للسفرِ معَه لأداءِ فريضةِ الحَجِّ. ◯

٦) يلتَزِمُ بأداءِ المناسكِ، ولا يتحدَّثُ إلا بالطيِّبِ. ◯

نشاط (ز): يُدلِّل التلميذ على فهمه لما جاء في الدرس.

نشاط (ح): يُميِّز التلميذ الأعمال الصحيحة في الحج من الخطأ.

الحجُّ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الحَجُّ واجبٌ على المُسلِمِ .... (كلَّ عامٍ - مرةً في العُمرِ - في شهرِ رمضانَ)

٢) من مناسِكِ الحجِّ .... (الإحرامُ - الركوعُ - الشربُ من ماءِ زمزمَ)

٣) أوَّلُ بيتٍ بُنِيَ لعبادةِ اللهِ .... (المسجدُ الأقصى - المسجدُ النبويُّ - الكعبةُ)

٤) تبدأُ مناسِكُ الحجِّ في اليومِ .... من ذي الحِجَّةِ. (السابعِ - التاسعِ - الثامنِ)

٥) أمرَ اللهُ ﷻ .... عليه السلام بدعوةِ الناسِ إلى الحجِّ. (إسماعيلَ - محمدًا - إبراهيمَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَتْ مكَّةُ قبلَ بناءِ الكعبةِ عامرةً بالناسِ والنباتاتِ. ( )

٢) بزيارةِ بيتِ اللهِ الحرامِ تتضاعَفُ الحسناتُ. ( )

٣) تنتَهِي مَناسِكُ الحجِّ في الثانِيَ عَشَرَ من ذي الحِجَّةِ. ( )

٤) من مَناسِكِ الحَجِّ طَوافُ الإفاضةِ. ( )

٥) خصَّ اللهُ ﷻ فَريضةَ الحجِّ بزمانٍ ومكانٍ مُحدَّدَينِ. ( )

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ مناسِكِ الحَجِّ فيما يأتي:

١) طَوافُ القُدومِ. ( )	٢) الشُّرْبُ من ماءِ زمزم. ( )
٣) المَبيتُ في مِنًى. ( )	٤) رمْيُ الجَمَراتِ. ( )
٥) زيارةُ جبلِ أُحُدٍ. ( )	٦) زيارةُ مسجِدِ قُباءَ. ( )
٧) الإحرامُ. ( )	٨) السَّعْيُ بين الصَّفَا والمَروةِ. ( )
٩) التجارةُ في مكَّةَ. ( )	١٠) الوُقوفُ بعرفةَ. ( )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعُمْرَةُ - تَعْرِيفُهَا وَالْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَجِّ



الْعُمْرَةُ

هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَعَبُّدًا لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ [الْبَقَرَة:١٩٦]

فَضْلُ الْعُمْرَةِ

لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ؛ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ .

قَالَ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالعُمرة.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل العُمرة.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ



الْحَجُّ:

هُوَ قَصْدُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.



الْعُمْرَةُ:

هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الْحُكْمُ	
الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ.	الْعُمْرَةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَلَكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا.

الْمَكَانُ	
يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْحَجِّ.	يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْعُمْرَةِ.

الزَّمَانُ	
يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحَجَّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ، بَدْءًا مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ، وَلَا يَجُوزُ الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ آخَرَ مِنَ الْعَامِ.	يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْعُمْرَةَ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

الْمَنَاسِكُ وَالْأَفْعَالُ
لِكُلٍّ مِنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ الْحَجِّ تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكِ وَأَفْعَالِ الْعُمْرَةِ، مِثْلَ: الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ الفروق بين الحج والعمرة.




أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ .... ليسَتْ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. (الصلاةُ - العُمرةُ - الزكاةُ)

٢ مَناسكُ الحجِّ .... مناسكِ العُمرةِ. (تَزيدُ على - تَقلُّ عن - تَتساوَى معَ)

٣ يقصِدُ المُسلِمُ المسجدَ .... ؛ لأداءِ العُمرةِ. (الأقصى - الحرامَ - النبويَّ)

٤ ليسَ مِن أعمالِ العُمرةِ .... (الإحرامُ - رمْيُ الجَمَراتِ - الطَّوافُ بالكعبةِ)

٥ يُؤدِّي المُسلِمُ .... في أيِّ وقتٍ من العامِ. (العُمرةَ - الحَجَّ - فريضةَ الصَّومِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



العُمرةُ

١ تعريفُها: هي .... البيتِ الحرامِ تعبُّدًا للهِ (تعالَى).

٢ حُكمُها: ليسَتْ فَرْضًا، ولكن يقومُ بها المُسلِمُ .... للهِ.

٣ مكانُها: البيتُ الحرامُ بـ ....

٤ وَقْتُها: تُؤدَّى في أيِّ وقتٍ من ....

٥ فَضْلُها: يُكفِّرُ اللهُ (تعالى) .... العبدِ بينَ العُمرةِ والعُمرةِ.

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ يجوزُ أداءُ العُمرةِ في أيِّ وقتٍ من العامِ. ( )

٢ الوقوفُ بعرفةَ من مناسكِ العُمرةِ. ( )

٣ العُمرةُ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

٤ لكُلٍّ من الحَجِّ والعُمرةِ مناسكُ مخصوصةٌ. ( )

٥ تزيدُ مناسكُ العُمرةِ على مناسكِ الحَجِّ. ( )

٦ الحجُّ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ بالغٍ قادرٍ ماديًّا وجسديًّا. ( )

نشاط (أ، ج): يُدلِّل التلميذ على فَهْمه لما جاء في الدرس.

نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعض المعلومات عن العُمرة.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اكتُبِ اختلافَيْنِ بينَ الحَجِّ والعُمرةِ.

....

....

٢ اكتُبْ ثوابَ القيامِ بالعُمرةِ مُستشهِدًا بحديثٍ نبويٍّ شريفٍ.

....

....

نشاط هـ أكمِلِ المُقارَنةَ بما يُناسِبُ كلًّا من الحَجِّ والعُمرةِ:

- من ٨ إلى ١٢ ذي الحجَّةِ.
- مغفرةُ الذنوبِ بينَ العُمرتَيْنِ.
- في أيِّ وقتٍ من العامِ.
- من أركانِ الإسلامِ، وواجبٌ على المُسلِمِ القادرِ.
- البيتُ الحرامُ.
- مغفرةُ كُلِّ الذنوبِ.

وجهُ المُقارَنةِ	الحَجُّ	العُمرةُ
١ الحُكْمُ	....	ليسَتْ من أركانِ الإسلامِ، ولكن يُثابُ فاعلُها.
٢ المكانُ	البيتُ الحرامُ.	....
٣ الزمانُ	....	....
٤ المناسكُ والأفعالُ	لكُلٍّ من الحَجِّ والعُمرةِ مناسكُ وأفعالٌ مخصوصةٌ، لكنَّ مناسكَ وأفعالَ الحَجِّ تزيدُ على مناسكِ العُمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةَ.	
٥ الثوابُ	....	....

نشاط (د): يُميزُ التلميذ نقاط الاختلاف بين الحج والعُمرة، ويستشهد بحديث نبوي شريف عن ثواب العُمرة.
نشاط (هـ): يُقارن التلميذ بين الحج والعُمرة مُستعينًا بالمعلوماتِ المُعطاة.



التقييمُ التكوينيُّ الأول على موضوعاتِ العباداتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ إماطةُ الأذى عن الطريقِ .... (زكاةٌ - صدقةٌ - ذنبٌ - فَرْضٌ)

٢ لا تجوزُ الصدقةُ إلا بما هو .... (حلالٌ - خبيثٌ - قديمٌ - غالٍ)

٣ الحجُّ .... على المسلمِ القادرِ. (صدقةٌ - فرضٌ - سُنةٌ - مُستحَبٌّ)

٤ يُؤدِّي المُسلِمُ .... في أيِّ وقتٍ من العامِ. (الحَجَّ - العمرةَ - الأضحيةَ - الزكاةَ)

٥ يُفضَّلُ التصدُّقُ في .... ؛ ليكونَ الثوابُ عظيمًا. (العلانيةِ - الجهرِ - السرِّ - التفاخرِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ من أفضلِ الأعمالِ في الإسلامِ إطعامُ الطعامِ. ( )

٢ يضيعُ أجرُ الصدقةِ إذا كانَت للتفاخُرِ والتباهي. ( )

٣ من جمالِ دينِنا أنَّ اللهَ (تعالَى) يُكلِّفُنا ما لا طاقةَ لنا به. ( )

٤ لا تصلُحُ العمرةُ إلا بوقوفِ المُسلِمينَ بعرفةَ. ( )

٥ من فوائدِ الصدقةِ نشرُ الوُدِّ والحُبِّ بينَ الناسِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ السُّلامَى هي عظامُ	إتباعُها بالمَنِّ والأذَى.
٢ من مُبطِلاتِ الصدقةِ	الأصابعِ في اليدِ والقدمِ.
٣ إسماعيلُ عليه السلام	ليسَت من أركانِ الإسلامِ، ولكِنْ يُثَابُ فاعِلُها.
٤ العمرةُ	ساعَدَ أباه في بناءِ الكعبةِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- اذكُرِ اثنينِ من آدابِ الصدقةِ.

....

الأهداف



التقييمُ التكوينيُّ الثاني على موضوعاتِ العباداتِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الصدقةُ لا .... المالَ. (تزيدُ - تُنقِصُ - تُضاعِفُ - تُكثِرُ)

٢) يقبَلُ اللهُ (تعالَى) الصدقةَ وإنْ كانَت .... (مسروقةً - قليلةً - محرمةً - سيئةً)

٣) أولُ بيتٍ وُضِعَ لعبادةِ اللهِ (تعالَى) في .... (مكةَ - المدينةِ - فلسطينَ - الشامِ)

٤) يُؤدِّي المُسلِمونَ فريضةَ الحَجِّ في شهرِ .... (شوالٍ - ذي الحجةِ - محرمٍ - ذي القعدةِ)

٥) .... مناسكُ الحَجِّ على العمرةِ. (تقلُّ - تتساوَى - تزيدُ - تنقُصُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لا تجوزُ الصدقةُ إلا بالمالِ فقط. ( )

٢) تُباحُ سرقةُ الأغنياءِ للتصدُّقِ على الفقراءِ. ( )

٣) مَن حَجَّ ولم يعمَلْ عملًا باطلًا رجَعَ كالطفلِ الرضيعِ بلا ذنوبٍ. ( )

٤) يُكفِّرُ اللهُ عزَّ وجلَّ ذنوبَ العبدِ بينَ العمرتَيْنِ. ( )

٥) فرَضَ اللهُ عزَّ وجلَّ الحجَّ على كلِّ مُسلِمٍ مُستطِيعٍ. ( )

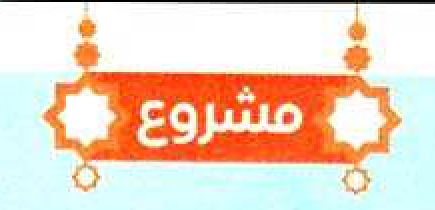
س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) إلقاءُ السلامِ صدقةٌ	أفضلُ من الصَّدَقةِ في العَلَنِ.
٢) الصَّدَقةُ في السِّرِّ	لا تحتاجُ إلى مجهودٍ أو أيِّ شيءٍ ماديٍّ.
٣) الحَجُّ المبرورُ	قصدِ البيتِ الحرامِ.
٤) تتشابَهُ العمرةُ معَ الحَجِّ في	ليسَ له جزاءٌ إلا الجنةُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• اذكُرِ اثنينِ من أوجهِ الاختلافِ بينَ الحَجِّ والعمرةِ.

....



تَصْمِيمُ وَتَنْفِيذُ خَطٍّ زَمَنِيٍّ لِأَحْدَاثِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



نشاط ١ لَوِّنْ أمامَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي بِلَوْنِ الحَدَثِ المُناسِبِ من أحداثِ السِّيرةِ النبويَّةِ:

نزولُ الوحيِ والدعوةُ السِّرِّيةُ — مُشارَكةُ الرسولِ ﷺ في ترميمِ الكعبةِ — نشأةُ الرسولِ ﷺ — الدعوةُ الجهريَّةُ

١ وُلِدَ ﷺ في عامِ الفيلِ، تُوُفِّيَ أبوه قبلَ ولادتِه، وأرضَعَتْه السيِّدةُ حليمةُ السَّعْديةُ. ◯

٢ حلَّ مشكلةَ نَقْلِ الحجرِ الأسودِ، واقترَحَ وضْعَه في رداءٍ، وتُمسِكُ كلُّ قبيلةٍ بطَرَفٍ. ◯

٣ نزَلَ عليه ﷺ سيِّدُنا جبريلُ عليه السلام وأبلغَه بدعوةِ أهلِ بيتِه وأقربائِه. ◯

٤ دعا الرسولُ ﷺ ٤٥ فرْدًا من أقربائِه إلى اللهِ (تعالَى)، ثم دعا قريشًا كلَّها جهرًا لعبادةِ اللهِ. ◯

نشاط ٢ صِلِ البطاقاتِ التعريفيةَ التاليةَ بالشخصياتِ التي أثَّرت في حياةِ الرسولِ ﷺ:

١ عَمُّ الرسولِ ﷺ الذي رَبَّاه بعدَ وفاةِ جَدِّه، وسانَدَه في الدعوةِ الجهريةِ.	السيِّدةُ حليمةُ رضي الله عنها
٢ مُرضِعةُ الرسولِ ﷺ التي حَلَّتِ البركةُ في بيتِها؛ بسببِ إرضاعِها للرسولِ ﷺ.	أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه
٣ صديقُ الرسولِ ﷺ الذي صدَّقَه في الدعوةِ السِّرِّيةِ، وساعَدَه في الدعوةِ الجهريةِ.	السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها
٤ زوجةُ الرسولِ ﷺ التي طمأنَتْه حينَ نزولِ الوحيِ عليه في غارِ حِراءَ.	أبو طالبٍ

نشاط ٣ اقرَأِ المواقفَ التاليةَ، ثم اكتُبِ الصفةَ:

١ كانَ الرسولُ ﷺ يحفَظُ أسرارَ وأموالَ وحوائجَ أهلِ قريشٍ. (كرَمٌ – صبرٌ – أمانةٌ)

٢ فَضُّ الرسولِ ﷺ لنِزاعِ الحجرِ الأسودِ. (الرَّحمةُ – الصِّدقُ – العَدْلُ)

٣ دعوتُه ﷺ إلى التوحيدِ، ورغمَ تصدِّي الكفَّارِ وإيذائِهم له؛ لم يُرهِبْه ذلك. (الشجاعةُ – التواضعُ – الحَياءُ)

نشاط (١ ← ٣): يتعرَّف التلميذ السيرة النبوية الشريفة والشخصيات المُؤثِّرة في حياة الرسول ﷺ؛ تمهيدًا لتنفيذ المشروع.





تخطيطُ المشروعِ

نشاط ٤ رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ من حياةِ الرسولِ ﷺ، ثم اقرأ المُهِمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك:

( ) نزولُ الوحيِ والدعوةُ السِّرِّيَّةُ.
( ) مُشاركةُ الرسولِ ﷺ في ترميمِ الكعبةِ.
( ) الدعوةُ الجهريَّةُ.
( ) نشأةُ الرسولِ ﷺ.

المُهِمَّةُ تصميمُ وتنفيذُ خَطٍّ زَمَنِيٍّ لأحداثِ السِّيرةِ النبويَّةِ الشريفةِ منذُ المَوْلِدِ حتَّى مَا قبلَ الهجرةِ.

الحدثُ ①	الحدثُ ②	الحدثُ ③	الحدثُ ④
....	....	....	....
....	....	....	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط ٥ اقرأ المَهامَّ التاليةَ، وسجِّلْ ما تَمَّ تنفيذُه وما لا يزالُ ناقِصًا:

- [ ] اختيارُ تصميمٍ وشكلٍ للخَطِّ الزمَنِيِّ من حيثُ: (الألوانُ، والصُّوَرُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).
- [ ] تحديدُ المحطَّاتِ، وجمْعُ معلوماتٍ عن كلِّ محطَّةٍ.
- [ ] كتابةُ بطاقاتِ تعريفٍ بالشخصياتِ المُهِمَّةِ بكلِّ محطَّةٍ.
- [ ] اختيارُ صُوَرٍ إلكترونيةٍ أو تصميمُ صُوَرٍ تُوضِّحُ كلَّ محطَّةٍ.
- [ ] ذِكْرُ أمثلةٍ من حياتِنا اليوميَّةِ نَقْتَدِي فيها بالرسولِ ﷺ.

نشاط (٤، ٥): يُصمِّم التلميذ خطًّا زمنيًّا لأحداث السيرة، مع ذِكر أمثلة من حياته يقتدي فيها بالرسول ﷺ.



الاختبارُ النهائيُّ الأولُ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ذُكِرَ في القرآنِ الكريمِ .... رسولًا ونبيًّا. (٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦)

٢) لم تنجَحْ قريشٌ في استردادِ المُسلِمِينَ من .... (الطائف - الحبشة - مكة - العقبة)

٣) تَقِفُ النساءُ .... الرجالِ في صلاةِ الجماعةِ. (أمام - وسط - بجانب - خلف)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يتَّفِقُ جميعُ الرُّسُلِ في الدعوةِ إلى عبادةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ . ( )

٢) جاءَ الأمْرُ للرسولِ ﷺ بالجَهْرِ بالدعوةِ بعدَ عامَيْنِ من الدعوةِ السِّرِّيةِ. ( )

٣) أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ الصَّدَقةُ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) مُعجزةُ النبيِّ محمَّدٍ ﷺ	مع زوجتِه رُقَيَّةَ بنتِ الرسولِ ﷺ.
٢) هاجَرَ عثمانُ بنُ عفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	القيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَه.
٣) المقصودُ بمُتابَعَةِ الإمامِ	القرآنُ الكريمُ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

حِفظ - مُستَوٍ - حُسنِ التدبيرِ

١) تعهَّدَ اللَّهُ بـ .... القرآنِ الكريمِ.

٢) اتَّصَفَ الرسولُ ﷺ بـ ....

٣) يقِفُ المُصَلُّونَ في صَفٍّ .... في صلاةِ الجماعةِ.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لمَنْ جاءَتْ رسالةُ الرسولِ ﷺ؟

٢) قال عَزَّوَجَلَّ : ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ﴾. لمَنْ يُوجِّهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ حديثَه في الآيةِ السابقةِ؟ وبِمَ أمَرَه؟

....

٣) أرادَ صَبِيَّانِ أنْ يُصلِّيَا في جماعةٍ، فكيف يقِفَانِ؟

....





الاختبارُ النهائيُّ الثاني



س١ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ﴿ٱلْقَمَرَ بَازِغًا﴾ أي: .... (مُخْتَفِيًا - مُعْتِمًا - طَالِعًا - مُظْلِمًا)

٢) لُقِّبَ الطُّفَيْلُ بذِي .... (النورِ - الوَجْهِ - النورَيْنِ - السَّيفِ)

٣) النِّيَّةُ محلُّها .... (الرأسُ - الجوارحُ - اللسانُ - القلبُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نقرأُ سورةَ الفاتحةِ ١٨ مرَّةً في الصلواتِ المفروضةِ. ( )

٢) زعَمَ سادةُ قريشٍ أنَّ الرسولَ ﷺ ساحرٌ. ( )

٣) لا يُبَاحُ للصائمِ الاستحمامُ والسباحةُ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ	فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ بالغٍ قادرٍ.
٢) أعطَى الرسولُ ﷺ الطُّفَيْلَ	لِهدَايَتِنا إلى طريقِ الصوابِ.
٣) الصيامُ	دَرْسًا في الرحمةِ والرِّفْقِ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

أبو هُرَيْرَةَ - المُساواةَ - الرُّسُلَ

١) هَدَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الإنسانَ؛ فأرْسَلَ إليه .... والكُتُبَ السماويةَ.

٢) أسْلَمَ .... على يدِ الطُّفَيْلِ.

٣) صلاةُ الجماعةِ تُحقِّقُ .... بينَ المُسلِمِينَ جميعًا.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) كيف نَدْعُو اللَّهَ (تعالى) كما علَّمَنا الرسولُ ﷺ؟ ....

٢) «مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ»، مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وعلامَ تدلُّ؟ ....

....

٣) ماذا يفعَلُ مَن أكَلَ ناسِيًا في نهارِ رمضانَ؟ ....



الاختبارُ النهائيُّ الثالث



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أقسَمَ اللهُ عز وجل في سورةِ الطارقِ بـ .... والنجمِ الثاقبِ. (الماءِ - السماءِ - الجبالِ - الأرضِ)

٢) كانَ أبو طالبٍ .... الأوَّلَ عن الرسولِ ﷺ من قومِه. (المُعارِضَ - المُسلِمَ - المُقاتِلَ - المُدافِعَ)

٣) صلاةُ الجماعةِ تصِحُّ بـ .... (رجُلٍ واحدٍ - رجُلَيْنِ فقط - رجُلَيْنِ فأكثرَ - امرأةٍ واحدةٍ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإدغامُ في قولِه (تعالَى): ﴿فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٖ وَلَا نَاصِرٖ﴾ بغُنَّةٍ. ( )

٢) رأفَ أبو لهبٍ بالمُسلِمِينَ؛ فنقَضَ المُقاطَعةَ. ( )

٣) مَن تقيَّأ بغَيْرِ قَصْدٍ؛ يُكْمِلُ صومَه، ولكنْ عليه قضاءٌ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) ﴿هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ﴾ حُكْمُ التنوينِ	صَعِدَ الرسولُ ﷺ إلى السماواتِ السبعِ.
٢) في رحلةِ المِعْراجِ	غيرُ واجِبةٍ على شيءٍ مُحدَّدٍ.
٣) الصَّدَقةُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

وقتٍ - الرُّسُلِ - الإدغامِ

١) الميمُ من حروفِ .... بغُنَّةٍ.

٢) اعترَفَ جميعُ الأنبياءِ و .... بنُبُوَّةِ الرسولِ ﷺ.

٣) تُعطَى الصدقةُ في أيِّ .... وبأيِّ مِقْدارٍ.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما المقصودُ بالبَعْثِ؟ ....

٢) «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا». مَن قائلُ هذا الدعاءِ؟ وأمامَ مَن دعا بِه؟ ....

....

٣) قالَ الرسولُ ﷺ: «مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ». إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....





الاختبارُ النهائيُّ الرابعُ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يتقبَّلُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ من عبادِه العملَ .... (الشَّرَّ - المُحرَّمَ - الخالِصَ المَشْرُوعَ - الخَبِيثَ)

٢) كانَ أبو طلحةَ الأنصاريُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أكثرَ أهلِ .... مالًا. (المدينةِ - مكَّةَ - قريشٍ - دَوْسٍ)

٣) أمَرَ اللهُ (تعالَى) .... برَفْعِ قواعِدِ الكعبةِ. (الرسولَ ﷺ - المُسلِمِينَ - صالحًا - إبراهيمَ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإقلابُ له حرفٌ واحدٌ فقط هو الباءُ. ( )

٢) كانَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ يجلِسُ في المسجدِ الحرامِ، ويُفْتِي الناسَ. ( )

٣) بدَأَتْ قصةُ الحجِّ في عَهْدِ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) الغاشيةُ	صَحِبَ الرسولَ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.
٢) جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	الطريقُ البعيدُ.
٣) الفَجُّ العميقُ	من أسماءِ يومِ القيامةِ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

البُراقِ - رَمْيُ الجَمَراتِ - نَمارِقُ

١) في الجَنَّةِ .... موضوعةٌ، الواحدةُ بجانبِ الأُخْرَى.

٢) تنقَّلَ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ بـ ....

٣) من مناسكِ الحجِّ ....

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا أمَرَنا اللهُ (تعالى) بالتفكُّرِ في مخلوقاتِه؟ ....

٢) «فرَدَّ عليهم أنه يُصدِّقُه؛ فكيفَ يُكذِّبُه وقد صدَّقَه في أنَّه نَبِيٌّ مُرسَلٌ يدْعُو إلى عبادةِ اللهِ الواحِدِ الأحَدِ». مَن الذي تتحدَّثُ عنه العِبارةُ؟ ....

٣) ما ثوابُ الحجِّ المبرورِ؟

....

من امتحانات الإدارات التعليمية ٢٠٢١-٢٠٢٢



(١) محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية



أولًا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ظهرت نتيجة الاختبارات، فقال عمر: «حمدًا لله»: .... (شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح)

٢) أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى .... ؛ لأن ملكها عادل لا يظلم أحدًا. (اليمن - مصر - الحبشة)

٣) الحج واجب على كل مسلم .... (بالغ - عاقل - قادر ماديًا وجسديًا - كل ما سبق)

٤) في سدرة المنتهى فرض الله ﷻ على المسلمين .... (الزكاة - الحج - الصوم - الصلاة)

٥) عُرِف الطفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة وكان سيد قبيلة .... (قريش - دوس - ثمود)

ثانيًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يجوز إمامة المرأة للنساء في الصلاة. (   )

٢) الإسراء يعني السير ليلًا والمعراج هو الصعود لأعلى. (   )

٣) أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. (   )

٤) مصعب بن عمير هو أول سفير للإسلام. (   )

ثالثًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) الصحة والسمع والبصر والتذوق والشم واللمس	
٢) الأمن والأمان	من النعم الظاهرة
٣) الإيمان بالله (تعالى)	
٤) الملبس والمشرب	من النعم الباطنة
٥) العقل للتفكير والتدبر والتعلم	




(٢) محافظة الجيزة - إدارة أبو النمرس التعليمية

أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ( )

٢) يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة. ( )

٣) الإقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاةً مع الغنة عند التقائها بحرف الباء. ( )

٤) تُعَد معاملة الناس الحسنة وحُسن الخُلق والكلمة الطيبة صدقة. ( )

٥) كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الحج .... على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. (سُنة - واجب - مستحب - مكروه)

٢) في عام الحزن تعرض النبي ﷺ لمحنة شديدة بوفاة عمه أبي طالب وزوجته السيدة .... رضي الله عنها.
(عائشة بنت أبي بكر - حفصة بنت عمر بن الخطاب - أم سلمة - خديجة بنت خويلد)

٣) كان قوم ثمود يسكنون منطقة .... شمال غرب المدينة المنورة.
(الحجر - يثرب - الطائف - ثقيف)

٤) الطفيل بن عمرو الدوسي هو سيد قبيلة .... (قريش - الأوس - دَوْس - الخزرج)

٥) قاطع المشركون بني هاشم وبني عبدالمطلب حتى قام رجل بنقض المقاطعة وهو ....
(عمرو بن هشام - هشام بن عمرو - عثمان بن عفان - الطفيل بن عمرو)

ثالثًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) أرسل الله (تعالى) نبيه صالحًا عليه السلام	لأن بها ملكًا لا يُظلَم عنده أحد.
٢) فرض الله عز وجل الصلاة وهي الركن	إلى قوم ثمود.
٣) من فضل الصلاة في المسجد	الثاني من أركان الإسلام.
٤) المذكورون من أسماء الرسل في القرآن	تتحقق المساواة وتحدث الألفة.
٥) أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة	خمسة وعشرون رسولًا.



(٣) محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية



أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) النعم الظاهرة هي كل ما سخَّره الله (تعالى) للإنسان في الأرض من هواء وماء وطعام. ( )

٢) معجزة موسى عليه السلام السحر. ( )

٣) من الإيمان أن نؤمن بالرسل والأنبياء عليهم السلام جميعًا. ( )

٤) القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. ( )

٥) كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ( )

ثانيًا ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يُعَد الأكل والشرب والقيء عمدًا من .... (أركان الصوم - مبطلات الصوم - مباحات الصوم)

٢) أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى .... ؛ لأن ملكها عادل لا يظلم أحدًا.

(اليمن - مصر - الحبشة)

٣) سدرة المنتهى هي .... عظيمة مباركة في السماء. (جبل - بُحيرة - شجرة)

٤) من بنود بيعة العقبة الأولى .... (عدم السرقة - قول الحق - السمع والطاعة للنبي ﷺ)

٥) فازت منة في مباراة كرة اليد مع فريقها فشكرت الله (تعالى) قائلة: «حمدًا لله»:

(شُكر باللسان - شُكر بالقلب - شُكر بالجوارح)

ثالثًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) محبة النبي ﷺ واتباعه	صباحًا.
٢) عاد الرسول ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج إلى مكة	المسجد النبوي.
٣) من بنود بيعة العقبة الثانية	طريق السعادة.
٤) كان جابر بن عبد الله رضي الله عنه يجلس للدرس في	الإحسان.
٥) الصدقة أحسن وجوه	قول الحق.





(٤) محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية

أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) من الإيمان أن نؤمن بالرسل والأنبياء عليهم السلام جميعًا. ( )

٢) المقصود بالغاشية يوم القيامة. ( )

٣) نقرأ سورة الفاتحة كل يوم سبع عشرة مرة في الصلوات الخمس. ( )

٤) كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول سفير في الإسلام. ( )

٥) كان النبي ﷺ يعرض الإسلام على القبائل والأفراد في موسم الحج. ( )

ثانيًا ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) سدرة المنتهى هي .... عظيمة مباركة في السماء. (جبل - بُحيرة - شجرة)

٢) يُعَد الأكل والشرب والقيء عمدًا من .... (أركان الصوم - مبطلات الصوم - مباحات الصوم)

٣) عُرِف الطفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة، وكان سيد قبيلة .... (قريش - دَوْس - ثمود)

٤) الغُنَّة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفَي .... (الميم والنون - الميم والباء - الميم والكاف)

ثالثًا أجب عن الأسئلة الآتية:

١) كيف يشكر الله عِبادَهُ؟

٢) متى تبدأ مناسك الحج؟

٣) ما موقف قريش من الإسراء والمعراج؟

رابعًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) الإقلاب	أول بيت لعبادة الله (تعالى).
٢) الزكاة	قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء.
٣) الكعبة	الركن الثالث من أركان الإسلام.
	إحدى المعجزات التي أيد الله (تعالى) بها رسوله ﷺ.



(٥) محافظة البحيرة - إدارة أبو المطامير التعليمية



أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. ( )

٢) كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ( )

٣) الإسراء يعني السير ليلًا والمعراج هو الصعود لأعلى. ( )

٤) كان قوم النبي ﷺ أهل فصاحة وبيان. ( )

٥) حروف الإخفاء ستة عشر حرفًا. ( )

ثانيًا ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) سدرة المنتهى هي .... عظيمة مباركة في السماء. (جبل - بُحيرة - شجرة)

٢) فازت منة في مباراة كرة اليد مع فريقها فشكرت الله (تعالى) قائلة: «حمدًا لله»: ....

(شُكر باللسان - شُكر بالقلب - شُكر بالجوارح)

٣) من بنود بيعة العقبة الأولى .... (عدم السرقة - قول الحق - السمع والطاعة للنبي ﷺ)

٤) سمع يحيى المؤذن فقام لصلاة العشاء: .... (شُكر باللسان - شُكر بالقلب - شُكر بالجوارح)

٥) أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى ....؛ لأن ملكها عادل لا يظلم أحدًا.

(اليمن - الحبشة - مصر)

ثالثًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) الإقلاب	أول بيت لعبادة الله (تعالى).
٢) الزكاة	قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة مع الغنة.
٣) الكعبة	الركن الثالث من أركان الإسلام.
٤) مبطلات الصوم	إحدى المعجزات التي أيَّد الله بها رسوله ﷺ.
٥) الإسراء والمعراج	الأكل والشرب عمدًا.





(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية



أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) من الإيمان أن نؤمن بالرسل والأنبياء عليهم السلام جميعًا. ( )

٢) نحافظ على النعم كلها التي أنعم الله (تعالى) بها علينا عن طريق شُكره. ( )

٣) معجزة موسى عليه السلام السحر. ( )

٤) الإسراء يعني السير ليلًا والمعراج هو الصعود لأعلى. ( )

٥) أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ( )

ثانيًا أكمل الجمل الآتية:

١) استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة .... سنوات.

٢) الحج واجب على كل مسلم بالغ قادر .... و ....

٣) عُرج بالنبي ﷺ إلى السماء، وهناك فرض الله (تعالى) على المسلمين ....

٤) يشكر العبد الله ﷻ على نعمه وعطائه بـ ....، و ....، و ....

٥) .... تُعادِل إخراج ٢,٥ ٪ مما كسبه الفرد من المال كل عام.

ثالثًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) سدرة المنتهى هي .... عظيمة مباركة في السماء. (جبل - بُحيرة - شجرة)

٢) يُعَد الأكل والشرب والقيء عمدًا من .... (أركان الصوم - مبطلات الصوم - مباحات الصوم)

٣) عُرِف الطفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة، وكان سيد قبيلة .... (قريش - دوس - ثمود)

٤) أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى ....؛ لأن ملكها عادل لا يظلم أحدًا.

(اليمن - مصر - الحبشة)

٥) من بنود بيعة العقبة الأولى .... (عدم السرقة - قول الحق - السمع والطاعة للنبي ﷺ)



(٧) محافظة المنوفية - إدارة الشهداء التعليمية

أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. ( )

٢) النِّعَم الظاهرة هي كل ما سخره الله ﷻ للإنسان في الأرض من هواء وماء وطعام. ( )

٣) معجزة موسى عليه السلام السحر. ( )

٤) من الإيمان أن نؤمن بالرسل والأنبياء عليهم السلام جميعًا. ( )

• جعل الله ﷻ ثواب صلاة .... أفضل من الصلاة المنفردة. (أكمل بكلمة مناسبة مكان الفراغ)

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١) يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة المنورة - فلسطين - مكة)

٢) ظهرت نتيجة الاختبارات، فقال عمر: «حمدًا لله»:

(شُكر باللسان - شُكر بالقلب - شُكر بالجوارح)

٣) يُعَدُّ الأكل والشرب والقَيْء عمدًا من .... (أركان الصوم - مبطلات الصوم - مباحات الصوم)

٤) الحج .... على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. (سُنة - واجب - مستحب)

• اذكر ثلاثة أفعال تقوم بها كل يوم وتُعَدُّ من الصدقات.

ثالثًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) الصحة والسمع والبصر والتذوق والشم واللمس	الحج.
٢) ركن من أركان الإسلام الخمسة	من النِّعَم الظاهرة.
٣) الصدقة أحسن وجوه	الركن الثالث من أركان الإسلام.
٤) الزكاة	الإحسان.

• أكمل: عُرِجَ بالنبي ﷺ إلى السماء، وهناك فَرَضَ الله ﷻ على المسلمين ....





(٨) محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية



أولًا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١) يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة المنورة - فلسطين - مكة)

٢) الحج .... على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. (سُنة - واجب - مُستحب)

٣) بيعة العقبة الثانية كانت بعد البعثة في السنة ....

(الثانية عشرة - العاشرة - الثالثة عشرة - الثامنة)

ثانيًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ( )

٢) حروف الإخفاء ستة عشر حرفًا. ( )

٣) أباح الله عز وجل الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض. ( )

ثالثًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) محبة النبي ﷺ واتباعه	الإحسان.
٢) كان جابر بن عبد الله يجلس للدرس في	طريق السعادة.
٣) الصدقة أحسن وجوه	قول الحق.
	المسجد النبوي.

رابعًا أجب:

١) ما موقف قريش من رحلة الإسراء والمعراج؟

٢) ما آداب الصدقة؟

٣) متى تبدأ مناسك الحج؟

خامسًا أكمل ما يلي بالكلمات الآتية: (خمس - محمد ﷺ - عام الفيل - ثلاث - عام الحزن):

١) لم يُقسم الله عز وجل بحياة بشر إلا حياة ....

٢) بعد فك الحصار عن المسلمين تُوفِّي عم الرسول ﷺ وزوجته وسُمِّي هذا العام ....

٣) استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة .... سنوات.



(٩) محافظة المنيا - إدارة مغاغة التعليمية



أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان موسى عليه السلام يعبد الكواكب والنجوم. ( )

٢) الإسراء يعني السير ليلًا، والمعراج هو الصعود لأعلى. ( )

٣) شُكْر الله ﷻ بالجوارح يتم من خلال تأدية الواجبات والفروض والبُعد عن المعاصي. ( )

٤) استخدم إبراهيم عليه السلام ذكاءه؛ ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب. ( )

٥) أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ( )

ثانيًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) السمع والطاعة للنبي ﷺ	
٢) عدم الشرك بالله ﷻ	من بنود بيعة العقبة الأولى.
٣) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
٤) عدم السرقة	من بنود بيعة العقبة الثانية.
٥) الإنفاق في سبيل الله ﷻ	

ثالثًا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١) يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة المنورة - فلسطين - مكة)

٢) ظهرت نتيجة الاختبارات، فقال عمر: «حمدًا لله»: ....

(شُكْر بالقلب - شُكْر باللسان - شُكْر بالجوارح)

٣) الحج .... على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. (سُنة - واجب - مستحب)

٤) سدرة المنتهى هي .... (شجرة - جبل - بحيرة)

٥) المُعسِر هو .... (المريض - الكفيف - المدين - العاطل)



(١٠) محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُعَد رحلة الإسراء والمعراج إحدى معجزات موسى عليه السلام. ( )

٢) حاصر المشركون النبي ﷺ في شِعب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات. ( )

٣) حروف الإخفاء ستة عشر حرفًا. ( )

٤) تُعَد معاملة الناس الحسنة وحُسن الخُلق والكلمة الطيبة صدقة. ( )

٥) عندما وصل النبي ﷺ إلى سدرة المنتهى فرَضَ الله (تعالى) الصلاة على المسلمين. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١) حروف الإخفاء .... (خمسة عشر حرفًا – ثلاثة عشر حرفًا – ستة حروف – سبعة حروف)

٢) في سدرة المنتهى فرض الله عز وجل على المسلمين .... (الزكاة – الحج – الصوم – الصلاة)

٣) بيعة العقبة الثانية كانت بعد البعثة في السنة .... (الثانية عشرة – العاشرة – الثالثة عشرة – الثامنة)

٤) عُرِف بمفتي المدينة هو .... رضي الله عنه.

(الطفيل بن عمرو – جابر بن عبد الله – أبو طلحة الأنصاري – عثمان بن عفان)

٥) الحج واجب على كل مسلم .... (بالغ – عاقل – قادر ماديًا وجسديًا – كل ما سبق)

ثالثًا صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١) محبة النبي ﷺ واتباعه	صباحًا.
٢) عاد الرسول ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج إلى مكة	المسجد النبوي.
٣) من بنود بيعة العقبة الثانية	طُرُق السعادة.
٤) كان جابر بن عبد الله يجلس للدرس في	الإحسان.
٥) الصدقة أحسن وجوه	قول الحق.





إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث

إجابات أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله عليهم السلام



نشاط أ

① الرابع. ② القرآن الكريم. ③ المعجزات.
④ السحر. ⑤ محمد ﷺ.

نشاط ب

• الله. • الكتب السماوية. • الرسل والأنبياء. • القدر خيره وشره.

نشاط ج

① العرب، بأن يأتوا بمثل القرآن فعجزوا. ② محمد ﷺ.
③ القرآن الكريم؛ لأنهم كانوا أهل فصاحة وبيان (أي أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح وألفاظ ذات مخارج صحيحة).

نشاط د

① الإنس والجن. ② القرآن الكريم. ③ الدين.
④ حياته ﷺ. ⑤ خاتم.

نشاط هـ

① لتكون دليلًا على صدقهم وصدق رسالتهم.
② لأنه لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.
③ (إبراهيم - سليمان - موسى - عيسى - محمد) عليهم الصلاة والسلام.

نشاط و

① واحدة. ② القرآن - الأنبياء.
③ معجزاتهم. ④ الرسول - محمد ﷺ.

اختبار على درس «الإيمان بالله تعالى ورسله عليهم السلام»

نشاط أ

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ب

① لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.
② آيات وأحداث أو أشياء خارقة للعادة.
③ آتاه الله من الآيات ما فاق قدرة السحرة.
④ أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

نشاط ج

• المستقيم - الواحد - منحهم - المسئولية - المثابرة.



الدرس الثاني: مَيَّزَنا الله (تعالى) بالعقل

نشاط أ

① العقل. ② يحاور. ③ بطلان.
④ الأنعام. ⑤ كثيرة. ⑥ الكواكب.

نشاط ب

① • كوكبًا • هذا ربي • الكوكب • يظهر.
② • القمر • يهدني • الضالين • القمر.
③ • الشمس • هذا ربي • غابت • بريء • الله • السماوات.

نشاط ج

• ٱلْمُوقِنِينَ • كَوْكَبًا • ٱلْقَمَرَ • أَفَلَتْ • وَجَّهْتُ • ٱلْمُشْرِكِينَ
① • طالعًا • غاب • موحدًا بالله (تعالى).
② الحوار والمناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.

نشاط د

• الإنصات الجيد. • احترام الطرف الآخر.
• عرض وجهة النظر بأسلوب مهذب. • استخدام الدليل.
• إتاحة الفرصة للآخرين للتعبير عن رأيهم.

نشاط هـ

• الاهتمام بالغذاء الصحي. • تدبُّر القرآن الكريم.
• التفكُّر والتأمُّل. • ممارسة الرياضة.
• طلب العلم. • القراءة.



اختبار على درس «مَيَّزَنا الله (تعالى) بالعقل»



نشاط أ

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ب

① بالعقل والفهم والحكمة. ② محاورًا ذكيًّا.
③ أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.
④ المداومة على ذكر الله ﷻ.

نشاط ج

① العقل. ② الأصنام. ③ التفكر.
④ ذكاءه. ⑤ عبادة.

الدرس الثالث: الله الهادي

نشاط أ

① الله ﷻ. ② صادقًا. ③ الهداية. ④ ١٧ ⑤ الرسل.

نشاط ب

① هدى الله (تعالى) العصفور إلى طريقة بناء عشه.
② هدى الله (تعالى) الطير إلى إطعام صغارها.
③ هدى الله (تعالى) الطير إلى مصادر طعامها.
④ هدى الله (تعالى) القطة إلى إرضاع صغارها.
⑤ هدى الله (تعالى) النحل إلى استنشاق رحيق الزهور.
⑥ هدى الله (تعالى) النحل إلى صنع العسل.

نشاط ج

١ الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير.
٢ يوصل إلى رضا الله ﷻ والفوز بالجنة.
٣ طريق الحق والصواب.
٤ لاستنشاق رحيق الزهور فتصنع به عسلًا.
٥ «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

نشاط د

- من القرآن: قال (تعالى): ﴿ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ﴾.
- من السنة: قال ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

نشاط هـ

- الالتزام بالصلاة.
- طلب العلم.
- العمل بسنة النبي ﷺ.
- مرافقة الصالحين والأخيار.
- قراءة القرآن الكريم وتدبره.
- الإكثار من الدعاء.
- المداومة على ذكر الله (تعالى).
- التفكر في مخلوقات الله (تعالى).

اختبار على درس «الله الهادي»



نشاط أ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✗

نشاط ب

- تَبِّ
- بِوِرْ
- نَسْتَعِينُ
- أَنْعَمْتَ
- الْمَغْضُوبِ

١ قال (تعالى): ﴿ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ﴾
٢ حتى يوفقنا ويرشدنا إلى الطريق المستقيم الذي يوصلنا إلى رضاه ﷻ والفوز بالجنة.
٣ لا؛ حيث يجب العمل والاجتهاد للثبات عليه؛ فالمسلم يتعلم الصلاة ويعرف أنها من أركان الإسلام الخمسة، لكنه يجتهد؛ ليحافظ عليها ويتقنها.

الدرس الرابع: سورة الطارق

نشاط أ

١ مكية. ٢ مراقبة. ٣ الإنسان. ٤ يعاقبهم. ٥ محمدًا ﷺ.

نشاط ب

- النجم.
- ملكًا - تسجيل.
- بالمطر - النبات.
- الواضح.

نشاط د

١ قال (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ﴾. ٢ قال (تعالى): ﴿وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ﴾.

نشاط هـ

١ المضيء. ٢ عظام الصدر.
٣ الظهر. ٤ رد الإنسان حيًّا بعد موته.

نشاط و

١ ينفعه. ٢ ينفعه. ٣ لا ينفعه. ٤ ينفعه. ٥ لا ينفعه.

نشاط ز

- ذَاتِ
- وَٱلۡأَرۡضِ
- لَقَوۡلٌ
- كَيۡدًا
- ٱلۡكَٰفِرِينَ

١ أن القرآن هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن هو حقيقة ثابتة مؤكدة.
٢ الإيمان والتصديق بما جاء به، والحرص على تدبره والعمل بما جاء فيه من الأوامر والنواهي.

نشاط ح

١ المطر. ٢ شق في الأرض. ٣ اللعب أو الباطل.
٤ يمكرون. ٥ لا تستعجل. ٦ قليلًا.

نشاط ط

١ موافق. ٢ غير موافق. ٣ غير موافق. ٤ موافق. ٥ موافق.



اختبار على درس «سورة الطارق»

نشاط أ

١ دعوة إلى التفكر في بداية الخلق.
٢ الذي خلق الإنسان قادر على بعثه ثانية.
٣ القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل.
٤ يكيد الكافرون ويمكرون بسيدنا محمد ﷺ.
٥ يمهل الله (تعالى) الكافرين إلى يوم القيامة.
٦ لكل نفس ملك موكل بمراقبة وتسجيل أعمالها.

نشاط ب

- الطَّارِقِ
- نَفْسٍ
- الْإِنسَانُ
- دَافِقٍ
- لَقَادِرٌ
- السَّرَائِرُ
- قُوَّةٍ

١ أن لكل نفس ملكًا موكلًا بمراقبة وتسجيل أعمالها لتحاسب عليها يوم القيامة.
٢ أن يحرص على الأعمال الصالحة، وتقوى الله (تعالى) في كل ما يفعل والالتزام بتعاليم الرسول ﷺ.

الدرس الخامس: ورتل القرآن ترتيلًا (أحكام النون)

نشاط أ

١ ● ٢ ● ٣ ● ٤ ●
٥ ● ٦ ● ٧ ● ٨ ●

نشاط ب

- ي
- ر
- م
- ل
- و
- ن

يرملون

نشاط ج

٢ إدغام بغنة. ٣ الواو. ٤ نون ساكنة.
٥ الياء. ٦ إدغام بغنة. ٧ تنوين.
٨ نون ساكنة. ٩ النون. ١٠ إدغام بدون غنة.



اختبار على درس «ورتل القرآن ترتيلًا (أحكام النون)»

نشاط أ

١ ﴿قَرِينًا﴾. ٢ ﴿مِن مَّاءٍ﴾. ٣ ﴿قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾.

نشاط ب

١ بغنة. ٢ بدون غنة. ٣ بغنة. ٤ بدون غنة.
٥ بغنة. ٦ بغنة. ٧ بغنة. ٨ بدون غنة.
٩ بغنة. ١٠ بدون غنة. ١١ بدون غنة. ١٢ بدون غنة.

التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

س١ ١ دعوة. ٢ النجم. ٣ العقل. ٤ الصدر. ٥ النون.

س٢ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗

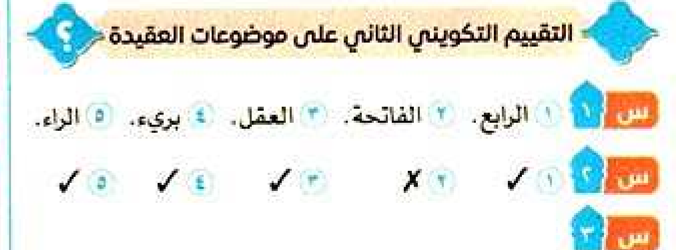
س٣

١ وفقنا إلى الإيمان به وطاعته سبحانه.
٢ عبادة الكواكب والقمر والشمس.
٣ يُظهر الله ﷻ ما كانت تخفيه الصدور.
٤ الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.

س٤

- لأن قومه ﷺ كانوا أهل فصاحة وبيان، فتحداهم الله (تعالى) أن يأتوا بمثله.

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة



س١ ١ الرابع. ٢ الفاتحة. ٣ العقل. ٤ بريء. ٥ الراء.

س٢ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓

س٣

١ إلى طعامها وشرابها وأماكن بياتها. ٢ ليظهر الحق.
٣ ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب.
٤ قدرة الله ﷻ على إحياء الإنسان بعد موته.

س٤ • حتى يلاقوا حينئذ جزاءهم على كفرهم.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: الدعوة الجهرية (١)

نشاط أ

١ ثلاث. ٢ أقربائه. ٣ أبو طالب.
٤ الصفا. ٥ الحبشة. ٦ عمر بن الخطاب.

نشاط ب

موقف أبي طالب:
- تعهد بحماية النبي ﷺ ومناصرته.
- قال إنه لا يقوى على ترك عبادة آبائه.

موقف أبي لهب:
- رفض تأييد النبي ﷺ ومناصرته.
- قال: «تبًا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!».

نشاط ج

١ الدعوة إلى الله ﷻ سرًا.
٢ دعوة الرسول ﷺ لأعمامه وأقاربه.
٣ دعوة الرسول ﷺ إلى الله ﷻ من على جبل الصفا.
٤ هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.
٥ إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما.

نشاط د



١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط هـ

١ الصبر والمثابرة. ٢ الحكمة والذكاء.
٣ حسن التدبير. ٤ الرحمة والاهتمام.

نشاط و

١ لأن الأقربين سيناصرونه ﷺ حتى وإن اختلفوا معه في الرأي، مثلما حدث مع عمه أبي طالب.
٢ عندما قال أبو لهب للرسول: «تبًا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!»؛ فنزلت ردًا إلهيًا (أي: من الله ﷻ) على أبي لهب، وتعزيزًا للرسول ﷺ.
٣ لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار؛ فأشفق ﷺ عليهم.

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (١)»



نشاط أ

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ب

١ سرًا. ٢ طالب. ٣ الصفا.



نشاط ج

١ ستين. ٢ طالب – لهب. ٣ عذابه.
٤ المسد. ٥ المسلمين. ٦ حمزة.

الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (٢)

نشاط أ

١ مقاطعة. ٢ الكعبة. ٣ سنوات.
٤ نقض. ٥ الطائف. ٦ ثقيف.

نشاط ب

١ الكافرين. ٢ طالب. ٣ المسلمين.
٤ هشام – المقاطعة. ٥ ثلاث.

نشاط ج

١ ردوا الرسول ﷺ بقسوة شديدة، وكذبوه، وطالبوه بالخروج من بلادهم وحرضوا عليه سفهاءهم (الجهلاء، قليلي العقل)؛ فطاردوه بالحجارة حتى سالت دماؤه.
٢ فقْدُ عمه أبي طالب، ووفاة زوجته السيدة خديجة.

نشاط د



١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط هـ

(١) الصبر على الشدائد. (٢) الشجاعة وقول الحق.
(٣) الحذر. (٤) الرحمة.

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (٢)»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ب

(١) رأف بالمسلمين ونقض المعاهدة. (٢) منافسة لقبيلة قريش.
(٣) لم يعاقب الله ﷻ أهل الطائف.
(٤) أهل يثرب بعد موسم الحج.

نشاط جـ

(١) مكة. (٢) سادة. (٣) المثابرة.
(٤) يعبد. (٥) الحج. (٦) الرسول ﷺ.



الدرس الثالث: الطفيل بن عمرو

نشاط أ

(١) دوس. (٢) ساحر. (٣) الكعبة.
(٤) الإخلاص. (٥) نور رأس السيف. (٦) اليمامة.

نشاط ب

(١) الحكمة. (٢) النور. (٣) دوس.
(٤) زوجته. (٥) ذو النور. (٦) ١١ هـ.

نشاط جـ

(١) الرسول ﷺ، ويدل ذلك على رفقه ورحمته ﷺ.
(٢) بدأ بدعوة أبيه وزوجته؛ لأنهما سيناصرانه ويعاونانه على دعوة قومه.

نشاط د

(١) الاستقلالية في اتخاذ القرار. (٢) الذكاء.
(٣) المثابرة والمسئولية.

نشاط هـ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط و

(١) حذر سادة قريش الطفيل من الاستماع إلى النبي ﷺ.
(٢) سمع الطفيل من الرسول ﷺ أحسن وأجمل الكلام.
(٣) أسلم الطفيل بعد أن سمع سورة الإخلاص ثم المعوذتين.
(٤) بدأ الطفيل الدعوة إلى الإسلام بدعوة أبيه وزوجته.
(٥) توفي الطفيل بموقعة اليمامة في العام الحادي عشر هجريًّا.

اختبار على درس «الطفيل بن عمرو»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط ب

(١) عند الكعبة. (٢) أبو هريرة ﷺ.
(٣) حين دعا لدوس بالهداية. (٤) بموقعة اليمامة في ١١ هجريًّا.

نشاط جـ

(١) قريش. (٢) الإخلاص. (٣) الرحمة.
(٤) دعا لهم. (٥) الحديث النبوي.

الدرس الرابع: صالح عليه السلام

نشاط أ

(١) ثمود. (٢) المدينة. (٣) الجبال.
(٤) الأصنام. (٥) ناقة. (٦) الصيحة.

نشاط ب

(١) كان قوم سيدنا صالح عليه السلام يعبدون الأصنام.
(٢) دعا صالح عليه السلام قومه لعبادة الله؛ فآمن معه القليل.
(٣) طلب قوم صالح عليه السلام منه معجزة، فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة.
(٤) كانت الناقة تشرب يومًا وتدرُّ لبنًا يكفي القبيلة كلها.
(٥) ظل كبراء ثمود على كفرهم وعقروا الناقة.
(٦) أهلك الله (تعالى) قوم صالح عليه السلام بصيحة جبارة.



نشاط جـ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط د

(١) قوم ثمود، صالح عليه السلام.
(٢) ناقة ضخمة تدرُّ لبنًا يكفي القبيلة كلها.
(٣) أمرهم الله ﷻ ألا يمسوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يومًا وتدر لبنًا وفيرًا يكفي القوم جميعًا، ويشربون هم اليوم التالي.
(٤) ظل كبراء ثمود على كفرهم وطغيانهم وقتلوا الناقة.
(٥) أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة؛ التي أماتت كل من كفر، ونجا صالح ومن آمن معه.

نشاط هـ

	قوم عاد	قوم ثمود
رسولهم	هود عليه السلام	صالح عليه السلام
عبادتهم	الأصنام	الأصنام
شهرتهم	قوة أجسامهم، كثرة النِّعم	أصحاب قوة عظيمة ونعيم وفير
بيوتهم	الأحقاف (جبال من الرمال العظيمة)	ينحتون من الجبال بيوتًا
هلاكهم	أرسل الله (تعالى) ريحًا شديدة أتت عليهم ودمرتهم تدميرًا	أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة

• لا؛ لأنهم أصروا على كفرهم وكذبوا صالحًا وعقروا الناقة.

اختبار على درس «صالح عليه السلام»

نشاط أ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✗ ٦ ✗

نشاط ب

١ بالترغيب تارة وبالترهيب تارة. ٢ بعد ما رأوا المعجزة.

٣ نجا سيدنا صالح ومن آمن معه.

٤ إذا لم يحسن استخدامها.

نشاط جـ ١ مرجوًا. ٢ بيوتًا. ٣ عاد. ٤ ثلاثة. ٥ الماء.

تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات

س ١ ١ ستين. ٢ ثقيف. ٣ هاشم. ٤ أيام. ٥ مكة.

س ٢ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

س ٣

١ بالمسلمين في شِعب أبي طالب. ٢ بالحكمة وسداد الرأي.

٣ الطفيل بن عمرو.

٤ رفض تأييد الرسول ﷺ ومناصرته.

س ٤

- بالترغيب تارة؛ فكان يُذكِّرهم بأنْعُم الله (تعالى) عليهم من جنات وزروع وقوة.
- بالترهيب تارة أخرى؛ فكان يُذكِّرهم بهلاك قوم عاد.

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: صلاة الجماعة

نشاط أ ١ الثاني. ٢ فرض. ٣ أول.

نشاط ب

١ الصلاة. ٢ سبع.

٣ أ الإمام. ب زاد. جـ معهن. د تسوية - الفُرَج.

نشاط جـ

١ تصلح بفرد واحد يقف يمين الإمام.

٢ إن زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا خلف الإمام.

٣ تقف النساء خلف الرجال.

نشاط د

- قال رسول الله ﷺ: «إنما جُعل الإمام؛ ليُؤتَمّ به، فإذا كبَّر فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين؛ فقولوا: آمين، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال: سمع الله لمن حمده، فقولوا: اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا سجد فاسجدوا».

١ ليتبع. ٢ استمعوا إليه في خشوع.

٣ يرشدنا إلى متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن الكريم ومتابعته في كل حركات الصلاة.

نشاط هـ ٢ ✓

نشاط و

١ قال رسولُ اللهِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

٢ الفرد. ٣ صلاة الجماعة.

نشاط ز

١ يجوز للمرأة أن تؤم النساء في الصلاة؛ فتقف بجانبهم.

٢ يقف المصلون جنبًا إلى جنب بلا مسافات في غير الأوبئة.

٣ يجب على المأموم أداء أفعال الصلاة بعد الإمام.

٤ صلاة الجماعة تُصلَّى في أي مكان.

نشاط ح

مسلم - الشهادتين - القيامة - أدائها.

اختبار على درس «صلاة الجماعة»

نشاط أ

١ الشهادتين. ٢ ٢٧ ٣ أي مكان طاهر.

٤ التسليم. ٥ النساء. ٦ بعده.



نشاط ب ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط جـ

١ من يصلي بالناس في الصلاة.

٢ القيام بأفعال الصلاة بعده.

٣ وقوف المصلين جنبًا إلى جنب بلا مسافات بينهم.

الدرس الثاني: آداب المسجد

نشاط أ

- قال رسول الله ﷺ: «من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الجماعة، أو في المسجد؛ غفر الله له ذنوبه».

١ أحسن الوضوء وأعطى كل عضو حقه.

٢ الصلوات الخمس المكتوبة.

٣ للصلاة في المسجد فضل عظيم؛ فالله يغفر ذنوب العبد ويمحوها.

٤ نقول: «أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».

نشاط ب

- ثمرات إيمانية ١ الالتزام - المحددة. ٢ المساواة.
- ثمرات اجتماعية ١ التعاون. ٢ مواعيد - الأوقات.

نشاط ج

١ عند دخول المسجد. ٢ قبل الذهاب للمسجد.
٣ عند الخروج من المسجد. ٤ في أثناء انتظار وقت الصلاة.

نشاط د ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط هـ ١ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٧ ✓ ٨ ✓

اختبار على درس «آداب المسجد»

نشاط أ

١ غفر الله له. ٢ الصلوات الخمس. ٣ تفقد أحوال الفقراء.
٤ عدم رفع الصوت. ٥ في وقتها المحدد.

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✗

نشاط ج

- دعاء دخول المسجد: أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك.
- دعاء الخروج من المسجد: بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم اعصمني من الشيطان الرجيم.



نشاط أ ١ رمضان. ٢ أركان. ٣ فرض.

نشاط ب

- أركان الصوم ١ القلب. ٢ المفطرات.
- مبطلات الصوم ١ الشرب. ٢ عمدًا.
- مباحات الصوم ١ السباحة - الماء. ٢ مبالغة.

نشاط ج ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط د

أركان الصوم	مبطلات الصوم	مباحات الصوم	من يباح له الفطر
النية	الأكل والشرب عمدًا	المضمضة والاستنشاق	المريض
الإمساك عن المفطرات	القيء عمدًا	السباحة والاستحمام	المسافر

نشاط هـ

١ لما في المرض من تعب ومشقة.
٢ الأكل أو الشرب أو القيء عمدًا.
٣ السباحة والاستحمام. ٤ لما في السفر من مشقة.

نشاط و

١ للمريض: لما في المرض من تعب - للمسافر: لما في السفر من مشقة.
٢ يقضي ما فاته من صيام.

نشاط ز

- صوم صحيح ١ ✓ ٢ ✓ ٤ ✓
- صوم باطل ٣ ✓

اختبار على درس «مفسدات الصوم وما يكره للصائم»

نشاط أ

١ النية. ٢ فرض. ٣ الأكل. ٤ يكمل صومه. ٥ المريض.

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ج

١ ٤ يفطر ويقضي ذلك اليوم بعد رمضان.
٢ ٣ يتم صومه ولا يقضي.

الدرس الرابع: فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما

نشاط أ

١ يأمرنا بالصلاة، وإيتاء الزكاة، وطاعة الرسول.
٢ اقترانها بالصلاة في آيات من القرآن الكريم.
٣ لأنها فرض، ومن أركان الإسلام الخمسة.

نشاط ب

- الزكاة: الواجب - المال - مخصوصة.
- الصدقة: يعطيه - آخرين - تقربًا.

نشاط ج ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗

نشاط د

- زكاة ٢ ✓
- صدقة ١ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط هـ

- العاملين عليها. • الغارمين. • المساكين. • ابن السبيل.

نشاط و

الزكاة	الصوم
فرض (ركن من أركان الإسلام)	اختيارية تطوعية
لها مصارف محددة	ليس لها مصارف محددة
لها مقدار محدد	ليس لها مقدار محدد
لها شروط محددة	ليس لها شروط محددة
تجب على الأموال والذهب والفضة والزروع والثمار والتجارة والأبقار والأغنام والإبل.	التصدق بأي شيء

اختبار على درس «فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما»

نشاط أ

١ الثالث. ٢ الصلاة. ٣ الصدقة. ٤ التطوعية. ٥ الزكاة.

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓

نشاط جـ

١ الزكاة. ٢ الغارمون. ٣ ابن السبيل. ٤ الصدقة. ٥ النصاب.

تقييم تكويني على موضوعات العبادات

س ١

١ الإنصات. ٢ تحية. ٣ المسافر. ٤ المال. ٥ مبطلات.

س ٢

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗

س ٣

١ أي مكان طاهر. ٢ الحفاظ على الأوقات.
٣ الذي أنزل فيه القرآن. ٤ لها مقدار محدد.

س ٤

- هي الصلاة التي يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد.

الاختبار الأول على المحور الثالث

س ١

١ ستة. ٢ الميم. ٣ ثلاثة. ٤ الحزن. ٥ ٢٧

س ٢

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✗

س ٣

١ محلها القلب. ٢ من يؤم الناس في الصلاة.
٣ عادل لا يظلم عنده أحد. ٤ للإنس والجن.

س ٤

- يتعارف المسلمون فيها؛ فيتحقق التعاون والتآلف بينهم.

الاختبار الثاني على المحور الثالث

س ١

١ محاورًا. ٢ ٤٥ ٣ تحية. ٤ المساواة.

س ٢

١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✗

س ٣

١ هو النجم المضيء. ٢ ألا نفرق بين أحد منهم.
٣ شجاع ونبيل ورحيم. ٤ هو إتقانه.

س ٤

- بأن يرشده إلى طريق الخير والصواب.

الاختبار الثالث على المحور الثالث

س ١

١ رمضان. ٢ مسافرًا. ٣ الهادي. ٤ الفاتحة. ٥ دَوْس.

س ٢

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

س ٣

١ دعاء النبي ﷺ لقوم الطفيل. ٢ من مبطلات الصوم.
٣ أعزَّ الله (تعالى) به الإسلام. ٤ دُلَّنا وأرشدنا إلى طريق الخير.

س ٤

- بذي النور؛ لأن الله جعل في وجهه نورًا، ثم تحوَّل النور إلى رأس سيفه.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع



إجابات أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله

نشاط أ

١ كرم. ٢ باطنة. ٣ العقل. ٤ الهداية.
٥ زالت. ٦ الصحة. ٧ المحافظة.

نشاط ب

١ الصحة والحواس. ٣ الملبس. ٤ المسكن.
٥ الأمن والأمان. ٦ الأسرة والأصدقاء.

نشاط جـ

١ لا يشعر بقيمتها، ومن الممكن أن تزول منه.
٢ سيفقد نعمة التفكير والتدبر.
٣ سيشعر بالقلق والخوف ولا يهنأ بحياته.
٤ سأدعو له بالشفاء، وأستشعر نعمة الصحة وأحافظ عليها.

نشاط د

١ المنفرد. ٢ بعيوننا – حواسنا.
٣ لا نراها بعيوننا – في قلوبنا.

نشاط هـ

١ اليدان. ٢ العقل. ٣ العينان. ٤ الرِّجْلان.

نشاط و

سلوك يدل على شكر الله (تعالى)	سلوك لا يدل على شكر الله (تعالى)
- المشاركة في حملات تبرع للفقراء.	- التباهي بالقوة على الأصحاب.
- قول: «الحمد لله» بعد تناول الطعام.	- استخدام الخرطوم لغسل السيارة.
- بر الوالدين وصلة الرحم.	- الإسراف في إعداد الطعام.

اختبار على درس «وما بكم من نعمة فمن الله»




نشاط أ: ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓






نشاط ب:

١ بأن أحافظ على جسمي بتناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة.
٢ بأن أبر والدي، وأصل رحمي.
٣ بأن أتبرع منه لمن لا يجدون كساءً.
٤ بألا أتباهى به، وأعلمه لغيري.

نشاط ج: ١ زالت. ٢ الظاهرة. ٣ الباطنة. ٤ فضل. ٥ يرضيه.

الدرس الثاني: شكر النعم












نشاط أ: ١ الصدقة. ٢ التعسر. ٣ يضاعف. ٤ مساعدة.

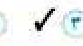
نشاط ب: ١ المال. ٣ المسكن. ٥ الملبس.

نشاط ج: ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط د:

قال رسول الله ﷺ: «من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

١ يرشدنا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين حتى يكون الله تعالى عونًا وسندًا له في تيسير أمور حياته.
٢ بأن يشكر المسلم الله (تعالى) على ما أنعم به عليه من رزق بالتصدق بجزء منه للمحتاجين؛ فيبارك الله في رزقه.
٣ سهل. ٤ المُعسِر.







نشاط هـ: ١ الفقراء. ٢ الصدقة. ٣ النفع. ٤ نماء.

نشاط و: ١ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٦ ✓

نشاط ح:

١ • في الدنيا: تكون الصدقة من أسباب بركة المال ونمائه ونشر الود والرحمة بين الناس.
• في الآخرة: هي سبب في رضاء الله والفوز بالجنة.
٢ عندما ييسر الإنسان على معسر.

اختبار على درس «شكر النعم»

















نشاط أ: ١ الود. ٢ رضا. ٣ الصدقة.

نشاط ب: ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط ج: ١ التصدق بجزء من المال. ٢ في الدنيا والآخرة. ٣ بين أفراد المجتمع. ٤ المدين غير القادر على سداد دينه.



نشاط د: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

الدرس الثالث: الله الشكور

نشاط أ: ١ الخالص. ٢ الجزيل. ٣ الدعاء. ٤ الصلاة. ٥ الثناء. ٦ عشر.

نشاط ب:

شكر العبد لله (تعالى) يكون بـ: ١ اللسان. ٣ الجوارح.
شكر الله (تعالى) للعبد يكون بـ: ١ الذنب. ٢ يزيد. ٣ الثواب.
شكر العبد للناس يكون بـ: ٢ الكلمة الطيبة.

نشاط ج:

١ أن يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة.
٢ أن يوافق العمل ما أمر به الله (تعالى) ورسوله.

نشاط د:

١ يقبل الله (تعالى) القليل من العمل الخالص، فيغفر ذنوب العبد ويثيبه بجزيل من الثواب.
٢ الله (تعالى) رحيم بعباده، فجزاء الحسنة بعشر أمثالها.
٣ يحثنا ﷺ على شكر الناس على إحسانهم؛ بالثناء أو بالكلمة الطيبة أو بالدعاء.

نشاط هـ:

الشكر باللسان	الشكر بالقلب	الشكر بالجوارح
شكر الأخوة لبعضهم.	الشعور بالامتنان لله (تعالى) على نعمة الصحة.	التبرع بالملابس لدار أيتام.
الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.	الشعور بفضل الله (تعالى) عند إتمام حفظ القرآن.	تعليم طفل القراءة والكتابة.
قول (الحمد لله) عند الفوز في المسابقة.	السعادة بنعمة الإيمان بالله.	القيام للصلاة عند سماع الأذان.

اختبار على درس «الله الشكور»



نشاط أ:

١ هو الذي يتقبل من عباده العمل المشروع الخالص له ولو كان قليلًا، ويجازيه بالكثير من الأجر والحسنات.
٢ إذا تصدق العبد بجنيه واحد؛ يثيبه الله تعالى بعشر حسنات أو أكثر، سقى رجل صالح كلبًا؛ فأثابه الله ﷻ بالجنة.

نشاط ب: ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ج:

• يُظهر الحديث الشريف رحمة الله (تعالى) بعباده، فجزاء الحسنة بعشر أمثالها أو أكثر.

الدرس الرابع: سورة الغاشية



نشاط أ: ١ مكية. ٢ ذليلة. ٣ رضيت. ٤ أذى. ٥ الإبل. ٦ ينصح.

نشاط ب

١ عالية. ٢ يتدفق. ٣ سرر.
٤ بسط. ٥ موضوعة. ٦ أكواب.

نشاط جـ

أصحاب النار	أصحاب الجنة
ذليلة متعبة من أثر العمل الشاق في النار	ذات بهجة وحسن.
نبات من شوك لا يسد جوعهم، ويشربون من ماء شديد الحرارة لا يرتوون منه	يشربون من أكواب أعدت للشاربين، ومن عين ماء متدفقة.

نشاط د

١ ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.
٢ ﴿وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾. ٣ ﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾.
٤ ﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾.

نشاط هـ

أعمال تكون سببًا في دخول الجنة	أعمال تكون سببًا في دخول النار
المحافظة على الصلاة.	السخرية من الناس.
الاقتداء بالرسول ﷺ.	التكبر والغرور.
بر الوالدين.	الغش.
مساعدة المحتاجين.	ظلم الناس.
تدبر القرآن الكريم.	الكذب.
التأمل والتفكر في خلق الله.	السرقة.

نشاط و

١ وجوه الكفار يوم القيامة ستكون ذليلة.
٢ تعبت من أثر العمل الشاق.
٣ يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة.
٤ نبات شجرة له أشواك.

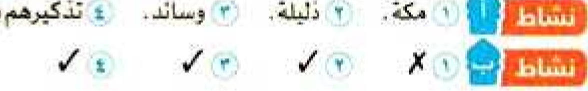
نشاط ز

١ يشربون من عين جارية - وفي الجنة وسائد وسرر.
٢ مهمة الرسول ﷺ التذكير بالله تعالى.

نشاط ح


١ ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝٢٠﴾
٢ ثبتت.
٣ خلق الإبل التي تحمل متاع الإنسان، ورفع السماء بلا أعمدة، والجبال التي ثبتها الله على الأرض، والأرض التي مهدها الله للناس.

اختبار على درس «سورة الغاشية»



نشاط أ ١ مكة. ٢ ذليلة. ٣ وسائد. ٤ تذكيرهم بالله.

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط جـ



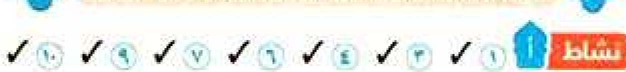
١ رَاضِيَةٌ - لَاغِيَةً - سُرُرٌ - مَوْضُوعَةٌ
٢ عين ماء يتدفق ماؤها في الجنة.
٣ في الجنة ذات المكانة العالية، لا يسمع المؤمنون أذى أو كلامًا غير نافع لا فائدة منه، وفيها عين ماء يتدفق ماؤها، وفيها سرر عالية، وأكواب تم إعدادها للشاربين.

الدرس الخامس: ورتل القرآن ترتيلًا - الإقلاب

نشاط أ

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط ب


مع النون الساكنة: ﴿بِالْجَنبِ﴾ ﴿يُنبِتُ﴾ ﴿مِن بَيْنِنَا﴾ ﴿تَكُن بَيْنَكُمْ﴾ ﴿مِن بَعْضٍ﴾
مع التنوين: ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾ ﴿مُنفَطِرٌ بِهِ﴾ ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ ﴿رَاتٍ بِالْعِنَبِ﴾ ﴿لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ﴾

نشاط جـ

١ أنبئهم. ٢ لينبذن. ٣ ينبت. ٤ أن بورك. ٥ زوج بهيج.

الدرس السادس: ورتل القرآن ترتيلًا - الإخفاء

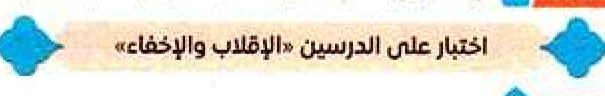
نشاط أ ١ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط ب

١ ص ٢ ذ ٣ ث ٤ ك ٥ ج ٦ ش ٧ ق ٨ س
٩ د ١٠ ط ١١ ز ١٢ ف ١٣ ت ١٤ ض ١٥ ظ

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبًا زد في تقى ضع ظالما

نشاط جـ


حكم الإخفاء ١ ﴿مِن سِجِّيلٍ﴾ ٤ ﴿وَكَأْسًا دِهَاقًا﴾ ٥ ﴿يَوْمَئِذٍ﴾
٦ ﴿نَارًا تَلَظَّىٰ﴾ ٧ ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾

نشاط د ﴿مِن ضَرِيعٍ﴾ ﴿مِن جُوعٍ﴾ ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ ﴿يَنظُرُونَ﴾

اختبار على الدرسين «الإقلاب والإخفاء»

نشاط أ

١ إقلاب. ٢ إخفاء. ٣ إخفاء. ٤ إقلاب. ٥ إخفاء.
٦ إخفاء. ٧ إقلاب. ٨ إخفاء. ٩ إقلاب.

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✓

تقييمٌ تكوينيٌّ على موضوعاتِ العقيدة


س ١ ١ الإنفاق. ٢ الجحود. ٣ تبليغ. ٤ ناعمة. ٥ إقلاب.

س ٢ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓

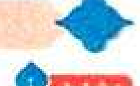
س ٣

١ النار المتوهجة. ٢ يبتغي به العبد مرضاة الله ﷻ بنية خالصة.
٣ يوافق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ.
٤ باللسان والقلب والجوارح.

س ٤

• دور النبي في الرسالة هو التبليغ ونصح الناس وتذكيرهم بنعم الله عليهم، أما توفيقهم للإيمان فهو بيد الله (تعالى) وحده.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات



الدرس الأول: الإسراء والمعراج

نشاط أ

(١) المسجد الحرام. (٢) المسجد الأقصى. (٣) السماء.



نشاط ب

• الإسراء: هو السير ليلًا. • المعراج: هو الصعود إلى أعلى.

نشاط ج

(١) محمد ﷺ. (٢) الحرام. (٣) شجرة. (٤) دابة. (٥) الأقصى. (٦) السماء.

نشاط د

(١) سيدنا محمد ﷺ. (٢) رحلة الإسراء.
(٣) لأن هذا الوقت اشتد فيه إيذاء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين، فكانت بمثابة المكافأة له ﷺ على صبره وتحمله الإيذاء.
(٤) تدل على عظيم مكانته ﷺ؛ فقد جاءت رسالته خاتمة لجميع الرسالات.

نشاط هـ

(١) الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى.
(٢) صلاة النبي ﷺ بجميع الأنبياء.
(٣) المعراج من الأرض إلى السماء.
(٤) وصول النبي ﷺ إلى سدرة المنتهى.
(٥) فرض الصلاة على المسلمين.
(٦) لقاء النبي ﷺ أهل مكة في الصباح.

نشاط و

• كفار قريش لم يصدقوه ﷺ، وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس.
• أبو بكر الصديق صدق النبيَّ ﷺ، لأنه صدَّقه في أنه نبي مرسل.

نشاط ز

(١) لأنه صدق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
(٢) لأن الله (تعالى) أظهره له؛ فوصفه وصفًا دقيقًا.

نشاط ح

(١) القبلتين. (٢) الحرمين. (٣) الأنبياء. (٤) النبي ﷺ.

نشاط ط

• عيسى - يحيى - هارون - موسى - إبراهيم

نشاط ي

(١) سيدنا جبريل. (٢) شجرة عظيمة.
(٣) أبو بكر الصديق رضي الله عنه. (٤) البراق.

اختبار على درس «الإسراء والمعراج»

نشاط أ

(١) المكافأة. (٢) البراق. (٣) المسجد الأقصى.
(٤) عند سدرة المنتهى. (٥) الصعود إلى السماء.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج

(١) شجرة في السماء فرضت عندها الصلاة.
(٢) دابة ما بين الحمار والبغل لها جناحان.
(٣) السير ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
(٤) المَلَك الذي رافق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.

الدرس الثاني: بيعة العقبة الأولى والثانية

نشاط أ

(١) الحج. (٢) الحادي. (٣) اثنى عشر.
(٤) سفير. (٥) سبعين. (٦) الأولى.

نشاط ب

(١) التقى الرسول ﷺ ستة من شباب يثرب.
(٢) في العام الثاني عشر من البعثة جاء اثنا عشر رجلًا من يثرب للقاء النبي ﷺ.
(٣) تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من البعثة.
(٤) كلف النبي ﷺ مصعب بن عمير بنشر الإسلام في المدينة.
(٥) جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلًا وامرأتان من أهل يثرب لمبايعة الرسول ﷺ.
(٦) كلف النبي ﷺ اثني عشر رجلًا بنشر الدعوة في المدينة.

نشاط ج

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط د

بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
في العام ١٢ من البعثة.	في العام ١٣ من البعثة.
شهدها ١٢ رجلًا.	شهدها ٧٣ رجلًا وامرأتان.
من بنودها: • عدم الشرك بالله. • عدم الكذب. • عدم عصيان النبيِّ ﷺ. • عدم قتل الأولاد.	من بنودها: • السمع والطاعة للنبيِّ ﷺ. • الإنفاق في سبيل الله، وقول الحق. • الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. • نصرة النبيِّ ﷺ والدفاع عنه.

نشاط هـ

(١) دينهم. (٢) الإسلام. (٣) نشر. (٤) البيعة.

نشاط و

(١) دخول الكثير من أهل يثرب في الإسلام، تمهيدًا لهجرة النبي ﷺ إلى المدينة.
(٢) تحصيل العلوم النافعة، وتعليم غيري الأشياء الجديدة التي تعلمتها.
(٣) الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف.

اختبار على درس «بيعة العقبة الأولى والثانية»

نشاط أ

(١) ٦ (٢) الثالث عشر. (٣) العقبة الأولى.
(٤) الجنة. (٥) الأنصار.





نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ
(١) عدم قتل الأولاد. (٢) قول الحق.
(٣) أول سفير في الإسلام. (٤) هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.

الدرس الثالث: جابر بن عبد الله رضي الله عنه

نشاط أ
(١) يثرب. (٢) والده. (٣) أحد.
(٤) يهودي. (٥) الرسول ﷺ. (٦) الإتقان والاجتهاد.

نشاط ب
(١) يثرب. (٢) حرام. (٣) ١٥٤٠ (٤) أحد. (٥) مفتي. (٦) الثانية.

نشاط جـ
(١) • أطاعه عندما رفض مشاركته في غزوة بدر.
• سدد دينه بعد استشهاده.
(٢) زادت ثمار النخل على قيمة الدين.

نشاط د (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط هـ (١) بدر. (٢) والده. (٣) حديث. (٤) المسجد.

نشاط و
(١) إتقان العمل من صفات المسلم. (٢) طاعة الآباء واجبة.
(٣) رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه لأصحابه.

اختبار على درس «جابر بن عبد الله رضي الله عنه»

نشاط أ
(١) يثرب. (٢) الثانية. (٣) أحد.
(٤) بدر وأحد. (٥) مفتي المدينة.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ
(١) حاول تسديد دين أبيه من ثمار النخل للرجل اليهودي – طاعته لوالده بعدم الذهاب في غزوة بدر ليرعى أمه وأخواته التسع.
(٢) شفع الرسول ﷺ لجابر عند الرجل اليهودي ليمهله بعض الوقت لتسديد دين والده – حلت بركة النبي ﷺ على ثمار النخل فسدد جابر دين والده وتبقى له المزيد.

الدرس الرابع: المسابقة إلى فعل الخير



نشاط أ
(١) الخيرات. (٢) مثالًا. (٣) نقتدي. (٤) الصوم. (٥) بستان. (٦) الألفة.

نشاط ب
(١) المدينة. (٢) جليل. (٣) العقبة. (٤) غزوات. (٥) الخير. (٦) ثريًا.

نشاط جـ
(١) جمع بين أربعة من الأعمال الصالحة في يوم واحد، وهي: (الصوم واتباع جنازة وإطعام مسكين وزيارة مريض)
(٢) ليشرب من ماء البستان الطيب.

نشاط د (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط هـ (١) الصحابة. (٢) الخيرات. (٣) أحب. (٤) المساكين.

اختبار على درس «المسابقة إلى فعل الخير»

نشاط أ
(١) رضا الله. (٢) زيارة المريض. (٣) مالًا.
(٤) بستان بيرحاء. (٥) أبي طلحة الأنصاري.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ • صائمًا – جنازة – مسكينًا – مريضًا.
(١) زار. (٢) الصوم – اتباع الجنائز – إطعام المساكين – عيادة المريض.

تقييمٌ تكوينيٌّ على موضوعاتِ السير والشخصيات

س ١
(١) الأقصى. (٢) حديثًا. (٣) الإسلام. (٤) جميع. (٥) الجنازة.

س ٢ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

س ٣
(١) بستان أبي طلحة الأنصاري. (٢) الصعود إلى أعلى.
(٣) في السنة الثالثة عشرة من البعثة.
(٤) مع ثلاثة وسبعين رجلًا وامرأتين.

س ٤
• أظهر مسارعته إلى فعل الخير، وتصدق بأحب أمواله إليه وهو بستان (بيرحاء).

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: أنواع الصدقة

نشاط أ
(١) عظام الأصابع في اليد والقدم.
(٢) أ يصلح. ب حمل – ركوب. جـ حسن – خير.
د خطوة. هـ يؤذي.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✗

نشاط جـ
(١) أعطي فقيرًا جزءًا من مصروفي القليل.
(٢) أعلِّم شخصًا القراءة والكتابة.
(٣) أساعد جدتي في تنظيف المنزل.
(٤) أقضي ساعة يوميًا في مساعدة أحد الجيران.
(٥) أكون بشوش الوجه مع أهلي وأصدقائي وجيراني.
(٦) ألقي السلام على من عرفت ومن لا أعرف.

نشاط د

١ الصدقة بإطعام الطعام. ٢ الصدقة بالابتسام.
٣ الصدقة بالعلم. ٤ الصدقة بالمال.
٥ الصدقة بالمجهود. ٦ الصدقة بإلقاء السلام.

نشاط هـ

١ نوع. ٢ أجسامنا. ٣ نقص.
٤ الطعام. ٥ التبسم. ٦ عظيم.

نشاط و

١ قال ﷺ: «... وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف».
٢ قال ﷺ: «تبسمك في وجه أخيك صدقة».
٣ قال ﷺ: «تطعم الطعام ...».
٤ قال ﷺ: «... ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة ...».
٥ قال ﷺ: «... ويميط الأذى عن الطريق صدقة ...».

اختبار على درس «أنواع الصدقة»

نشاط أ

١ ابتغاء لوجه الله. ٢ الكلمة الطيبة. ٣ عظام الأصابع.
٤ تصلح بينهما. ٥ الصدقة الفعلية.

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط جـ

١ كل ما يدب على الأرض، وقد غلب على ما ركب من الحيوان.
٢ • أن تعدل بين اثنين. • أن تعين الرجل على دابته.
• التكلم بما هو طيب. • الخطوات إلى الصلاة.
• إماطة الأذى عن الطريق.

الدرس الثاني: آداب الصدقة

نشاط أ

١ القرآن. ٢ ثوابًا. ٣ الرحمة.
٤ حلال. ٥ المن. ٦ نصف.

نشاط ب

١ النية. ٢ المال. ٣ الأذى. ٤ القليل. ٥ السر.

نشاط جـ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✓

نشاط د

١ 🔴 ٢ 🟢 ٣ 🟢 ٤ 🟢 ٥ 🔴 ٦ 🔴 ٧ 🟢

نشاط هـ

١ الإنفاق من المال الحلال. ٢ عدم معايرة الفقير بالصدقة.
٣ أفضلية التصدق في السر. ٤ التصدق ولو بالقليل.



اختبار على درس «آداب الصدقة»

نشاط أ

١ التصدق من المال الحلال. ٢ المَنّ. ٣ الود. ٤ الحلال.

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط جـ

١ تتصدقوا في العلن.
٢ صدقة السر أفضل؛ لأن الله أخبرنا في القرآن الكريم أن هذا خير لنا، وأيضًا حتى لا يشعر الفقير بالحرج، أو الضيق.

الدرس الثالث: الحج

نشاط أ

١ فرض. ٢ أعمالًا. ٣ المالية. ٤ القرآن. ٥ تقربًا.

نشاط ب

١ التوجه. ٢ قادر. ٣ مكة. ٤ الثاني عشر. ٥ الجنة.

نشاط جـ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط د

١ إبراهيم. ٢ خالية. ٣ الحرام. ٤ الإحرام. ٥ العمر. ٦ الجنة.

نشاط هـ

١ الحج فرض على كل مسلم لديه القدرة على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.
٢ الكعبة هي أول بيت بني في الأرض لعبادة الله (تعالى)، وتوجد في مكة المكرمة.
٣ أمر من الله (تعالى) لسيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس إلى الحج.
٤ من حج ولم يبطل حجه بعمل مثل: التلفظ بكلام قبيح، أو معصية الله؛ عاد خاليًا من الذنوب كيوم ولدته أمه.
٥ الحج الذي وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الذنوب، ثوابه الفوز بالجنة.

نشاط و

١ الإحرام. ٢ طواف القدوم. ٣ السعي بين الصفا والمروة.
٤ المبيت في منى. ٥ الوقوف بعرفة.
٦ المبيت في المزدلفة. ٧ رمي الجمرات.
٨ طواف الإفاضة.

نشاط ز

١ بزيارة بيت الله الحرام.
٢ أمر الله (تعالى) سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس للحجّ.
٣ بعد أن بعث الله (تعالى) سيدنا محمدًا ﷺ.
٤ بيت الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.
٥ وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الإثم.

نشاط ح ١ 🔴 ٢ 🔴 ٣ 🟢 ٤ 🔴 ٥ 🔴 ٦ 🟢

اختبار على درس «الحج»

نشاط أ

١ مرة في العمر. ٢ الإحرام. ٣ الكعبة.
٤ الثامن. ٥ إبراهيم.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٧) ✓ (٨) ✓ (١٠) ✓

الدرس الرابع: العمرة

نشاط أ

(١) العمرة. (٢) تزيد على. (٣) الحرام.
(٤) رمي الجمرات. (٥) العمرة.

نشاط ب

(١) زيارة. (٢) تعبدًا. (٣) مكة. (٤) العام. (٥) ذنوب.

نشاط جـ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط د

(١) الحج: له وقت محدد من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، وهو فرض على كل مسلم قادر، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة.
العمرة: ليس لها وقت محدد (في أي وقت من العام)، وهي ليست فرضًا، وليست من أركان الإسلام.

(٢) يغفر الله الذنوب بين العمرتين. قال ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما».

نشاط هـ

وجه المقارنة	الحج	العمرة
١ الحُكم	من أركان الإسلام، وواجب على المسلم القادر	ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
٢ المكان	البيت الحرام.	البيت الحرام
٣ الزمان	من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة	في أي وقت من العام
٤ المناسك والأفعال	لكلٍّ من الحجِّ والعمرةِ مناسكُ وأفعالٌ مخصوصةٌ، لكن مناسكَ وأفعالَ الحجِّ تزيدُ على مناسكِ العمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةَ.	
٥ الثوابُ	مغفرة كل الذنوب	مغفرة الذنوب بين العمرتين

التقييم التكويني الأول على موضوعات العبادات

س ١

(١) صدقة. (٢) حلال. (٣) فرض. (٤) العمرة. (٥) السر.

س ٢ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

س ٣

(١) الأصابع في اليد والقدم. (٢) إتباعها بالمن والأذى.
(٣) ساعد أباه في بناء الكعبة.
(٤) ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.

س ٤

- إخلاص النية لله (تعالى). • أن تكون من المال الحلال.

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العبادات

س ١

(١) تنقص. (٢) قليلة. (٣) مكة. (٤) ذي الحجة. (٥) تزيد.

س ٢ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

س ٣

(١) لا تحتاج إلى مجهود أو أي شيء مادي.
(٢) أفضل من الصدقة في العلن.
(٣) ليس له جزاء إلا الجنة. (٤) قصد البيت الحرام.

س ٤

الحج: له وقت محدد من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، وهو فرض على كل مسلم قادر، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة.
العمرة: ليس لها وقت محدد (في أي وقت من العام)، وهي ليست فرضًا، وليست من أركان الإسلام.

إجابات الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

س ١

(١) ٢٥ (٢) الحبشة. (٣) خلف.

س ٢ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

س ٣

(١) القرآن الكريم. (٢) مع زوجته رقية بنت الرسول ﷺ.
(٣) القيام بأفعال الصلاة بعده.

س ٤

(١) حفظ. (٢) حسن التدبير. (٣) مستوٍ.

س ٥

(١) جاءت للإنس والجن.
(٢) يُوجه الله ﷻ حديثه إلى سيدنا محمد ﷺ وأمره أن يبدأ الدعوة الجهرية.
(٣) يقفان بجوار بعضهما.

الاختبار النهائي الثاني

س ١

(١) طالعًا. (٢) النور. (٣) القلب.

س ٢ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗

س ٣

(١) لهدايتنا إلى طريق الصواب. (٢) درسًا في الرحمة والرفق.
(٣) فَرْض على كل مسلم بالغ قادر.

س ٤

(١) الرسل. (٢) أبو هريرة. (٣) المساواة.

س ٥

(١) بأن نقول: «اللهم اهدنا فيمن هديت».



(٢) عبد الله بن مسعود، تدل على قوة سيدنا عمر بن الخطاب، وأن الإسلام أقوى منذ أن أسلم عمر.
(٣) يكمل صومه؛ إنما هو رزق من الله.

الاختبار النهائي الثالث

س ١

(١) السماء. (٢) المَدافع. (٣) رجلين فأكثر.

س ٢

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗

س ٣

(١) إدغام بدون غُنَّة. (٢) صعد الرسول ﷺ إلى السماوات السبع.
(٣) غير واجبة على شيء محدد.

س ٤

(١) الإدغام. (٢) الرسل. (٣) وقت.

س ٥

(١) قدرة الله (تعالى) على إحياء الإنسان بعد موته.
(٢) سيدنا محمد ﷺ أمام الطفيل بن عمرو.
(٣) أن الله يبارك في مال العبد إذا أخفق منه لمساعدة الغير.

الاختبار النهائي الرابع

س ١

(١) الخالص المشروع. (٢) المدينة. (٣) إبراهيم.

س ٢

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

س ٣

(١) من أسماء يوم القيامة.
(٢) صحب الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
(٣) الطريق البعيد.

س ٤

(١) نمارق. (٢) البراق. (٣) رمي الجمرات.

س ٥

(١) لندرك عظمة الله وقدرته التي لا تضاهيها قدرة.
(٢) أبو بكر الصديق. (٣) الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة.

إجابات إمتحانات الإدارات التعليمية

(١) محافظة القاهرة – إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

أولًا

(١) شكر باللسان. (٢) الحبشة. (٣) كل ما سبق.
(٤) الصلاة. (٥) دوس.

ثانيًا

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

ثالثًا

(١) (٢) (٤) (٥) من النعم الظاهرة.
(٣) من النعم الباطنة.

(٢) محافظة الجيزة – إدارة أبو النمرس التعليمية

أولًا

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

ثانيًا

(١) واجب. (٢) خديجة بنت خويلد. (٣) الحجر.
(٤) دوس. (٥) هشام بن عمرو.

ثالثًا

(١) إلى قوم ثمود. (٢) الثاني من أركان الإسلام.
(٣) تتحقق المساواة وتحدث الألفة. (٤) خمسة وعشرون رسولًا.
(٥) لأن بها ملكًا لا يظلم عنده أحد.

(٣) محافظة القليوبية – إدارة كفر شكر التعليمية

أولًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

ثانيًا

(١) مبطلات الصوم. (٢) الحبشة. (٣) شجرة.
(٤) عدم السرقة. (٥) شكر باللسان.

ثالثًا

(١) طريق السعادة. (٢) صباحًا. (٣) قول الحق.
(٤) المسجد النبوي. (٥) الإحسان.

(٤) محافظة الغربية – إدارة زفتى التعليمية

أولًا

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

ثانيًا

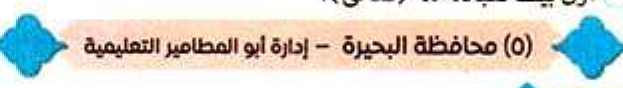
(١) شجرة. (٢) مبطلات الصوم. (٣) دوس. (٤) الميم والنون.

ثالثًا

(١) يشكر الله عباده بأن يقبل القليل من أعمالهم، ويغفر ذنوبهم، ويثيبهم بالجزيل من الثواب.
(٢) تبدأ مناسك الحج من اليوم الثامن من ذي الحجة.
(٣) كذبت قريش بالإسراء والمعراج.

رابعًا

١ قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء.
٢ الركن الثالث من أركان الإسلام.
٣ أول بيت لعبادة الله (تعالى).



(٥) محافظة البحيرة – إدارة أبو المطامير التعليمية

أولًا

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗

ثانيًا

١ شجرة. ٢ شكر باللسان. ٣ عدم السرقة.
٤ شكر بالجوارح. ٥ الحبشة.

ثالثًا

١ قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة مع الغنة.
٢ الركن الثالث من أركان الإسلام.
٣ أول بيت لعبادة الله (تعالى).
٤ الأكل والشرب عمدًا.
٥ إحدى المعجزات التي أيد الله بها رسوله ﷺ.

(٦) محافظة الإسكندرية – إدارة وسط التعليمية

أولًا

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗

ثانيًا

١ ثلاث. ٢ ماديًا وجسديًا. ٣ الصلاة.
٤ اللسان والقلب والجوارح. ٥ الزكاة.

ثالثًا

١ شجرة. ٢ مبطلات الصوم. ٣ دوس.
٤ الحبشة. ٥ عدم السرقة.

(٧) محافظة المنوفية – إدارة الشهداء التعليمية

أولًا

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓
• الجماعة.

ثانيًا

١ فلسطين. ٢ شكر باللسان.
٣ مبطلات الصوم. ٤ واجب.
• المشي إلى المسجد، والإصلاح بين المتخاصمين، ومساعدة من يحتاج إلى المساعدة.

ثالثًا

١ من النعم الظاهرة. ٢ الحج. ٣ الإحسان.
٤ الركن الثالث من أركان الإسلام.
• الصلاة.

(٨) محافظة الإسماعيلية – إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أولًا

١ فلسطين. ٢ واجب. ٣ الثالثة عشرة.

ثانيًا

١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓

ثالثًا

١ طريق السعادة. ٢ المسجد النبوي. ٣ الإحسان.

رابعًا

١ كذبت قريش برحلة الإسراء والمعراج.
٢ من آداب الصدقة: إخلاص النية لله، وأن تكون من مال حلال، وألا تُتْبَع بالمن والأذى، والإسرار بها.
٣ تبدأ مناسك الحج في اليوم الثامن من ذي الحجة.

خامسًا

١ محمد ﷺ. ٢ عام الحزن. ٣ ثلاث.

(٩) محافظة المنيا – إدارة مغاغة التعليمية

أولًا

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗

ثانيًا

٢ ٤ من بنود بيعة العقبة الأولى.
١ ٣ ٥ من بنود بيعة العقبة الثانية.

ثالثًا

١ فلسطين. ٢ شكر باللسان. ٣ واجب.
٤ شجرة. ٥ المدين.

(١٠) محافظة سوهاج – إدارة جرجا التعليمية

أولًا

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

ثانيًا

١ خمسة عشر حرفًا. ٢ الصلاة. ٣ الثالثة عشرة.
٤ أبو طلحة الأنصاري. ٥ كل ما سبق.

ثالثًا

١ طرق السعادة. ٢ صباحًا. ٣ قول الحق.
٤ المسجد النبوي. ٥ الإحسان.

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/٢٠٠٧٩





الاختبار النهائي الأول

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ذُكِرَ في القرآنِ الكريمِ .... رسولًا ونبيًّا. (٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦)

٢) لم تنجحْ قريشٌ في استردادِ المُسلمينَ من .... (الطائفِ - الحبشةِ - مكةَ - العقبةِ)

٣) تقفُ النساءُ .... الرجالِ في صلاةِ الجماعةِ. (أمامَ - وسطَ - بجانبِ - خلفَ)

س٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يتّفقُ جميعُ الرُّسُلِ في الدعوةِ إلى عبادةِ اللهِ ﷻ. ( )

٢) جاءَ الأمرُ للرسولِ ﷺ بالجَهْرِ بالدعوةِ بعدَ عامَيْنِ من الدعوةِ السِّرِّيَةِ. ( )

٣) أوّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ الصَّدَقةُ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) مُعجزةُ النبيِّ محمدٍ ﷺ.	معَ زوجتِه رُقَيَّةَ بنتِ الرسولِ ﷺ.
٢) هاجَرَ عثمانُ بنُ عفّانَ ﷺ	القيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَه.
٣) المقصودُ بمُتابَعةِ الإمامِ	القرآنُ الكريمُ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

حِفْظِ - مستوٍ - حُسْنِ التدبيرِ

١) تعهّدَ اللهُ بـ .... القرآنِ الكريمِ.

٢) اتّصفَ الرسولُ ﷺ بـ ....

٣) يقفُ المُصلّونَ في صَفٍّ .... في صلاةِ الجماعةِ.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لِمَنْ جاءتْ رسالةُ الرسولِ ﷺ؟

....

٢) قالَ تعالى: ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾. لِمَنْ يُوجِّهُ اللهُ ﷻ حديثَه في الآيةِ السابقةِ؟ وبِمَ أمرَه؟

....

٣) أرادَ صَبِيّانِ أنْ يُصلِّيا في جماعةٍ، فكيفَ يقفانِ؟

....




الاختبار النهائي الثاني

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① الرُّسُلُ .... أوامرَ اللهِ ﷻ وتعاليمَه. (يَكْتُمُونَ - يُبدِّلُونَ - يُفسِّرُونَ - يُغيِّرُونَ)

② كانَ النبيُّ ﷺ يخرجُ .... لدعوةِ القبائلِ؛ حتَّى لا يَرَاه الكُفَّارُ. (نَهارًا - لَيْلًا - صَباحًا - صَيفًا)

③ يجبُ الحِفَاظُ على .... داخلَ المسجدِ. (الهُدوءِ - اللَّعِبِ - النَّومِ - الأكلِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① أعْمَلَ إبراهيمُ عليه السلام عَقْلَه في إقناعِ قومِه بعبادةِ الأصنامِ. ( )

② رفَضَ أهلُ يثربَ دعوةَ الرسولِ ﷺ وطارَدُوه بالحِجارةِ. ( )

③ تحقِّقُ صلاةُ الجماعةِ المُؤاخَاةَ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ﴾	خرَجَ إليها الرسولُ ﷺ بعدَ الحِصَارِ.
② رحلةُ الطائفِ	الإتْمَامُ.
③ الإسْبَاغُ	رَدُّ إبراهيمَ عليه السلام على قومِه.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

يثربَ - الفَرَجِ - الأصنامِ

① رفَضَ إبراهيمُ عليه السلام عبادةَ ....

② ساعَدَ شبابُ .... في نشرِ الإسلامِ.

③ يقفُ المُصلُّونَ في صلاةِ الجماعةِ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مسافاتٍ لسَدِّ ....

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① بِمَ مَنَّ اللهُ ﷻ على إبراهيمَ عليه السلام؟ ....

② «تبًّا لك سائرَ اليومِ، ألِهَذا جمَعْتَنا؟!»، مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ ولِمَن قالَها؟ وما مُناسَبتُها؟ ....

③ اذكُرْ دعاءَ دخولِ المسجدِ. ....



الاختبار النهائي الثالث



س١ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ﴿الْقَمَرَ بَازِغًا﴾ أي .... (مُخْتَفِيًا - مُعْتِمًا - طَالِعًا - مُظْلِمً
٢) لُقِّبَ الطُّفَيْلُ بذي .... (النورِ - الوَجْهِ - النورَيْنِ - السيفِ
٣) النِّيَّةُ محلُّها .... (العقلُ - الجوارحُ - اللسانُ - القلبُ

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نقرأُ سورةَ الفاتحةِ ١٨ مرَّةً في الصلواتِ المفروضةِ. ( )
٢) زعَمَ سادةُ قريشٍ أنَّ الرسولَ ﷺ ساحرٌ. ( )
٣) لا يُبَاحُ للصائمِ الاستحمامُ والسباحةُ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) أرسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ	فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ قادرٍ بالغٍ.
٢) أعطَى الرسولُ ﷺ الطُّفَيْلَ	لهِدَايَتِنا إلى طريقِ الصوابِ.
٣) الصيامُ	دَرْسًا في الرحمةِ والرِّفْقِ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

أبو هُرَيْرةَ - المساواةَ - الرُّسُلَ

١) هَدَى اللهُ ﷻ الإنسانَ؛ فأرسَلَ إليه .... والكُتُبَ السماويةَ.
٢) أسلَمَ .... على يدِ الطُّفَيْلِ.
٣) صلاةُ الجماعةِ تُحقِّقُ .... بينَ المُسلِمينَ جميعًا.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) كيفَ ندعُو اللهَ (تعالى) كما علَّمَنا الرسولُ ﷺ؟ ....
....
٢) «مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ»، مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وعلامَ تدُلُّ؟
....
٣) ماذا يفعَلُ مَن أكَلَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ؟ ....
....





الاختبار النهائي الرابع

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) هَدَى اللهُ ﷻ النحلَ لبِنَاءِ .... بشكلٍ هندسيٍّ دقيقٍ. (عُشِّه - بَيْتِه - خَلِيَّتِه - قَفَصِه)

٢) ذكَّرَ صالحُ عليه السلام قومَه بهَلَاكِ قومِ .... (عادٍ - ثمودَ - الحِجْرِ - قريشٍ)

٣) الزكاةُ من أركانِ .... (الإيمانِ - الصيامِ - الإسلامِ - الإحسانِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) البعثُ هو قُدْرةُ اللهِ ﷻ على إحياءِ السماءِ بعدَ مَوْتِها. ( )

٢) نحَتَ قومُ ثمودَ بيوتَهم في الجبالِ. ( )

٣) الزكاةُ والصدقةُ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ مُستَطِيعٍ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) يومَ القيامةِ	يُبَاحُ لهما الإفطارُ في رمضانَ.
٢) كانَ صالحٌ ذا مكانةٍ بينَ قومِه	يُظهِرُ اللهُ (تعالى) ما في الصدورِ.
٣) المُسافِرُ والمريضُ	لحِكْمتِه وسَدَادِ رأيِه.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

آمَنَ - الكُفَّارَ - الحِرْصِ

١) تَوَعَّدَ اللهُ ﷻ .... في سورةِ الطارقِ.

٢) نَجَا مَن .... فقط معَ صالحٍ عليه السلام.

٣) يُبَاحُ للصائمِ السباحةُ معَ .... على عدمِ دخولِ الماءِ إلى جَوْفِه.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا أرسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ والأنبياءَ؟ ....

٢) «بَلْ أرجو أنْ يُخرِجَ اللهُ (تَعَالَى) مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللهَ وَحْدَهُ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وما مُناسَبتُها؟ ....

....

٣) اكتُبِ اختلافًا واحدًا بينَ الزكاةِ والصدقةِ. ....

الاختبار النهائي الخامس

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① أقسَمَ اللهُ ﷻ في سورةِ الطارقِ بـ.............. والنجمِ الثاقبِ. (الماءِ - السماءِ - الجبالِ - الأرضِ)

② كانَ أبو طالبٍ .... الأوَّلَ عن الرسولِ ﷺ. (المُعارِضَ - المُسلِمَ - المُقاتِلَ - المُدافِعَ)

③ تصِحُّ صلاةُ الجماعةِ بـ.............. (رجلٍ واحدٍ - دونِ إمامٍ - رجلَيْنِ فأكثرَ - امرأةٍ واحدةٍ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإدغامُ في قولِه (تعالى): ﴿فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٖ وَلَا نَاصِرٖ﴾ بغُنَّةٍ. ( )

② رأفَ أبو لهبٍ بالمُسلِمِينَ؛ فنقَضَ المُقاطعةَ. ( )

③ مَن تقيَّأَ بغيرِ قصدٍ؛ يُكمِلُ صومَه، ولكنْ عليه قضاءٌ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ﴾ حُكمُ التنوينِ	صَعِدَ الرسولُ ﷺ إلى السماواتِ السبعِ.
② في رحلةِ المِعْراجِ	غيرُ واجبةٍ على شيءٍ مُحدَّدٍ.
③ الصَّدَقةُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

وقتٍ - الرُّسُلِ - الإدغامِ

① الميمُ من حروفِ .... بغُنَّةٍ.

② اعترَفَ جميعُ الأنبياءِ و............. بنُبُوَّةِ الرسولِ ﷺ.

③ تُعطَى الصدقةُ في أيِّ .... وبأيِّ مِقْدارٍ.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقصودُ بالبَعْثِ؟ ....

② «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا» مَن قائلُ هذا الدعاءِ؟ وأمامَ مَن دعا بِهِ؟ ....

③ قالَ الرسولُ ﷺ: «مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ»، إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....




الاختبار النهائي السادس

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① حُكْمُ التنوينِ في ﴿إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا﴾ .... (إدغامٌ بغُنَّةٍ - إقلابٌ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ - إخفاءٌ)

② كانَتْ رحلةُ الإسراءِ من المسجدِ .... إلى المسجدِ الأَقْصَى. (النبويِّ - الحرامِ - الكبيرِ - الأزهرِ)

③ «العَدْلُ بينَ اثنَيْنِ» أي .... بينَهما. (الصُّلْحُ - التفريقُ - الوقوفُ - الإبعادُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يَرَى العبدُ فَضْلَ الصدقةِ في الدُّنْيا فقط. ( )

② المسجدُ الأَقْصَى أوَّلُ قِبلةٍ توجَّهَ إليها المُسلِمونَ. ( )

③ إطعامُ المساكينِ صدقةٌ. ( )

س٣ صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
① الاستِشْعارُ بالنِّعَمِ	في السَّنةِ الثانيةَ عشْرةَ من البَعثةِ.
② عُقِدَت بَيْعةُ العَقَبةِ الأُولَى	الابْتِسامةُ والكلمةُ الطَّيِّبةُ.
③ من الصَّدَقاتِ	بأنْ نعترِفَ بقِيمَتِها.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

النِّعَم - أَمْتِعَتِه - نَقِيبًا

① يَنْبَغي استخدامُ .... فيما يُرضِي اللهَ ﷻ.

② اختارَ النبيُّ ﷺ من الأنصارِ اثنَيْ عشَرَ ....

③ إعانةُ صديقي على حَمْلِ .... صدقةٌ.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① كيفَ نشكُرُ اللهَ (تعالى) على نِعَمِه؟ اذكُرْ واحدةً فقط.

② «واللهِ لَأَستَعمِلَنَّ منه؛ فإنْ كانَ أمْرُه رَشَدًا أخذْتُ منه، وإنْ كانَ غيرَ ذلك اجتنَبْتُه» مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وعلامَ تدلُّ؟

③ اذكُرْ أدبًا واحدًا من آدابِ الصدقةِ مُدلِّلًا على ما تقولُ.



الاختبار النهائي السابع



س١ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① ينبَغِي على العبدِ.............. بأنَّ كلَّ النِّعَمِ من اللهِ ﷻ. (التسليمُ - الاستنفارُ - التكذيبُ - التشكيكُ)

② ذَهَبَ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ إلى المدينةِ بعدَ بَيْعةِ العَقَبةِ .... (الأُولَى - الثانيةِ - الثالثةِ - الرابعةِ)

③ قالَ الرسولُ ﷺ «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ..............». (نخلةٍ - شجرةٍ - تَمْرَةٍ - حديقةٍ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① شُكْرُ اللهِ (تعالى) يكونُ باللسانِ والقلبِ والجوارحِ. ( )

② كانَ الرسولُ ﷺ يحرِصُ على مُقابَلةِ القبائلِ والأفرادِ في مَوْسِمِ الحجِّ. ( )

③ من البِرِّ الإنفاقُ والتصدُّقُ ممَّا نُحِبُّ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① اللهُ (تعالى) في عَوْنِ العَبْدِ	شَهِدَ بَيْعةَ العَقَبةِ الثانيةَ.
② جابرُ بنُ عبدِ اللهِ	إطعامُ الطعامِ وإلقاءُ السلامِ.
③ خيرُ الإسلامِ	إذا كانَ العبدُ في عَوْنِ أخِيه.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المَنُّ - بَارًّا - البَرَكةُ

① تشمَلُ.............. المُتصدِّقِينَ إذا أخلَصُوا النِّيَّةَ للهِ ﷻ.

② كانَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ.............. بوالِدِه.

③.............. هو تذكيرُ المُتصدِّقِ مَن قدَّمَ لهم المعروفَ بفَضْلِه عليهم.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① بِمَ يُكافِئُ اللهُ (تعالى) مَن يَسَّرَ على مُعسِرٍ؟

....

② «ابقَوْا في منازلِكم ثلاثةَ أيامٍ، ثم سيكونُ هلاكُكم»، مَن قائلُ هذه العِبارةِ؟ وما مُناسَبتُها؟

....

③ على مَن فُرِضَ الحجُّ؟

....





الاختبار النهائي الثامن

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) المُعسِرُ هو .... غيرُ القادرِ على سَدَادِ دَيْنِه. (الغَنِيُّ – المَرِيضُ – المَدِينُ – الضَّعِيفُ)

٢) توجَّهَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ إلى النبيِّ ﷺ؛ ليشفَعَ له عندَ .... (والِدِه – جارِهِ – أصحابِه – اليهوديِّ)

٣) الحجُّ .... تُؤدَّى مَرَّةً واحدةً في العُمْرِ. (سُنَّةٌ – فريضةٌ – نافِلةٌ – كَفَّارةٌ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أمَرَنا اللهُ (تعالى) في سورةِ الغاشيةِ بالتفكُّرِ في الإبلِ فقط. ( )

٢) من بُنُودِ بَيْعةِ العَقَبةِ الثانيةِ عدمُ السَّرِقةِ. ( )

٣) بُنِيَ الإسلامُ على ستَّةِ أركانٍ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) يُمكِنُ شُكْرُ اللهِ عَزَّوَجَلَّ	أي فازَ صاحبُه بإنفاقِه.
٢) مالٌ رابِحٌ	تتصدَّقوا في العَلَنِ.
٣) ﴿إِن تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ﴾	بشُكرِ النَّاسِ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بَيْرُحاء – القلبِ – صحراء

١) الشعورُ بأنَّ النِّعَمَ من اللهِ (تعالى) وحدَه شُكْرٌ بـ............

٢) تصدَّقَ أبو طلحةَ الأنصاريُّ بِبُستانِ ....

٣) كانتْ مكَّةُ .... خاليةً من الماءِ والنباتِ والناسِ.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما شروطُ قبولِ اللهِ (تعالى) لأعمالِ عبادِه؟ ....

٢) «كانَ يجلِسُ في المسجدِ النبويِّ؛ حتَّى يسألَه المُسلِمُونَ عن أمورِ دينِهم ويستَفْتُونَه»، مَن الذي تتحدَّثُ عنه العبارةُ السابقةُ؟ وبِمَ لُقِّبَ؟ ....

٣) قالَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾، لِمَن يُوجِّهُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ الأمرَ في الآيةِ السابقةِ؟ ....



الاختبار النهائي التاسع



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① يتقبَّلُ اللهُ ﷻ من عبادِه العملَ .... (الشَّرَّ - المُحرَّمَ - الخالِصَ المَشْرُوعَ - الخَبِيثَ)

② كانَ أبو طلحةَ الأنصاريُّ أكثرَ أهلِ .... مالًا. (المدينةِ - مكَّةَ - قريشٍ - دَوْسٍ)

③ أمَرَ اللهُ (تعالى) .... برَفْعِ قواعِدِ الكعبةِ. (الرسولَ ﷺ - المُسلِمِينَ - صالحًا - إبراهيمَ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإقلابُ له حرفٌ واحدٌ فقط هو الباءُ. ( )

② كانَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ يجلِسُ في المسجدِ الحرامِ، ويُفْتِي الناسَ. ( )

③ بدأَتْ قصةُ الحجِّ في عَهْدِ إبراهيمَ عليه السلام. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① الغاشيةُ	صَحِبَ الرسولَ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.
② جبريلُ عليه السلام	الطريقُ البعيدُ.
③ الفَجُّ العميقُ	من أسماءِ يومِ القيامةِ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

(البُراقِ - رَمْيُ الجَمَراتِ - نَمارِقُ)

① في الجَنَّةِ .... موضوعةٌ، الواحدةُ بجانبِ الأُخْرَى.

② تنقَّلَ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ بـ ....

③ من مناسكِ الحجِّ ....

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① لماذا أمَرَنا اللهُ (تعالى) بالتفكُّرِ في مخلوقاتِه؟ ....

② «فرَدَّ عليهم أنه يُصدِّقُه؛ فكيفَ يُكذِّبُه وقد صدَّقَه في أنَّه نَبِيٌّ مُرسَلٌ يدْعُو إلى عبادةِ اللهِ الواحِدِ الأحَدِ» مَن الذي تتحدَّثُ عنه العِبارةُ؟

....

③ ما ثوابُ الحجِّ المبرورِ؟ ....



الاختبار النهائي العاشر

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) طعامُ الكُفَّارِ في النارِ هو .... (العِنَبُ - الضَّرِيعُ - الرُّمَّانُ - الفاكهةُ)

٢) فُرِضَتِ الصلاةُ في رحلةِ .... (الإسراءِ والمِعْراجِ - الطائفِ - الحَبَشةِ)

٣) العُمرةُ إلى العُمرةِ كَفَّارةٌ .... (للحسناتِ - للذنوبِ - للثوابِ - للصِّدقِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حرفُ النونِ من حروفِ الإخفاءِ. ( )

٢) كانَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه يُبادِرُونَ إلى الطاعاتِ وفِعْلِ الخَيْراتِ. ( )

٣) الحجُّ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ قادرٍ ماديًّا وجسديًّا. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) التاءُ والظاءُ	غيرُ مَخْصُوصةٍ بوَقْتٍ مُحدَّدٍ.
٢) تُوُفِّيَ أبو طالبٍ	من حروفِ الإخفاءِ.
٣) العُمرةُ	في عامِ الحُزْنِ.

س٤ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

ثوابُ - مِيمًا - اليَمامةِ

١) الإقلابُ هو قَلْبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ....

٢) كانتْ موقعةُ .... في السَّنةِ الحاديةَ عشرةَ من الهِجرةِ.

٣) وَرَدَ .... العُمرةِ في السُّنةِ النبويةِ الشريفةِ.

س٥ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا سُمِّيَ يومُ القيامةِ بالغاشيةِ؟

....

٢) لِمَن قالَ الرسولُ ﷺ: «بَخٍ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ»؟ ولماذا؟

....

....

٣) اذكرِ اختلافًا واحدًا بينَ الحجِّ والعُمرةِ.

....